

Escuela de Seminario Teológico de la Montaña
Plan de Estudios del Curso de Posgrado
El Libro de Hebreos
Curso # NT674.1

24 mayo – 9 agosto

Verano, 2026
Mountain Theological Seminary
Arvada, CO 80004

Profesor: Dr. Robert Carrillo
Citas disponibles bajo petición
Robertcarrillo@mtsem.org

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso es una introducción crítica a los antecedentes, el contenido y la interpretación del libro de Hebreos del Nuevo Testamento. Se prestará especial atención a la historia, la crítica, la literatura, el canon y la teología y cómo estas disciplinas contribuyen a la comprensión y aplicación de las Escrituras a la vida actual.

LÓGICA DEL CURSO

El libro de Hebreos es un libro extremadamente importante en la colección de escritos del Nuevo Testamento por numerosas razones. Hebreos presenta una cristología integral que ilustra la deidad y la humanidad de Jesús. El argumento a favor de la supremacía de Jesús no tiene igual en el Nuevo Testamento. Hebreos establece patrones hermenéuticos que revelan métodos importantes para la comprensión cristiana y la aplicación del Antiguo Testamento. Destacado por su sermón como método de comunicación, Hebreos ofrece valiosas exhortaciones e instrucciones hacia una vida de fe en tiempos difíciles. Un estudio cuidadoso de este libro fortalecerá y equipará al lector como practicante y líder en la iglesia de Jesús hoy. Finalmente, el libro de Hebreos ofrece importantes exhortaciones para la iglesia cristiana de hoy en su lucha por mantenerse relevante y eficaz en el siglo XXI.

MISIÓN DE LA STM

La misión de Mountain Theological Seminary es capacitar a los seguidores de Jesús alrededor del mundo para que sean líderes espirituales y siervos en la iglesia de Cristo, proporcionándoles una educación bíblica a distancia transformadora.

Como resultado de este curso, los estudiantes serán capaces de:

1. **Analizar** el contenido del libro de Hebreos, **identificando y evaluando** cuestiones críticas como autoría, fecha, contexto histórico, propósito, género literario, historicidad y canonicidad.
2. **Explicar e interpretar** el trasfondo histórico y cultural que informa la correcta interpretación del libro de Hebreos.
3. **Examinar y comparar** el desarrollo de la iglesia primitiva, **relacionándolo** con la teología y la hermenéutica del Nuevo Testamento.
4. **Aplicar y demostrar** principios de exégesis bíblica en textos del Antiguo Testamento, **formulando** aplicaciones relevantes para el contexto del ministerio contemporáneo.
5. **Evaluar y defender** una comprensión teológica de la persona y deidad de Jesucristo, **justificando** su importancia para la fe y práctica cristiana.

LIBROS DE TEXTO REQUERIDOS

Carrillo, Robert, and John Oakes. *Hebreos: Viviendo por Fe / Hebrews: Living by Faith*. The Way Ministry, October 2024. <https://a.co/d/0hUGIr2x>

Guthrie, George H. *Hebreos: Comentario NVI*. Miami, FL: Editorial Vida, 2009.

Lucado, Max. *Hebreos / Hebrews: Life Lessons*. Miami, FL: Editorial Vida, 2012.

à Kempis, Thomas. *Imitación de Cristo / The Imitation of Christ*. New York: Image Books, 1955. (Any edition of this book is acceptable)

Opcional

Espiritualidad emocionalmente sana: Es imposible tener madurez piritual si somos inmaduros emocionalmente, Peter Scazzero

Comentario al Nuevo Testamento "Hebreos": William Barclay

FORMATO DEL CURSO Y TAREAS (tiempo total = 140 horas)

Este curso está organizado en torno a doce módulos a lo largo del semestre. Cada módulo tiene una duración de una semana y requiere lecturas de libros de texto, presentaciones de video del instructor, foro de discusión y redacción. La clase tiene una duración de 12 semanas, del 22 de mayo al 20 de agosto de 2022. Las principales tareas y expectativas son las siguientes:

1) Video del instructor/presentaciones en vivo: (20%)

Todas las clases de video deben verse y registrarse en su registro de lectura. Los estudiantes pueden ver las conferencias según los temas de la semana cuando les resulte conveniente. Todas las conferencias están pregrabadas y disponibles.

