

Seminario Teológico de la Montaña (MTS)

Plan de Estudios de Curso US500.1

Introducción a los Estudios Universitarios

(Pasar/Fallar, Cero Créditos)

Otoño, 2026
MTS
Arvada, CO 80004

Dr. Glenn Giles, PhD
ggiles@mtsem.org
Arturo Elizarrarás
aelizarraras@mtsem.org

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este es un curso de orientación a la escuela de posgrado de cero créditos, de dos semanas, pasar/fallar, que provee un panorama del aprendizaje en línea, las expectativas para el estudiante, una introducción a nuestro sistema de gestión de enseñanza en línea, una introducción a las habilidades de investigación y escritura incluyendo el formato Turabian, los programas y políticas del MTS, y delinea las ayudas para preparar al estudiante para terminar exitosamente su grado en el MTS. El estudiante debe pasar este curso antes de tomar otros cursos en el MTS.

LÓGICA DEL CURSO

Para ser exitoso en los estudios de posgrado en el MTS, el estudiante deberá navegar el aprendizaje en línea, ser capaz de llevar a cabo investigación y escritura de nivel posgrado, comprender políticas, procedimientos y expectativas. Este curso provee esto para el estudiante.

MISIÓN DE LA MTS

La misión del Seminario Teológico de la Montaña es equipar a los seguidores de Jesús alrededor del mundo para ser líderes siervos en la iglesia de Cristo a través de proporcionarles educación bíblica a distancia.

OBJETIVOS DEL CURSO

Como resultado de ese curso, los estudiantes deberán cumplir los siguientes objetivos:

1. Demostrar Aptitud Académica y Tecnológica para el Estudio de Seminario

Los estudiantes navegarán hábilmente el Sistema de Gestión de Aprendizaje del MTS y las plataformas digitales del MTS para participar efectivamente en el trabajo del curso e involucrarse con las herramientas que apoyarán su formación teológica bíblica.

2. Aplicar Investigación de Nivel Posgrado y Habilidades de Escritura con Integridad Académica

Los estudiantes conducirán investigaciones en línea confiables utilizando la Biblioteca del MTS y recursos académicos y producirá trabajos escritos en el formato Turabian apropiado—incluyendo notas al pie de página correctas y entradas bibliográficas—mientras evita consistentemente el plagiarismo.

3. Comprender y Aplicar las Políticas y los Estándares Académicos del MTS

Los estudiantes articulará y operarán dentro de las políticas clave del MTS, incluyendo expectativas para la integridad, guías de entrega, estándares de comunicación, y procedimientos institucionales que guíen en una participación responsable en la vida de seminario.

4. Demostrar Conciencia de los Programas del MTS, Vías, y Misión Institucional

Los estudiantes describirán el Sistema del MTS de Dos Vías, identificarán los diferentes grados y programas de certificado, y explicará cómo estos caminos académicos apoyan la misión de equipar a los seguidores de Jesús para dirigir y servir a la iglesia.

5. Involucrarse con la Historia y el Impacto del Seminario Teológico de la Montaña

Los estudiantes analizarán el desarrollo histórico, la misión y el impacto global del MTS para comprender cómo la institución contribuye al desarrollo de la iglesia y al ministerio globalmente y cómo su propio llamado se alinea con la misión.

Exámenes / Pruebas

No hay exámenes o pruebas en este curso.

Bosquejo de Módulos y Tareas del Curso:

Módulo 1. Propósito de Nuestro Curso US500.1, por el Dr. Giles.

VIDEO # 1: Introducción al Curso US500.1.

A. US500.1 Introducción a los Estudios de Posgrado en el MTS con el Dr. Glenn Giles, la Dra. Jennifer Konzen, el Dr. Rolan Monje, el Dr. Steve Kinnard, y el Dr. Tim Sumerlin.

