

Seminario Teológico de la Montaña

Plan de Estudios de Curso de Posgrado

Introducción al Antiguo Testamento

OT600.1

Otoño 2026 (Ago 30-Dic 19)
MTS
Arvada, CO 80004

Robert Carrillo, D.Min
rcarrillo@mtsem.org
Carlos Santos, PhD
info@carlossantosaguirre.com
Arturo Elizarrarás, MA
aelizarraras@mtsem.org

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso sondea el contenido y contextos de todos los libros del Antiguo Testamento cristiano.

LÓGICA DEL CURSO

La iglesia nunca ha estado sin una Biblia. Antes los documentos que conformarían el Nuevo Testamento fueron escritos, circulados y preservados. Los seguidores de Jesús poseían como Escrituras los textos que han sido incluidos en lo que los cristianos han llamado por siglos el Antiguo Testamento. Este curso estudiará el contenido y los contextos del Antiguo Testamento con atención a las aproximaciones que son críticas y confesionales con la intención de que los estudiantes se involucren con el Antiguo Testamento como un recurso confiable para conocer a Dios y vivir como su pueblo.

MISIÓN DEL MTS

La misión del Seminario Teológico de la Montaña es equipar a los seguidores de Jesús alrededor del mundo para ser líderes siervos en la iglesia de Cristo a través de proporcionarles educación bíblica a distancia.

OBJETIVOS DEL CURSO

Como resultado de este curso, los estudiantes deberán lograr los siguientes objetivos:

1. Examinar los temas de la creación, pacto y redención dentro del contexto de la narrativa dominante del Antiguo Testamento.
2. Evaluar el contenido de las obras académicas y organizar la información para componer una breve introducción para cada libro del Antiguo Testamento.
3. Componer sermones y/o lecciones desde textos del Antiguo Testamento para aplicarlos en un contexto de iglesia.

LIBROS DE TEXTO REQUERIDOS

[Clowney, Edmund P. *El Misterio Revelado. Descubriendo a Cristo en el Antiguo Testamento*. Medellín, Colombia: Poiema Publicaciones. 2014.](#)

[Pagán, Samuel. *Pentateuco. Interpretación eficaz hoy*. Barcelona, España: Editorial Clie, 2016.](#)

[Pagán, Samuel. *Los Libros Históricos del A.T. Interpretación eficaz hoy*. Barcelona, España: Editorial Clie, 2016.](#)

[Pagán, Samuel. *Los Libros Proféticos del A.T. Interpretación eficaz hoy*. Barcelona, España: Editorial Clie, 2016.](#)

Pagán, Samuel. *Los Libros Poéticos y Sapienciales del A.T. Interpretación eficaz hoy*. Barcelona, España: Editorial Clie, 2017.

Todos los libros de texto están disponibles en formato digital o en rústica.

Para la escritura de documentos por favor utiliza el estilo y formato Turabian:

https://ebailon.files.wordpress.com/2011/05/turabian_manual-de-formato-y-estilo.pdf.

TAREAS DEL CURSO

1. Foros de Discusión: habrá un foro de discusión cada semana. El tema del foro será relativo a la lectura asignada para esa semana. **Los estudiantes deberán capturar una publicación de al menos 200 palabras sobre el o los temas de discusión para más tardar la medianoche del miércoles, cada semana** e interactuar con las publicaciones de otros estudiantes (al menos tres). El foro involucrará por consiguiente múltiples publicaciones de cada estudiante y los estudiantes deberán planear invertir aproximadamente dos horas y media participando en cada discusión para un total de 20 horas para el curso. **Cada foro deberá ser completado para la medianoche del sábado, tiempo Ciudad de México, de esa semana.**

Los foros de discusión cuentan un 30 % de la calificación final.

Cubre los objetivos del curso 1 al 3.