Los estudiantes pueden reunirse con el instructor en cualquiera de las siguientes fechas y horarios. Por favor, contacte al Dr. Carrillo en robertcarrillo@mtsem.org

Las clases se impartirán en directo los sábados, en las siguientes fechas. También se publicarán videos de las clases. La asistencia a las clases no es obligatoria, pero se recomienda para participar en los debates.

- o 30 mayo - 8:00am hora de México

- o 6 de junio - 8:00am hora de México
- o 11 de julio- 8:00am hora de México
- o 20 de junio- 8:00am hora de México
- o 11 de julio -- 8:00am hora de México
- o 25 de julio - 8:00am hora de México

2) Libro de texto y lecturas bíblicas de estudio: (20%)

Las lecturas de libros de texto se deben realizar en asociación con cada módulo de acuerdo con el calendario del curso que se detalla más adelante en este plan de estudios. Complete el formulario de finalización del registro de lectura (que debe proporcionar el instructor) para cada semana a medida que avanza el semestre y envíe el formulario final a Robert Carrillo (robertcarrillo@mtsem.org) antes de la medianoche del último día del curso, 9 de agosto.

Además de las lecturas del libro de texto, le estoy asignando leer el libro de Hebreos del Nuevo Testamento con un enfoque en los materiales preliminares y las notas al pie de página en la Biblia de estudio de la NVI en el transcurso de esta clase.

Estas lecturas valen el 20% de su nota final.

Los estudiantes deberán presentar un registro de lectura y un registro de visualización como prueba de los requisitos de lectura y visualización. Ver el registro adjunto al final del programa de estudios.

3) Asignaciones de discusión (3%)

Los estudiantes reciben preguntas de discusión en el plan de estudios para cada semana en la que deben publicar en Canvas con un total de al menos 250 palabras por publicación. Éstos vencerán a la medianoche de los jueves de la semana correspondiente. Tiempo total junto con las respuestas = 12 horas o 30 minutos por discusión, incluidas las respuestas. **Las discusiones son conversaciones casuales entre estudiantes. No están clasificados en formato Turabian.**

Discusión #1- ¿Por qué es importante la cristología de una persona?

Discusión #2- ¿Por qué es importante conocer el sufrimiento de Jesús?

Discusión #3 - ¿Cuáles son los hábitos necesarios en la vida de un discípulo para asegurar la madurez en la fe?

Discusión #4 – ¿Por qué los evangélicos evitan creer que alguien puede perder su salvación?

Discusión #5 ¿Por qué el autor solo habla del Tabernáculo y no usa el Templo como símbolo?

Discusión #6 Si pudieras agregar a alguien a la lista de los grandes héroes de la fe, ¿a quién agregarías y por qué?

4) Respuestas de discusión (2%)

5) Tareas escritas: (40%)