Este es un curso requerido para todos los cursos de nivel maestría. Los estudiantes que se enrolaron previamente en el MTS (antes del 2020) se les recomienda fuertemente registrarse para este curso. Este es un curso *de orientación* sin créditos, de **dos semanas**, de aprobación / no aprobación (75% o mejor de 100%) para proveer un panorama del aprendizaje en línea, las expectativas del estudiante, una introducción a nuestro sistema de gestión de aprendizaje en línea, una introducción a la investigación y a las habilidades de escritura incluyendo el formato Turabian, los programas y las políticas del MTS, nuestra relación con el Seminario Lincoln en el Ozark Christian College (LSOCC), y delinear ayudas para preparar al estudiante para una consumación exitosa de su grado aquí en el MTS. El estudiante (con excepción de los oyentes) deben aprobar este curso antes de tomar otros cursos en el MTS. Este curso es en línea e inicia el **domingo 16 de agosto del 2026** y termina el **sábado 29 de agosto del 2026**. Este curso NO es transferible y cuesta \$25.00 USD.

B. Libros de Texto Requeridos y enlace de descarga:

Tangumonkem, Eric, P.hD. *Cómo Tener Éxito Como Estudiante En Línea*. Richardson,

TX: IEM Press, 2020. (103 páginas).

Enlace Amazon Kindle: <https://a.co/d/8iqpUwb>

Turabian, Kate L. Turabian. *Formato y Estilo de Página*. Traducción por Facultad de Teología. Villa Unión, Lima: Universidad Peruana Unión. 2008. (138 páginas). NOTA: este documento se encuentra en los recursos proveídos en la plataforma Canvas.

C. Lo que se necesita para completar exitosamente este curso e iniciar otros cursos en el MTS:

1. Reproducir y estudiar todos los videos incluidos en los primeros nueve módulos.

2. Leer completamente el libro de texto, y

3. Completar exitosamente las siguientes tareas:

- a. Elaborar 10 entradas bibliográficas Turabian para los correspondientes artículos de una publicación académica en 1 Timoteo 2:12 utilizando nuestra biblioteca en línea del MTS.
- b. Elaborar pies de página Turabian para 10 artículos encontrados en 1 Timoteo 2:12 utilizando el número de página apropiado para cualquier página a la que desees hacer referencia.
- c. Encuentra 10 Comentarios Bíblicos en 1 Timoteo (pueden ser Comentarios que incluyan las otras dos cartas pastorales también, es decir, 2 Timoteo y Tito) y regístralos en formato bibliográfico Turabian.
- d. Registra éstos 10 Comentarios sobre Timoteo en forma de pie de página Turabian utilizando la página 25 como tu número de página referenciada.
- e. Se te proporcionará un párrafo para utilizar como referencia. Queremos que selecciones una de las frases y la registres en el formato de referencia Turabian.
- f. Después procederás a escribir la esencia del significado de esa frase en tus propias palabras y registrarla en el formato de referencia Turabian también.
- g. Escribe una definición de plagiarismo y cómo evitarlo.
- h. Deberás incluir la descripción de la tarea, una página de cubierta y una tabla de contenido.

Módulo 2. Historia del MTS, Crecimiento, Impacto, Visión, Misión y Convicción, por el Dr. Giles.

VIDEO # 2: Puertas Abiertas para el MTS.

VIDEO # 3: Testimonios desde África.

VIDEO # 4: Historia y Propósito de la Escuela.

- A. Dios moviéndose en nuestra historia: La Necesidad por un Equipamiento Bíblico Más Profundo en las ICOC.
- B. Video de nuestros inicios.
- C. Video de la Historia de la Primera Graduación del RMSMT/MTS, por el Dr. Giles.
- D. El Impacto del RMSMT/MTS: video de los estudiantes africanos.
- E. Dios moviéndose desde nuestra primera graduación (CCC, MDiv, MA en Español).
- F. Propósito, Misión, Convicción y Filosofía, Visión y Catálogo del RMSMT/MTS.
- G. Profesores y Equipo Administrativo.
- H. Acreditación y nuestra asociación con LSOCC, y nuestro compromiso para cumplir los

estándares de acreditación para nuestros cursos en inglés.

--Sistema de Dos Vías de la RMSMT.

--¿Quién Debe Hacer la Vía 1?

I. Matrícula (Costos).

J. Políticas Académicas (de nuestro Catálogo 2020).

Módulo 3. Panorama de los Programas de Biblia y Ministerio, por el Dr. Giles.

VIDEO # 5: Reseña de los Programas de Biblia y Ministerio.