2. Introducciones Breves a los Libros del Antiguo Testamento: Cada estudiante escribirá una página (en espaciado sencillo) con un resumen de la introducción a cada libro del Antiguo Testamento (excepto para los libros de los profetas menores donde escribirás un resumen de media página (con espaciado sencillo) de cada libro). Cada introducción deberá incluir:

- a) Comentarios a los contextos histórico y canónico del libro (esto es el autor, fecha, relación al resto del AT y cómo encaja en la historia de Israel).
- b) Un bosquejo corto del libro, uno o más temas claves del libro, y cualquier asunto crítico o interpretativo o pregunta que desees mencionar concerniente al libro.

Usa tus libros de texto, las notas de las clases, los videos, y cualquier otro recurso que desees para completar esta tarea, pero asegúrate de incluir las notas al pie de página de cualquier material citado literalmente o referido.

Los estudiantes deberán planear invertir alrededor de 1.5 horas en cada uno de los 34 resúmenes de una página para un total de 51 horas.

Las Introducciones Breves cuentan un 40% de la calificación final.

Cubre los objetivos del curso 1 al 2.

3. Cuatro Bosquejos de Sermones / Lecciones de una página: los estudiantes escribirán un *bosquejo* de sermón/lección de una página (en espaciado sencillo) que pueda enseñar o predicar en su iglesia local o en su grupo pequeño en un versículo, serie de versículos, capítulos, un libro entero, o cubriendo toda una categoría (como el Pentateuco) en cada una de las siguientes categorías. Un **bosquejo** de sermón/lección debe ser hecho por cada una de las siguientes:

- a) El Pentateuco.
- b) Los Libros Históricos.
- c) Los Libros Proféticos.
- d) Los libros Poéticos / Sabiduría.

Estos sermones/lecciones deberán contener lo siguiente:

- a) Introducción con el punto principal del sermón/lección especificado.

- b) Cuerpo de la Lección (de 2 a 5 puntos principales) que apoyen el punto principal del sermón/lección.
- c) Aplicación práctica para nuestros días.

Estas lecciones pueden ser sobre una visión general de una categoría completa (el Pentateuco, los Libros Históricos, los Libros Proféticos, o los Libros Poéticos / de Sabiduría), o en un solo libro o porción del libro o aún solo en algunos versículos de un libro en la sección. El sermón deberá tomar en consideración el contexto histórico de la época del material del sermón/lección y deberá tener una aplicación para nuestros días.

Los estudiantes deberán pasar 1.5 horas en cada uno de los 4 bosquejos de sermones/lecciones (un total de 6 horas). Estos tienen **fecha límite para el sábado a medianoche** tiempo Ciudad de México del último día de cada semana de clases que cubra el tema de la categoría (por ejemplo, el sermón/lección para el Pentateuco deberá entregarse el último día de la semana 3, el de los Libros Históricos para el último día de la semana 5, el de los Profetas para el último día de la semana 7 y el de los Escritos para el último día de la semana 8). Por favor siéntete libre de usar cualquier recurso de ayuda que desees para esta tarea pero asegúrate de registrar las notas de pie de página de todo el material que tomes o uses para el bosquejo de sermón/lección.

Los Bosquejos de Sermón/Lección cuentan 10% de la calificación final.

Cubre los objetivos del curso 1 al 3.

4. Reportes de Lectura / Reproducción: para la medianoche del sábado de cada semana (tiempo Ciudad de México), los estudiantes cargarán un texto indicando la terminación de la lectura y reproducción de videos asignadas para esa semana.

Los Reportes de Lectura/Reproducción valen un 10% de la calificación final.

Cubre los objetivos del curso 1 al 2.

5. Examen Final: deberá ser efectuado a más tardar la medianoche (tiempo Ciudad de México) del último sábado de todo el programa de clases. El examen final consistirá en 36 preguntas de opción múltiple del tipo verdadero/falso. Las fechas históricas contempladas en el examen corresponderán a las fechas expresadas en los videos de las clases. Para el examen necesitarás escribir de memoria Génesis 12:1-3 en traducción NVI. El examen estará disponible para efectuarlo el viernes o sábado de la última semana de clases. Tendrás máximo una hora y media para completar el examen.

El Examen Final vale un 10% de la calificación final.

Cubre los objetivos del curso 1 al 2.