- **Ensayo #1: (3 paginas)** La autoría del libro de Hebreos ha sido debatida durante mucho tiempo. Haga un argumento bien informado para la autoría utilizando los materiales en la lectura y las conferencias, así como la investigación externa. Vence el 7 de junio a la medianoche.(5%)
- **Ensayo #2: (3 paginas)** La cristología es el enfoque central de Hebreos, y dos títulos de Cristo son centrales en su cristología: Hijo de Dios y Sumo Sacerdote. ¿Cómo presenta el autor de Hebreos su argumento y qué agregaría usted a ese argumento? Vence el 21 de junio a la medianoche. (5%)
- **Ensayo #3: (3 paginas)** Defina el concepto de “Descanso” como se presenta en el libro de Hebreos y su relevancia para la vida cristiana hoy. Vence el 5 de julio a la medianoche. (5%)
- **Ensayo #4: (3 paginas)** Identifique el entendimiento hebreo de “Apostasía” tal como se presenta en los capítulos 6 y 10. ¿Esto indica que una vez que una persona se aparta, no puede volver jamás o significa algo más? ¿Cómo se concilia esto con las restauraciones? Vence el 26 julio a la medianoche. (5%)
- **Ensayo # 5: (3 paginas)** Explique la visión adecuada de las pruebas tal como se presenta en el capítulo 12. Fecha límite para el 2 agosto a la medianoche. (5%)
- **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: (10 paginas)** Identifique las cinco exposiciones y exhortaciones del libro de Hebreos y explique el significado de cada una en la vida de un discípulo.Vence el 9 de agosto a la medianoche. (20%)
- **RESEÑA DEL LIBRO: (3 paginas)** La imitación de Cristo es uno de los grandes clásicos cristianos. Analizar y exponer el valor del clásico de Thomas Kempis en el mundo actual. Vence el 12 de julio a la medianoche. (5%)

Por favor, utilice el formato Turabian para todos los textos.

Comience a hacer su investigación temprano para que pueda hacerlo bien, ya que vale el 20% de su calificación final y estos son temas importantes para la iglesia hoy. Debe cargar su trabajo antes de la medianoche de la fecha límite o enviarlo por correo electrónico a Robert Carrillo (robertcarrillo@mtsem.org).

6) Examen Final (15%)

Solo hay un examen para este curso que es el examen final. Este examen será un examen objetivo (que puede incluir preguntas de opción múltiple, verdadero o falso, y / o parámetros coincidentes). El examen final se tomará en el sistema de honor la última semana de clase y se enviará al antes de la medianoche del 9 de agosto. El examen final vale el **15%** de su calificación final.

Para la escritura de documentos por favor utiliza el estilo y formato *Turabian*. El siguiente enlace está disponible para referencia:

https://ebailon.files.wordpress.com/2011/05/turabian_manual-de-formato-y-estilo.pdf.

Escribe de acuerdo a lo siguiente:

A. Escriba su ensayo, prestando atención a la ortografía, la gramática y el estilo de acuerdo con Turabian.

B. Comience con uno o dos párrafos introductorios. En su introducción, establezca la tesis de su artículo (es decir, el punto principal del artículo) en una o dos oraciones e incluya las conclusiones a las que ha llegado y que explicará en el cuerpo del artículo.

C. El cuerpo del trabajo de investigación debe incluir lo siguiente:

- (1) Introducción.
- (2) Una tesis clara.
- (3) Uso de lectura, clases, videos y experiencia personal.
- (4) El uso y las enseñanzas de las Escrituras.
- (5) Enfoque especial en cualquier pasaje particular que pertenezca a su tesis.
- (6) Conclusiones de su estudio.

D. Revisión de la rúbrica de calificación del trabajo:

- Páginas mínimas 20 puntos
- Uso del formato Turabian 20 puntos
- Cogencia de Aplicación Contemporánea 20 puntos
- Citas y uso de fuentes académicas 20 puntos
- Gramática y pulcritud 20 puntos

Asignaciones totales (100%)

- 1106 páginas de lectura = 55 horas (20%)
 - 13 videos y clases = 13 horas (20 %)
 - 3 Clases Zoom = Opcional
 - Ensayo #1 = 4.5 horas (5%)
 - Ensayo #2 = 4.5 horas (5%)
 - Ensayo #3 = 4.5 horas (5%)
 - Ensayo #4 = 4.5 horas (5%)
 - Ensayo #5 = 4.5 horas (5%)
 - Trabajo de investigación = 20 horas (10%)
 - Reseña de libro = 3 horas (5 %)
 - Foros de discusión = 12 horas (5 %)
 - Examen final = 10hrs (15%)
- Total = 140.5 horas

PUNTUACIÓN DEL CURSO

Abajo está la escala de puntuación de la RMSMT para esta clase:

A	Excelente	94–100	4.00
A-		90–93	3.67
B+		87–89	3.33
B	Bueno	83-86	3.00
B-		80-82	2.67
C+		77-79	2.33
C	Promedio	73-76	2.00
C-		70-72	1.67
D+		67-69	1.33
D	Aprobado	63-66	1.00
D-		60-62	0.67
F*	Reprobado	0–59	0.00

MÓDULOS DE CLASES

Módulo #1. 24 mayo – 31 mayo

- Lectura: Carrillo & Oakes, *Hebreos, Viviendo por Fe*, Introducción, Capítulo 1
- Lectura: Lucado, *Hebreos, Lecciones de vida. Cómo estudiar la Biblia e Introducción al libro de Hebreos*
- Clase y video: *Introducción a Hebreos, Capítulo 1*

Módulo #2. 1 junio – 7 junio

- Lectura: Carrillo & Oakes, *Hebreos. Cap 2*
- Lectura: Guthrie, *Hebreos. Introducción, Capítulo 1*
- Lectura: Lucado, *Hebreos, Lecciones de vida. Lección 1: Jesús nos entiende*
- Discusión #1- ¿Por qué es importante la cristología de una persona?
- Clase y video *Capítulo 2*
- Ensayo #1 para el 7 junio

Módulo #3. 8 junio – 14 junio

- Lectura: Carrillo & Oakes, *Hebreos. Capítulo 3.*
- Lectura: Guthrie, *Hebreos. Capítulo 2*
- Lectura: Lucado, *Hebreos, Lecciones de vida. Lección 2*
- Video 3

Módulo #4. 15 junio – 21 junio

- Ensayo #2 para el 21 de junio
- Lectura: Carrillo & Oakes, *Hebreos. Capítulo 4-5*
- Lectura: Guthrie, *Hebreos. Capítulo 3-4*
- Lectura: Lucado, *Hebreos, Lecciones de vida. Lección 3: El descanso de Dios y Jesús nuestro Sumo Sacerdote*
- Discusión #2 - ¿Por qué es importante conocer el sufrimiento de Jesús?
- Clase y video #4 & 5

Módulo #5. 22 junio - 28 junio

- Lectura: Carrillo & Oakes, Hebreos. Capítulo 6 & 7
- Lectura: Guthrie, Hebreos. Capítulo 5-6
- Video #6 & 7

Módulo #6. 29 junio – 5 julio

- Ensayo #3 para el 5 de julio
 - Lectura: Carrillo & Oakes, Hebreos. Capítulo 8
 - Lectura: Guthrie, Hebreos. Capítulo 7
 - Lectura: Lucado, Hebreos, Lecciones de vida. Lección 5: Perseverancia
 - Lectura: Imitación de Cristo
 - Discusión #3 - ¿Cuáles son los hábitos necesarios en la vida de un discípulo para asegurar la madurez en la fe?
- Video #8

Módulo #7. 6 julio – 12 julio

- Reseña de libro “La imitación de Cristo” para el 12 de julio
- Lectura: Carrillo & Oakes, Hebreos. Capítulo 9
- Lectura de Guthrie Hebreos. Capítulo 8
- Lectura: Lucado, Hebreos, Lecciones de vida. Lección 6 & 7
- Clase y video #9

Módulo #8. 13 julio -19 julio

- Lectura: Carrillo & Oakes, Hebreos. Capítulo 10
- Lectura de Guthrie Hebreos. Capítulo 9
- Lectura: Lucado, Hebreos, Lecciones de vida. Lección 8 & 9
- Lectura: Imitación de Cristo
- Discusión #4 – ¿Por qué los evangélicos evitan creer que alguien puede perder su salvación?
- Video #10

Módulo #9. 20 julio – 26 julio

- Lectura: Carrillo & Oakes, Hebreos. Capítulo 11
 - Ensayo #4 para el 26 de julio
 - Leer Guthrie, Hebreos. Capítulo 10
- Lectura: Lucado, Hebreos, Lecciones de vida. Lección 10: El sufrimiento tiene un propósito, El temor del Señor y Servir a los demás.
- Discusión #5 ¿Por qué el autor solo habla del Tabernáculo y no usa el Templo como símbolo?
- Clase y video #11

