

Seminario Teológico de la Montaña

Plan de Estudios de Curso de Posgrado

Apologética

AP600.1

Otoño 2026 (Ago 30-Dic 19)
MTS
Arvada, CO 80004

Douglas Jacoby, MTS, D.Min
Arturo Elizarrarás, MA
aelizarraras@mtsem.org

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Una introducción a las evidencias cristianas, desde la existencia de Dios a la arqueología bíblica al problema del sufrimiento. Aprende cómo construir presentaciones convincentes para no creyentes y hacer de la apologética una parte de tu propio ministerio personal. Este curso enseña principios para defender y promover la fe cristiana.

LÓGICA DEL CURSO

En un mundo no cristiano, donde la fe es desafiada y la desinformación es rampante, la apologética es esencial. Si vamos a alcanzar a la mayoría de la población mundial, que no comparten nuestras presuposiciones cristianas, debemos adaptar nuestro pensamiento a esas necesidades. La apologética siempre ha servido en un rol vital en construir la fe. Otros beneficiarios de la apologética son la generación joven, aún aquellos que han crecido en la iglesia. Así involucrarnos con las evidencias cristianas nos permite conectarnos no solo con los de afuera, sino con los de adentro.

“La necesidad del momento es una apologética madura que esté informada históricamente y fundamentada teológicamente en el evangelio mismo. Esto requerirá no solo conocer cómo encontrar razones para nuestra fe, sino también conociendo la esperanza para avivar imaginaciones, modelar vidas cruciformes, y públicamente confesar tanto nuestras fallas personales y las fallas de la iglesia a través de la historia... Alguna vez vista como una herramienta para ganar debates, la apologética ahora se está volviendo más enfocada en generar conversaciones productivas para abrir puertas para que personas puedan considerar el evangelio” (Joshua Chatraw, *Telling a Better Story*).

MISIÓN DEL MTS

La misión del Seminario Teológico de la Montaña es equipar a los seguidores de Jesús alrededor del mundo para ser líderes siervos en la iglesia de Cristo a través de proporcionarles educación bíblica a distancia.

OBJETIVOS DEL CURSO

Como resultado de este curso, los estudiantes deberán lograr los siguientes objetivos:

1. Analizar y defender los principales argumentos de la apologética cristiana con respecto a la existencia de Dios, la confiabilidad de las Escrituras, la identidad de Jesucristo y las respuestas al pluralismo religioso.
2. Evaluar visiones del mundo en competencia utilizando razonamiento bíblico, teológico, filosófico e histórico.

3. Construir respuestas concisas y fundamentadas bíblicamente a las principales objeciones a la fe cristiana.
4. Integrar los principios de la apologética al ministerio personal, demostrando tanto la veracidad como el carácter semejante a Cristo en contextos evangelísticos y de discipulado.

LIBROS DE TEXTO REQUERIDOS

[Collins, Francis. *Cómo Habla Dios. La Evidencia Científica de la Fe*. Barcelona, España: Editorial Planeta, S.A., 2016.](#)

[Habermas, Gary R. *Evidencia a Favor del Jesús Histórico: ¿Es el Jesús de la Historia el Cristo de la Fe?* Cambridge, OH: Christian Publishing House, 2020.](#)

[Fernández-Pedrerá, Jesús. *La Resurrección de Jesús de Nazaret: Investigación Histórica del Hecho: Del nacimiento a la tumba vacía: Evidencias documentales, arqueológicas y cronológicas*. Barcelona: España: Jesús Fernández-Pedrerá Correa, 2026. Edición Amazon Kindle.](#)

[Jacoby, Douglas. *Evidencia Convincente de Dios y la Biblia. Encontrar la verdad en una era de dudas*. Spring, TX: Illumination Publishers International, 2021.](#)

[Koukl, Gregory. *Tácticas. Un Plan de Acción para Discutir tus Convicciones Cristianas*. Nashville, TN: Editorial Vida, 2018.](#)

[Lewis, C. S. *Mero Cristianismo*. New York, NY: Harper Collins Publishers Inc., 2014.](#)

[Sire, James. *El Universo de al Lado*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2005.](#)

Todos los libros de texto están disponibles en formato digital o en rústica. Para aquellos enlaces que apunten hacia la biblioteca digital Scribd, es posible que se requiera una suscripción de prueba gratuita por 30 días.

Para la escritura de documentos por favor utiliza el estilo y formato Turabian:

https://ebailon.files.wordpress.com/2011/05/turabian_manual-de-formato-y-estilo.pdf

DEBERES DEL CURSO

Aquí aparecen, en orden descendente por valor de puntos, las tareas que pesan más (completando 92% del total máximo de 100 puntos que el estudiante puede lograr).

1. Lectura y reporte de los libros de texto de apologética (66 puntos) – cumple los objetivos 1, 2, 3 y 4.
2. Participación en las sesiones de Zoom (15 puntos) – cumple objetivo 4.
3. Clases sobre visiones del mundo (6 puntos) – cumple objetivos 2 y 3.
4. Lectura de artículos suplementarios (5 puntos) – cumple objetivo 1.
5. Dedicar una hora estudiando el material de cada uno de los cuatro apologistas reconocidos. Cumple objetivo 4.