A. Agenda de oferta de Cursos.

B. Tabla de Trabajo de Graduación, Requerimientos, Honores.

Módulo 4. Panorama de los Programas de Consejería Cristiana (Maestría y Certificado), por el Dr. Sumerlin

VIDEO # 6: Reseña de los Programas de Consejería.

Módulo 5. Estándares para la Escuela de Posgrado. Dr. Glenn Giles.

VIDEO # 7: Ejemplo de un Plan de Estudios Típo.

VIDEO # 8: Estándares Para la Escuela de Posgrado.

A. La pregunta planteada por nuestro mundo posmoderno: ¿Por Qué Estos Estándares?

El propósito no es solo influenciar al mundo regular sino tener un impacto también en el círculo académico. También ayuda a fundamentar el mensaje del Evangelio en la historia para demostrar que es un mensaje invariable para todos los tiempos.

B. ¿Por qué el formato Turabian?

C. Estándares de Rigor para los cursos (125 a 160 horas, cómo se calcula, etc.).

D. Ejemplo de un Plan de Estudios.

Módulo 6. Expectativas del MTS Para Nuestros Estudiantes. Dr. Kinnard.

VIDEO # 9: Expectativas de Nuestros Estudiantes.

Módulo 7. Recursos del MTS para Estudio e Investigación En Línea: Nuestra Biblioteca En Línea, Fuentes y Herramientas de Investigación Confiables. Dr. Giles.

VIDEO # 10: Recursos de Aprendizaje.

VIDEO # 11: Biblioteca En Línea del MTS.

VIDEO # 12: La Blue Letter Bible.

VIDEO # 13: Revistas Especializadas Conservadoras.

VIDEO # 14: Mejores Comentarios del AT y NT.

A. Invitación a un Curso y registro.

B. Un paseo por un curso.

C. Utilizando nuestra Biblioteca En Línea del MTS.

D. Fuentes y Herramientas de Investigación Confiables En Línea:

1. www.blueletterbible.org

2. www.biblehub.com.

3. www.e-sword.net/

4. www.logos.com/

5. www.balboa-software.com/

6. www.biblestudytools.com/commentaries/
 7. www.stepbible.org
 8. www.netbible.org
 9. <https://archive.org/details/texts> (Archivo de Internet para ebooks y textos)
 10. También puedes encontrar recursos académicos en <https://www.jstor.org> creando una cuenta, que te permitirá leer materiales en línea en el sitio (más de 100 artículos por mes). Para descargar los materiales necesitarás tener acceso a través de una cuenta institucional. Sin embargo, puedes solamente leer los materiales en línea sin descargarlos.
 11. También es recomendado Everand (ve el enlace abajo) para los estudiantes como una biblioteca de suscripción de paga en línea desde donde comentarios académicos pueden ser accedidos:
<https://es.everand.com/>. Normalmente ofrecen 1 mes de servicio gratis.
- E. Recurso con Publicaciones Académicas Conservadoras: <https://www.galaxie.com/welcome>
- F. Los Mejores Comentarios de la Biblia:
1. OT: <https://www.bestcommentaries.com/old-testament-commentaries/>
 2. NT: <https://www.bestcommentaries.com/new-testament-commentaries/>
- G. Evaluación de un Libro o un Comentario:
1. Editoriales Conservadoras.
 2. Escuelas Conservadoras.

Módulo 8. Escritura de Documentos Académicos y el Formato Turabian, por el Dr. Monje y el Dr. Giles.

VIDEO # 15: Investigación de Posgrado y Escritura en Turabian.

VIDEO # 16: Formato de Pie de Página y Bibliográfico en Turabian.

A. Escritura de Documentos Académicos: Turabian, Gramática, etc.

1. Video del Dr. Monje.

Formato Turabian para Documentos Académicos, Dr. Monje:

2. Gramática: <https://www.grammarly.com/>
3. Toma en cuenta las correcciones sugeridas de tu procesador de palabras.
4. Herramientas Gratuitas Bibliográficas y de Referencia:
<https://elearningindustry.com/12-best-free-online-bibliography-and-citation-tools>

B. Más en Pies de Página y Bibliografía, Dr. Giles.

http://www.press.uchicago.edu/books/turabian/turabian_citationguide.html

C. Formato del Documento: Página de Cubierta, Tabla de Contenidos, Numeración de Página, Pies de Página, Bibliografía, Espaciado, Encabezados, Declaración de Tesis, etc.