Módulo #10. 27 julio – 2 agosto

- Lectura: Carrillo & Oakes, Hebreos Capítulo 12-13
- Ensayo #5 para el 2 de agosto
- Leer Guthrie, Hebreos. Capítulo 11-12
- Lectura: Lucado, Hebreos, Lecciones de vida. Lección 11-12: El sufrimiento tiene un proposito
- Video #12 & 13

- Discusión #6 Si pudieras agregar a alguien a la lista de los grandes héroes de la fe, ¿a quién agregarías y por qué?

Módulo #11. 3 agosto – 9 agosto

- Trabajo de investigación para el 9 agosto
- Leer Guthrie, Hebreos. Capítulo 13
- Lectura: Lucado, Hebreos, Lecciones de vida. Lección 13: Fe en las promesas de Dios
- Examen Final por 9 agosto

POLÍTICAS

POLÍTICA DE ASISTENCIA

Para los cursos en línea, no se requerirá que los estudiantes asistan a clases presenciales en zoom. Si el instructor realiza clases en zoom estas clases serán opcionales. La asistencia se definirá como la visualización de los 13 videos de conferencias.

POLÍTICA DE TRABAJO TARDÍO

Todo trabajo termina cuando se informa en el plan de estudios del curso, a menos que sea indicada otra cosa por el instructor. Ningún trabajo será aceptado después de una semana después de que concluya el curso, ya que *las calificaciones finales para todos los cursos están listas dos semanas después de la última sesión de clase*. La única excepción para esta política es para los estudiantes que solicitaron y se les otorgó una extensión oficial del curso como se menciona en el párrafo arriba. Todas esas extensiones son otorgadas solamente por circunstancias extremas (enfermedad extendida, muerte de un familiar, etc.), y la extensión no deberá exceder los 30 días desde el último día de clases. Solo el director de la STM podrá otorgar dicha solicitud, que deberá ser hecha por escrito al menos 2 semanas antes de que termine la última sesión de clase. De otra forma, el grado obtenido al final de la clase será el grado asignado.

POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA Y DE DISCIPULADO PERSONAL

Es la política de la STM que sus estudiantes y la facultad exhiban un alto estándar de honestidad e integridad y compromiso al Señorío de Jesucristo. Se espera que los estudiantes estén comprometidos a un estándar de vida mostrado en la Biblia tanto académicamente como relacionamente tanto dentro como fuera de la escuela. Incidentes de falta de integridad, incluyendo cosas como plagio, engaño, y tratar a otros con falta de respeto serán tomados muy en serio y los ofensores serán llamados a cuentas y sujetos a un período de prueba, suspensión y/o expulsión del programa académico y la STM. Todas las infracciones serán reportadas al director de la STM.

PACTO INSTRUCTOR / ESTUDIANTE

Como instructor de este curso, yo pacto con cada estudiante que modelaré una conducta semejante a Cristo, valoraré y respetaré a cada estudiante como un compañero discípulo/aprendiz, estaré preparado para cada sesión de clase, elaboraré deberes apropiados, calificaré todos los deberes justamente, regresaré todos los deberes calificados con prontitud, y estaré disponible para consulta fuera de la clase. En cambio, espero que cada estudiante modele una conducta semejante a Cristo, que valore y respete a sus compañeros estudiantes y a mí como

instructor, que esté preparado para cada sesión de clase, y que complete los deberes en formas que demuestren integridad.