REQUISITOS DE LA USDE

El Departamento de Educación de los Estados Unidos (USDE) requiere un mínimo de 135 horas de trabajo por cualquier curso de 3 horas, sin importar cuánto dure el curso. No tiene que ser el mismo trabajo que un curso tradicional de 15 semanas, pero debe ser la misma cantidad de trabajo. Para completar este requisito de la USDE, todos los instructores del MTS deberán listar en su plan de estudios la cantidad de tiempo que cada deber tomará. El número total de horas por todo el trabajo en una clase de 3 horas debe ser igual al menos a 135 horas, incluyendo cualquier tiempo de clase. Usa la siguiente fórmula para las cargas de trabajo de lectura y escritura: un estudiante promedio toma 1 hora para leer y absorber 20 páginas de texto de nivel posgrado y 1.5 horas para investigar y escribir y reescribir 1 página de texto de nivel posgrado. Nuestras guías de lectura y escritura requieren cerca de 1,000 páginas de lectura por

curso y cerca de 50 páginas de escritura por curso (incluyendo cualquier entrada en línea). Usando la formula arriba, la lectura de 1,000 páginas deberá tomar cerca de 50 horas y la escritura de 50 páginas deberá tomar cerca de 75 horas. Eso es un total de 135 horas, no incluyendo ningún tiempo de clase para cualquier curso en sitio o fuera del sitio.

45 horas en clase + (X páginas / 20) horas de lectura + (Y páginas de escritura x 1.5) horas de escritura $\geq$ 135 horas. Considera que el número total de horas en un curso puede ser más de 135, pero no puede ser menos que eso.

1 hora en el salón de clases = 1 hora de trabajo de curso.

20 páginas de lectura = 1 hora de trabajo de curso.

1 página (300 palabras) de investigación y escritura = 1.5 horas de trabajo de curso.

1 hora de investigación de campo = 1 hora de trabajo de curso.

1 página de entradas en línea (200+ palabras) = 1 hora de trabajo de curso.

CALIFICACIÓN DEL CURSO

A continuación se muestra la escala de clasificación del MTS para este curso:

A	Excelente	94–100	4.00
A-		90–93	3.67
B+		87–89	3.33
B	Bueno	83–86	3.00
B-		80–82	2.67
C+		77–79	2.33
C	Promedio	73–76	2.00
C-		70–72	1.67
D+		67–69	1.33
D	Pasando	63–66	1.00
D-		60–62	0.67
F	Fallando	0–59	0.00

RÚBRICAS DE CALIFICACIÓN DEL CURSO.

Rúbrica de los Foros de Discusión

Criterio	Clasificación				Puntos
Enriquece e Informa la Discusión	5 Puntos Ejemplar	4 Puntos Adecuado	3 Puntos Necesita Mejoras	0 Puntos Sin Notas	
	La pregunta es totalmente contestada. Una respuesta clara y comprensible. ¡La gramática y la ortografía cuentan! Las entradas están apoyadas a través de interacciones con las tareas de lectura. Las entradas también incluyen referencias personales (como opiniones, reacciones, experiencias, etc.). Las entradas invitan a profundizar en la discusión.	Gran parte de la pregunta es contestada. La respuesta es clara y comprensible. ¡La gramática y la ortografía cuentan! Las entradas incluyen contenido relevante pero sin interacción significativa con la lectura. Las entradas incluyen contenido relevante pero no incluyen referencias personales. El contenido no invita a profundizar en la discusión.	Algunas partes de la pregunta no fueron contestadas. La respuesta a la pregunta y/o a los colegas no fue bien desarrollada. Las entradas no proveen evidencias de comprensión de la lectura o pensamiento crítico. Contiene errores de ortografía y/o gramática.		
Intervención y Capacidad de Respuesta	4 Puntos Ejemplar	3 Puntos Adecuada	2 Puntos Necesita Mejoras		
	Responde a tiempo a los compañeros (al menos a tres) y ofrece perspectivas adicionales y consideraciones al avance de la conversación a través de hacer preguntas u ofrecer puntos de vista alternativos.	Responde a otros e intenta ofrecer algo más que una “buena entrada” pero generalmente repite lo que ya ha sido dicho. No agrega nuevas perspectivas.	Responde a sus compañeros, pero la interacción se limita a una “buena entrada” o “estoy de acuerdo”. Poca substancia para avanzar la conversación.		
Puntualidad	1 Punto Puntaje Máximo			0 Puntos Sin Puntaje	