Revisa el documento *Guía Rápida para Escribir en Formato Turabian*, de Fabio Miguel Castellanos, donde encontrarás ejemplos de cada sección de un documento con formato Turabian. Lo encontrarás para descarga en el sistema Canvas.

Módulo 9. Evitando el Plagiarismo, por la Dra. Konzen.

VIDEO # 17: Plagiarismo.

1. Reproducir el video de la Dra. Konzen.
2. Reproducir los siguientes videos (habilitando si lo requieres la opción de subtítulos en español) y revisar las siguientes páginas (puedes usar Google Translator o alguna otra herramienta de traducción en línea):

a. Plagiarismo:

- 1). <https://youtu.be/EF5eFeJMplA>
- 2) https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.html
- 3) <https://youtu.be/aqk4yq8z2Vc>

b. Parafraseando:

- 1) <https://www.scribbr.com/citing-sources/how-to-paraphrase/#how-to-paraphrase-in-five-steps>

c. Revisión de Literatura:

1. <https://youtu.be/F1S1FZ-bn5E>
2. <https://youtu.be/9la5ytz9MmM>

VIDEO # 18: Uso de la Inteligencia Artificial en el MTS (Dr. Glenn Giles).

VIDEO # 19: Uso de la Inteligencia Artificial en el MTS (Dr. Steve Kinnard).

VIDEO # 20: Estándares de Etiqueta En Línea.

Módulo 10. Tareas: Las instrucciones para los pies de página, las bibliografías y las citas están en nuestro Sistema de Gestión de Aprendizaje Canvas, en el Módulo 10. **Fecha de entrega: miércoles 26 de agosto 2026.** Son:

1. **Crear una lista de referencias bibliográficas en formato Turabian** para 10 artículos de revistas especializadas en 1 Timoteo 2.12 que encuentres utilizando nuestra biblioteca en línea del MTS. *Listalas alfabéticamente como una bibliografía.* Si se requiere puedes usar artículos encontrados en cualquier otra parte del pasaje de 1 Timoteo 2.8-15, no solo en el versículo 12.
2. **Crear una lista de pies de página en formato Turabian** para cada uno de los 10 artículos de revistas especializadas sobre 1 Timoteo 2.12 que encuentres, usando el número de página correspondiente para cada página que quieras hacer referencia.
3. **Encuentra 10 comentarios bíblicos en 1 Timoteo** (pueden ser comentarios que incluyan las otras dos epístolas pastorales también, 2 Timoteo y Tito) y escríbelos en **forma de referencia bibliográfica en formato Turabian** y *listalos como una bibliografía.* Busca por ejemplo en Amazon.com en español para estos. También puedes utilizar los enlaces de los mejores comentarios de la Biblia contenidos en el Módulo 7.
4. **Pon estos 10 comentarios sobre 1 Timoteo en formato de pie de página Turabian** usando la página 25 como tu referencia de número de página.
5. Revisa el documento contenido en este recurso titulado “La Palabra de Dios para la Salvaguarda de la Creación: Una reflexión desde la Biblia para reestablecer la alianza Dios-humanidad-Creación”, de Richard Acosta Rodríguez. **Selecciona textualmente una de las frases de Acosta y ponla en formato de referencia Turabian.** Crea un documento con esta frase en el cuerpo del documento con su pie de página correspondiente al final del mismo.
6. **Selecciona uno de los párrafos de Acosta y escríbelo textualmente en formato de referencia Turabian** tanto en cómo aparecería en el texto, así como su pie de página correspondiente. En otras palabras, crea un documento con este párrafo en formato apropiado con un pie de página en el mismo donde le hagas referencia al final de la página.
7. Después queremos que **tomes el mismo párrafo de Acosta y lo resumas en tus propias palabras (parafraseado en tus propias palabras)** sin utilizar ninguna de las palabras de Acosta (es decir, usar menos de 3 palabras consecutivas de su artículo) en su resumen. Después escribe la cita de esto en formato Turabian. En otras palabras, como fue requerido en la tarea # 6 arriba, crea un documento con este párrafo en la forma apropiada con un pie de página referido a él al final de la página.
8. **Escribe una definición de plagiarismo** y describe cómo lo vas a evitar.
9. **Crea una página de portada** en el formato proporcionado en este Módulo para un reporte que se llame “Una Crítica de *La Palabra de Dios para la Salvaguarda de la Creación* de Acosta Rodríguez”. Haz la portada para este curso US500.1 con Arturo Elizarrarás como profesor.
10. **Elabora una página Tabla de Contenidos** listando cada uno de los encabezados principales y el número de página para el artículo “Entre la Oscuridad y el Silencio: Ciegos y Sordomudos en el Mundo de la Biblia”, de Juan Alberto Casas Ramírez, que ha sido proveído en este Módulo también.
11. **Contesta la evaluación US500.1-M10-Lecturas y Videos en Canvas** donde registrarás si pudiste reproducir todos los videos y leer todos los documentos de los Módulos 1 - 9 de este curso US500.1.