ETIQUETA EN LÍNEA

Gran parte de los cursos en línea o híbridos en los programas de posgrado requieren que los estudiantes interactúen uno con otro y con el instructor en una base regular (instrucciones según el plan de estudios). Mucha de esta interacción es llevada a cabo a través de comentarios en línea publicados en el Sistema de Gestión de Aprendizaje electrónico. Debido a las limitaciones y naturaleza única de las comunicaciones en línea, los estudiantes deben estar conscientes del tono de cualquier comentario que publiquen. Los comentarios pueden ser mal interpretados cuando no hay entradas no verbales como expresiones faciales o entonación de la voz. Puntuación excesiva, como signos de exclamación repetidos, pueden ser interpretados como excesivamente emocionales o de enojo. Los estudiantes necesitan considerar cómo los comentarios pueden ser interpretados por alguien que no los conoce personalmente y que solo puede tomar sus palabras al pie de la letra. Los estudiantes deberán articular sus comentarios de acuerdo con las instrucciones de su plan de estudios asignado, tomando cuidadosa atención a la gramática y la ortografía adecuadas.

RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Aunque el MTS no cuenta con instalaciones físicas de una biblioteca oficial, sin embargo, contamos con una biblioteca en línea para todos los estudiantes, quienes podrán accederla con el enlace siguiente y el Usuario y Contraseña especificados:

Enlace de Biblioteca MTS y Códigos de Acceso:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip.uid&custid=s9813984&profile=ehost&defaultdb=aph>

Nombre de Usuario: rmsmt2016

Contraseña: ICOC!YYYY (YYYY = Año Actual)

También existen otras bibliotecas teológicas que están disponibles en el área de Denver para que el estudiante las consulte con el permiso de la escuela. Estas incluyen:

The Denver Seminary Library
6399 South Santa Fe Drive
Littleton, Colorado 80120

Colorado Christian University
8787 W. Alameda Ave.
Lakewood, CO 80226

Illiff School of Theology
2323 E. Illiff Ave.
Denver, CO 80021

Además, existen varias bibliotecas de la Universidad Estatal en el área de Denver que pueden ser visitadas para investigación, incluyendo la Universidad de Colorado en Boulder, Regis University, University of Colorado en Colorado Springs, Colorado College en Colorado Springs, Naropa University en Boulder. La mejor herramienta de búsqueda para investigación de artículos bíblicos es la base de datos EBSCO *ATLA Religion with Serials*, que puede ser encontrada también en cualquiera de las bibliotecas mencionadas anteriormente.

También visita cualquier biblioteca o universidad teológicas en tu área del mundo para verificar si tienes acceso a la base de datos ATLAS Religion o cualquier otra herramienta de búsqueda de contenido religioso/consejería. En Colorado, puedes revisar tus bibliotecas locales para la disponibilidad de la base de datos EBSCO *Academic Search Premier*, la cual hace consultas en muchos de las revistas especializadas (journals) académicas de religión más respetadas.

REGISTRO DIARIO DE LECTURA Y PRAXIS

Curso NT674s

Estudiante _____ Fecha _____

(Indique el autor, el título y la cantidad de páginas leídas para cada libro leído. Si leyó una parte del libro, distinga entre las páginas que leyó y las que leyó).

AUTOR

TÍTULO

#PÁGINAS

Hebreos: Viviendo por Fe /Hebrews : Living by Faith, Robert Carrillo, John Oakes

Hebreos comentario NVI, George Guthrie

Hebreos / Hebreos, Max Lucado

Imitación de Cristo, Tomás A Kempis

Semana 1

Autores: _____

Lectura:Paginas _____

Semana 2

Autores: _____

Lectura:Paginas _____

Semana 3

Autores: _____

Lectura:Paginas _____

Semana 4

Autores: _____

Lectura:Paginas _____

Semana 5

Autores: _____

Lectura:Paginas_____

Semana 6

Autores:_____

Lectura:Paginas_____

Semana 7

Autores:_____

Lectura:Paginas_____

Semana 8

Autores:_____

Lectura:Paginas_____

Semana 9

Autores:_____

Lectura:Paginas_____

Semana 10

Autores:_____

Lectura:Paginas_____

Semana 11

Autores:_____

Lectura:Paginas_____

+++++

NOTA: Total de páginas leídas _____

Clases/Videos

Clases y videos (Si o No)

1_____

2._____

3._____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

Nombre: _____

Firma _____