	Entrada inicial antes o en la fecha límite. Se responde a los compañeros antes de que termine el módulo	Respuestas tardías sin acuerdo previo.	
	Marcador de 10 Puntos Posibles		

Rúbrica de la Introducción Breve

Criterio	Clasificación			Puntos
Criterio de Tareas	10 Puntos Competente	8 Puntos Adecuado	6 Puntos Necesita Mejoras	
	Todas las partes de la tarea completadas. Longitud apropiada: cubre que el conteo de palabras mínimo no exceda por más del 20%. Formato consistente. Estilo de escritura claro y conciso. Ausencia de errores gramaticales y de ortografía.	Todas las partes de la tarea completadas. Longitud apropiada cubre que el conteo mínimo de palabras no exceda por más del 20%. Formato consistente. Estilo de escritura claro y consistente. Errores gramaticales y de ortografía mínimos.	Algunas partes de la tarea no fueron completadas. Falla en el conteo mínimo de palabra por 10% o menos o excede por más del 20%. Formateo inconsistente. Más de dos errores gramaticales o de ortografía por página.	
Contenido Académico	8 Puntos Competente	6 Puntos Adecuado	4 Puntos Necesita Mejoras	
	Interacción crítica con lecturas asignadas. Citas adecuadas de recursos. Las ideas del estudiante son comunicadas con claridad.	Inclusión de ideas e información de la tarea de lectura sin interacción crítica. Los recursos no fueron citados adecuadamente. Las ideas propias del estudiante no son discernibles con claridad.	Interacción mínima con lecturas asignadas. Sin citas o recursos. No hay pensamientos o respuestas del estudiante.	
Puntualidad	2 Puntos Puntaje máximo		0 Puntos Sin puntaje	
	A Tiempo		Tarde sin acuerdo previo. 10% de reducción del puntaje por día de retraso.	
	Marcador de 20 puntos posibles			

PROGRAMA DEL CURSO

Programa del Curso Sumario OT600.1 Introducción al Antiguo Testamento				
Módulo/Semana	Tema de la Sesión	Lectura y Reproducción	Tareas Escritas	Carga del Trabajo del Módulo
M1: Ago 30-Sep 5	Panorama Histórico del AT	Pagán (<i>Pentateuco</i>), Cap. 1. / Clowney, Intro, Cap 1-3. Video M1.	Reporte Lectura / Reproducción. Foro de Discusión	Lectura: 4.3 hrs Reprod.: 11 min Escritura: 3.0 hrs
M2: Sep 6-12	Panorama Histórico del AT	Pagán (<i>Pentateuco</i>), Cap. 2. / Clowney, Caps. 4-6. Video M2.	Reporte Lectura / Reproducción.	Lectura: 5.0 hrs Reprod.: 13 min Escritura: 0 hrs
M3: Sep 13-19	Panorama Histórico del AT	Pagán (<i>Pentateuco</i>), Cap. 3. / Clowney, Caps. 7-9. Video M3.	Reporte Lectura / Reproducción. Foro de Discusión	Lectura: 5.1 hrs Reprod.: 40 min Escritura: 3.0 hrs
M4: Sep 20-26	Génesis	Pagán (<i>Pentateuco</i>), Caps. 4-5. Videos M4.1 y M4.2.	Reporte Lectura / Reproducción. Intro Breve: Gen.	Lectura: 2.6 hrs Reprod.: 52 min Escritura: 2.0 hrs
M5: Sep 27-Oct 3	Éxodo	Pagán (<i>Pentateuco</i>), Cap. 6. Video M5.	Reporte Lectura / Reproducción. Intro Breve: Éxodo. Foro de Discusión.	Lectura: 1.8 hrs Reprod.: 37 min Escritura: 4.5 hrs
M6: Oct 4-10	Levítico y Números	Pagán (<i>Pentateuco</i>), Caps. 7-8. Videos M6.1 y M6.2.	Reporte Lectura / Reproducción. Intros Breves: Lev y Num.	Lectura: 2.0 hrs Reprod.: 15 min Escritura: 3.5 hrs
M7: Oct 11-17	Deuteronomio	Pagán (<i>Pentateuco</i>), Cap. 9. Videos M7.1 y M7.2.	Reporte Lectura / Reproducción. Intro Breve: Deut. Bosquejo Sermón/Lección: Pentateuco. Foro de Discusión.	Lectura: 1.0 hrs Reprod.: 15 min Escritura: 6.0 hrs
M8: Oct 18-24	Josué, Jueces y Rut	Pagán (<i>Históricos</i>), Caps. 1-4. Videos: M8.1, M8.2, M8.3, M8.4, M8.5.	Reporte Lectura / Reproducción. Intros Breves: Josué, Jueces, Rut.	Lectura: 3.0 hrs Reprod.: 2 hrs Escritura: 5.0 hrs