Carga en la plataforma Canvas todas estas tareas en UN SOLO DOCUMENTO a más tardar el miércoles a la medianoche de la segunda semana del curso (26 de agosto del 2026). Si el instructor te solicita rehacer alguna parte de la tarea, la fecha límite de entrega será el sábado a medianoche de la segunda semana (29 de agosto del 2026).

POLÍTICAS

POLÍTICA DE ASISTENCIA

Se espera que los estudiantes atiendan a cada sesión de clase. En el evento que un estudiante pierda una sesión de clase, él o ella deberá trabajar con el instructor para determinar qué se necesita para completar lo que se perdió. Si el estudiante no logra terminar el trabajo de forma satisfactoria, la calificación final del estudiante será reducida en una letra de evaluación al final del curso. Si el estudiante pierde dos sesiones de clase, la calificación final del estudiante será reducida en una letra de evaluación siempre y cuando él o ella lleve a cabo el trabajo pendiente para ambas clases perdidas. Si ese trabajo no está completo, entonces la calificación final será reducida por dos letras de evaluación. Si el estudiante pierde tres sesiones de clase, él o ella obtendrá una F como su calificación final y no se le permitirá terminar el curso.

A veces los estudiantes tienen circunstancias atenuantes legítimas para sus ausencias de clase. Si esto ocurre y el estudiante va bien en la clase hasta ese punto, el estudiante puede contactar a su profesor de la clase y al director del MTS y pedir una extensión de 30 días más allá del final de la clase para completar su trabajo de clase. Esta solicitud sin embargo deberá ser hecha al menos 2 semanas antes de la sesión final de clase. Si una extensión de 30 días es aprobada más allá del final de la clase y el estudiante falla en finalizar todos los requisitos de la clase para el final de esos 30 días, al estudiante se le asignará una F como su calificación final para esa clase. Se pueden hacer apelaciones al director del MTS.

POLÍTICA DE TRABAJO TARDÍO

Todo trabajo termina cuando se informa en el plan de estudios del curso, a menos que sea indicada otra cosa por el instructor. La calificación de cualquier trabajo tardío de cualquier asignación durante el semestre será llevada a cabo bajo la discreción del instructor. (Los instructores no están bajo la obligación de aceptar ninguna tarea que sea entregada tarde, pero lo pueden hacer y calificarlas si lo desean y bajo su discreción). Ningún trabajo será aceptado después de una semana después de que concluya el curso, ya que ***las calificaciones finales para todos los cursos están listas dos semanas después de la última sesión de clase***. La única excepción para esta política es para los estudiantes que solicitaron y se les otorgó una extensión oficial del curso como se menciona en el párrafo arriba. Todas esas extensiones son otorgadas solamente por circunstancias extremas (enfermedad extendida, muerte de un familiar, etc.), y la extensión no deberá exceder los 30 días desde el último día de clases. Solo el Decano apropiado del MTS podrá otorgar dicha solicitud, que deberá ser hecha por escrito al menos 2 semanas antes de que termine la última sesión de clase. De otra forma, el grado obtenido al final de la clase será el grado asignado.

POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA Y DE DISCIPULADO PERSONAL

Es la política del MTS que sus estudiantes y la facultad exhiban un alto estándar de honestidad e integridad y compromiso al Señorío de Jesucristo. Se espera que los estudiantes estén comprometidos a un estándar de vida mostrado en la Biblia tanto académicamente como relacionamente tanto dentro como fuera de la escuela. Incidentes de falta de integridad, incluyendo cosas como plagio, engaño, y tratar a otros con falta de respeto serán tomados muy en serio y los ofensores serán llamados a cuentas y sujetos a un

período de prueba, suspensión y/o expulsión del programa académico y el MTS. Todas las infracciones serán reportadas al director del MTS.

PACTO INSTRUCTOR / ESTUDIANTE

Como instructor de este curso, yo pacto con cada estudiante que modelaré una conducta semejante a Cristo, valoraré y respetaré a cada estudiante como un compañero discípulo/aprendiz, estaré preparado para cada sesión de clase, elaboraré deberes apropiados, calificaré todos los deberes justamente, regresaré todos los deberes calificados con prontitud, y estaré disponible para consulta fuera de la clase. En cambio, espero que cada estudiante modele una conducta semejante a Cristo, que valore y respete a sus compañeros estudiantes y a mí como instructor, que esté preparado para cada sesión de clase, y que complete los deberes en formas que demuestren integridad.

ETIQUETA EN LÍNEA

Gran parte de los cursos en línea o híbridos en los programas de posgrado requieren que los estudiantes interactúen uno con otro y con el instructor en una base regular (instrucciones según el plan de estudios). Mucha de esta interacción es llevada a cabo a través de comentarios en línea publicados en el Sistema de Gestión de Aprendizaje electrónico. Debido a las limitaciones y naturaleza única de las comunicaciones en línea, los estudiantes deben estar conscientes del tono de cualquier comentario que publiquen. Los comentarios pueden ser mal interpretados cuando no hay entradas no verbales como expresiones faciales o entonación de la voz. Puntuación excesiva, como signos de exclamación repetidos, pueden ser interpretados como excesivamente emocionales o de enojo. Los estudiantes necesitan considerar cómo los comentarios pueden ser interpretados por alguien que no los conoce personalmente y que solo puede tomar sus palabras al pie de la letra. Los estudiantes deberán articular sus comentarios de acuerdo con las instrucciones de su plan de estudios asignado, tomando cuidadosa atención a la gramática y la ortografía adecuadas.

RECURSOS DE BIBLIOTECA Y SERVICIOS

Mientras que el MTS no tiene una biblioteca física oficial, sin embargo, sí tenemos un servicio de biblioteca en línea para todos los estudiantes, quienes pueden acceder esta biblioteca con el enlace, el usuario y la contraseña siguientes cuando entren a sus cursos en Canvas.

También hay muchas bibliotecas teológicas disponibles en el área de Denver para estudiantes que las deseen usar con el permiso de la escuela. Estas incluyen:

The Denver Seminary Library
6399 South Santa Fe Drive
Littleton, Colorado 80120

Colorado Christian University
8787 W. Alameda Ave.
Lakewood, CO 80226

Iliff School of Theology
2323 E. Iliff Ave.
Denver, CO 80021

Además, hay varias bibliotecas de la Universidad Estatal en el área de Denver que pueden ser visitadas para investigación incluyendo la University of Colorado en Boulder, Regis University, University of Colorado en Colorado Springs, Colorado College en Colorado Springs, Naropa University en Boulder. La mejor herramienta de búsqueda en línea de artículos de investigación es la base de datos EBSCO ATLA Religion with Serials que puede ser encontrada en todas las bibliotecas mencionadas arriba.

Por favor también visita cualquier biblioteca teológica o de universidades en tu área del mundo para ver si tienen acceso a la base de datos ATLA Religion u otras herramientas de búsqueda de religión o consejería. En Colorado, también puedes revisar con tus bibliotecas locales para ver si hay disponibilidad de acceso a la base de datos EBSCO Academic Search Premier, la cual hace búsquedas de entre muchos de los journals (revistas especializadas) académicas religiosas más respetadas.