M9: Oct 25-31	Samuel y Reyes	Pagán (<i>Históricos</i>), Caps. 5-6. Videos: M9.1 y M9.2.	Reporte Lectura / Reproducción. Intros Breves: Samuel, Reyes. Foro de Discusión.	Lectura: 2.0 hrs Reprod.: 1.5 hrs Escritura: 6.0 hrs
M10: Nov 01-7	Crónicas, Esdras-Nehemías, Ester	Pagán (<i>Históricos</i>), Caps. 7-9. Videos: M10.1, M10.2 y M10.3.	Reporte Lectura / Reproducción. Intros Breves: Crón., Esd-Neh, Est. Sermón/Lección: Libros Históricos.	Lectura: 2.0 hrs Reprod.: 50 min Escritura: 6.5 hrs
M11: Nov 8-14	Sabiduría del AT	Pagán (<i>Poéticos</i>), Caps. 1, 3, 5-7. Videos: M11.1, M11.2, M11.3 y M11.4.	Reporte Lectura / Reproducción. Intros Breves: Job, Prv, Ecl, Cnt. Foro de Discusión.	Lectura: 2.7 hrs Reprod.: 1.5 hrs Escritura: 9.0 hrs
M12: Nov 15-21	Salmos	Pagán (<i>Poéticos</i>), Cap. 2. Video M12.	Reporte Lectura / Reproducción. Intro Breve: Salmos. Sermón/Lección: Sabiduría o Salmos.	Lectura: 2.4 hrs Reprod.: 22 min Escritura: 3.5 hrs
M13: Nov 22-28	Isaías, Jeremías y Lamentaciones	Pagán (<i>Proféticos</i>), Caps. 1-3. Videos: M13.1, M13.2, M13.3, M13.4, M13.5.	Reporte Lectura / Reproducción. Intros Breves: Isaías, Jer, Lam. Foro de Discusión.	Lectura: 3.0 hrs Reprod.: 3 hrs Escritura: 7.5 hrs
M14: Nov 29-Dic 5	Ezequiel y Daniel	Pagán (<i>Proféticos</i>), Caps. 4, 5. Video M14.	Reporte Lectura / Reproducción. Intros Breves: Ez, Dn.	Lectura: 2.15 hrs Reprod.: 38 min Escritura: 3.5 hrs
M15: Dic 6-12	Los Doce Profetas Menores	Pagán (<i>Proféticos</i>), Cap. 6. Video M15.	Reporte Lectura / Reproducción. Intro Breve: Los Doce. Foro de Discusión	Lectura: 2.0 hr Reprod.: 1 hr Escritura: 12.0 hrs
M16: Dic 13-19	Cristianos Leyendo el Antiguo Testamento	Pagán (<i>Poéticos</i>), Cap. 8. Videos: M16.1, M16.2, M16.3, M16.4.	Reporte Lectura / Reproducción. Sermón/Lección: Profetas. Examen Final.	Lectura: 0.6 hr Reprod.: 1.5 hr Escritura: 2.0 hrs Exam: 1.5 hrs
Totales				Lectura: 41.6 hrs Reprod.: 15.3 hrs Escritura: 77.0 hrs Exam: 1.5 hrs Total: 135.4 hrs

BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

Estos volúmenes son recomendados más no requeridos. Son libros que consideramos recursos valiosos para tu estudio continuo del Antiguo Testamento.

Alexander, T. Desmond, y David Baker, eds. *Compendio de las Ciencias Bíblicas Contemporáneas: Diccionario del Antiguo Testamento. Pentateuco*. Barcelona, España: Editorial Clie, 2012.

Archer, Gleason L. *Reseña Crítica de una Introducción al Antiguo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1987.

Arnold, Bill T., y H. G. M. Williamson, eds. *Compendio de las Ciencias Bíblicas Contemporáneas: Diccionario del Antiguo Testamento. Históricos*. Barcelona, España: Editorial Clie, 2014.

Delitzsch Franz, y Carl F. Keil. *Comentario al Texto Hebreo del Antiguo Testamento. Pentateuco e Históricos. Tomo 1*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2008.

Longman, Tremper III, y Raymond B. Dillard. *Introducción al Antiguo Testamento*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2007

Ryken, Leland, James C. Wilhoit, y Tremper Longman III, eds. *Gran Diccionario Enciclopédico de Imágenes y Símbolos de la Biblia*. Barcelona: España.: Editorial CLIE, 2015.

Walton, John H., Victor H. Matthews y Mark W. Chavalas. *Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El trasfondo cultural de cada pasaje del Antiguo Testamento*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2004.

POLÍTICAS

POLÍTICA DE ASISTENCIA

Se espera que los estudiantes asistan a todas las sesiones de clase. En el caso de que un estudiante no asista a una sesión de clase, él/ ella debe trabajar con el instructor para determinar lo que se necesita hacer lo que se ha perdido. Si el alumno no realiza el trabajo de forma satisfactoria, la nota final del alumno se reducirá en una letra al final del curso. Si el alumno se pierde dos sesiones de clase, la nota final del estudiante se reducirá una nota de letra siempre que que él/ella haga el trabajo para ambas sesiones de clase. Si no se ha completado el trabajo de la calificación final se reducirá en dos calificaciones de letras. Si el alumno se pierde tres sesiones de clase, se le dará una F por su/su grado final y no se le permitirá terminar el curso.

A veces los estudiantes tienen circunstancias atenuantes legítimas para sus ausencias de clase. Si esto ocurre y el estudiante está bien en clase hasta ese momento, el estudiante puede ponerse en contacto con el profesor de la clase y el Director del MTS y solicitar una prórroga de 30 días más allá del final de la clase para completar el trabajo en la clase. Sin embargo, esta

solicitud debe hacerse al menos dos semanas antes de la sesión final. Si se aprueba una prórroga de 30 días más allá del final de la clase y el alumno no ha completado todos los requisitos de la clase al final de esos 30 días, al estudiante se le asignará una F para su/ su nota final para esa clase. Se pueden presentar apelaciones al director del MTS.

POLÍTICA DE TRABAJO TARDÍO

Todos los trabajos deben realizarse cuando se enumeran en el programa del curso, a menos que el instructor indique lo contrario. La calificación de cualquier trabajo tardío en cualquier asignación durante el semestre se hará a discreción del instructor. (Tenga en cuenta que los instructores no están obligados a aceptar ninguna asignación que sea tardía, pero pueden hacerlo y calificarla si lo desean de acuerdo con su criterio). No se aceptarán trabajos más allá de una semana después de la finalización del curso, ***ya que las notas finales para todas las clases deben estar listas dos semanas después de la última sesión de clase.*** La única excepción a esta política es para los estudiantes que solicitan y se les concede una extensión oficial del curso como se indica en el párrafo anterior. Todas estas prórrogas se conceden sólo en circunstancias extremas (enfermedad prolongada, muerte en la familia, etc.), y la prórroga no puede exceder de 30 días a partir del último día de clase. Solo el decano apropiado del MTS puede conceder tales solicitudes, que deben hacerse por escrito al menos 2 semanas antes de la última sesión de clase. De lo contrario, el grado obtenido al final de la clase es el que se concede.

POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA Y DE DISCIPULADO PERSONAL

Es la política del MTS que sus estudiantes y profesores exhiben un alto estándar de honestidad la integridad y el compromiso con el Señorío de Jesucristo. Se espera que los estudiantes comprometidos con un nivel de vida descrito en la Biblia tanto académica y relacional tanto dentro y fuera de la escuela. Incidentes de falta de integridad, incluyendo cosas tales como plagio, hacer trampa, tratar a los demás con falta de respeto será tomado en serio y los ofensores responsables hasta e incluyendo la libertad condicional, suspensión y/ o retiro de su académico programa y del MTS. Todas las infracciones deben ser reportadas al Decano correspondiente del MTS.

PACTO INSTRUCTOR / ESTUDIANTE

Como instructor de este curso, me comprometo con cada estudiante que voy a modelar un comportamiento similar a Cristo, valorar y respetar a cada estudiante como un compañero discípulo/aprendiz, estar preparado para cada sesión de clase, hacer las asignaciones apropiadas, calificar todas las tareas de manera justa, Devuelva todos los trabajos puntuales con prontitud y esté disponible para su consulta fuera de la clase. A cambio, espero que cada estudiante modele un comportamiento parecido al de Cristo, valore y respete a sus compañeros y a mí como instructor, esté preparado para cada sesión de clase y complete las tareas de maneras que demuestren su integridad.

ETIQUETA EN LÍNEA

La mayoría de los cursos en línea o híbridos en los programas de posgrado requieren que los estudiantes interactúen entre sí y con el instructor de forma regular (según las instrucciones del programa). La mayor parte de esa interacción se realiza a través de comentarios en línea publicados en Canvas. Debido a las limitaciones y la naturaleza única de la comunicación en línea, los estudiantes deben ser conscientes del tono de cualquier comentario que publiquen. Los comentarios a menudo pueden ser mal interpretados cuando no están presentes señales no verbales como la expresión facial y la entonación de voz. La puntuación excesiva, como los signos de exclamación repetidos, podría interpretarse como demasiado emocional o enojado. Los estudiantes deben considerar cómo podrían ser interpretadas las observaciones por alguien que no las conoce personalmente y sólo puede tomar sus palabras como valor nominal. Los estudiantes deben redactar sus comentarios siguiendo las instrucciones de las asignaciones del programa, prestando especial atención a la gramática y ortografía adecuadas.

RECURSOS DE BIBLIOTECA Y SERVICIOS

Mientras que el MTS no tiene una biblioteca física oficial, sin embargo, sí tenemos un servicio de biblioteca en línea para todos los estudiantes, quienes pueden acceder esta biblioteca con el enlace, el usuario y la contraseña siguientes cuando entren a sus cursos en Canvas.

También hay muchas bibliotecas teológicas disponibles en el área de Denver para estudiantes que las deseen usar con el permiso de la escuela. Estas incluyen:

The Denver Seminary Library
6399 South Santa Fe Drive
Littleton, Colorado 80120

Colorado Christian University
8787 W. Alameda Ave.
Lakewood, CO 80226

Iliff School of Theology
2323 E. Iliff Ave.
Denver, CO 80021

Además, hay varias bibliotecas de la Universidad Estatal en el área de Denver que pueden ser visitadas para investigación incluyendo la University of Colorado en Boulder, Regis University, University of Colorado en Colorado Springs, Colorado College en Colorado Springs, Naropa University en Boulder. La mejor herramienta de búsqueda en línea de artículos de investigación es la base de datos EBSCO ATLA Religion with Serials que puede ser encontrada en todas las bibliotecas mencionadas arriba.

Por favor también visita cualquier biblioteca teológica o de universidades en tu área del mundo para ver si tienen acceso a la base de datos ATLA Religion u otras herramientas de búsqueda de religión o consejería. En Colorado, también puedes revisar con tus bibliotecas locales para ver si hay disponibilidad de acceso a la base de datos EBSCO Academic Search Premier, la cual hace búsquedas de entre muchos de los journals (revistas especializadas) académicas religiosas más respetadas..