REQUISITOS DE LA USDE

El Departamento de Educación de los Estados Unidos (USDE) requiere un mínimo de 135 horas de trabajo por cualquier curso de 3 horas, sin importar cuánto dure el curso. No tiene que ser el mismo trabajo que un curso tradicional de 15 semanas, pero debe ser la misma cantidad de trabajo. Para completar este requisito de la USDE, todos los instructores del MTS deberán listar en su plan de estudios la cantidad de tiempo que cada deber tomará. El número total de horas por todo el trabajo en una clase de 3 horas debe ser igual al menos a 135 horas, incluyendo cualquier tiempo de clase. Usa la siguiente fórmula para las cargas de trabajo de lectura y escritura: un estudiante promedio toma 1 hora para leer y absorber 20

páginas de texto de nivel posgrado y 1.5 horas para investigar y escribir y reescribir 1 página de texto de nivel posgrado. Nuestras guías de lectura y escritura requieren cerca de 1,000 páginas de lectura por curso y cerca de 50 páginas de escritura por curso (incluyendo cualquier entrada en línea). Usando la formula arriba, la lectura de 1,000 páginas deberá tomar cerca de 50 horas y la escritura de 50 páginas deberá tomar cerca de 75 horas. Eso es un total de 135 horas, no incluyendo ningún tiempo de clase para cualquier curso en sitio o fuera del sitio.

45 horas en clase + (X páginas / 20) horas de lectura + (Y páginas de escritura x 1.5) horas de escritura $\geq$ 135 horas. Considera que el número total de horas en un curso puede ser más de 135, pero no puede ser menos que eso.

1 hora en el salón de clases = 1 hora de trabajo de curso.

20 páginas de lectura = 1 hora de trabajo de curso.

1 página (300 palabras) de investigación y escritura = 1.5 horas de trabajo de curso.

1 hora de investigación de campo = 1 hora de trabajo de curso.

1 página de entradas en línea (200+ palabras) = 1 hora de trabajo de curso.

PUNTUACIÓN DEL CURSO

A continuación se muestra la escala de clasificación del MTS para este curso:

A	Excelente	94–100	4.00
A-		90–93	3.67
B+		87–89	3.33
B	Bueno	83–86	3.00
B-		80–82	2.67
C+		77–79	2.33
C	Promedio	73–76	2.00
C-		70–72	1.67
D+		67–69	1.33
D	Pasando	63–66	1.00
D-		60–62	0.67
F	Fallando	0–59	0.00

PROGRAMA DEL CURSO AP600.1 APOLOGÉTICA

Módulo	Temas	Actividades (Horas/Puntos)	Tiempo Total	Puntos Totales
M-1 30 Ago – 12 Sep	Introducción	- Leer la mitad de <i>Evidencia Convincente de Dios y la Biblia</i> (7/0) - Sesión Zoom de introducción (1/3)	8 Horas	3 Puntos
M-2 13 – 26 Sep	Dios	- Ver Videos del debate “¿Existe Dios?” y elaborar reporte (3/2) - Terminar <i>Evidencia Convincente de Dios y la Biblia</i> y elaborar reporte (6/11)	9 Horas	13 Puntos
M-3 27 Sep – 10 Oct	Religión	- Ver los videos de las clases del Dr. Robert Kurka y elaborar un reporte por todos (4.5/6): - Video M1.1. - Video M1.2. - Video M1.3. - Video M1.4. - Leer <i>El Universo de al Lado</i> y elaborar reporte (17/4) - Ver clase de Rubel Shelly sobre apologética (1/0) - Ver video de sesión Zoom con Rubel Shelly (1/3)	23.5 Horas	13 Puntos
M-4 11 – 24 Oct	Moralidad	- Leer 3 artículos sobre Moralidad y confirmar (0.5/1) - Leer <i>Mero Cristianismo</i> y elaborar reporte (15/11)	15.5 Horas	12 Puntos
M-5 25 Oct – 07 Nov	Jesucristo	- Leer los 3 artículos sobre Jesús y confirmar (0.5/0.5) - Explorar (máx. 30 mins) www.risenjesus.com y confirmar (0.5/0.5) - Leer <i>Evidencia a Favor del Jesús Histórico</i> y elaborar reporte (10/5.5) - Leer <i>La Resurrección de Jesús de Nazaret</i> y elaborar reporte (10/5.5). - Leer artículo de John Clayton (1/0) - Ver video de sesión Zoom con John Clayton (1/3)	23 Horas	15 Puntos
M-6 08 – 21 Nov	La Escritura	- Leer los 3 artículos sobre la Biblia y confirmar (0.5/0.5) - Ver los videos sobre “Contradicciones en la Biblia” y la “Inerrancia” y confirmar que lo hiciste (2/1) - Video M5.1 “Contradicciones en la Biblia”. - Video M5.2 “Inerrancia” - Ver los siguientes videos de Mike Licon, Paul Copan, Sociedades Bíblicas Unidas y Chris Sinkinson y elaborar un reporte para cada uno (3.5/3.5): - Video “¿Cómo se Compiló la Biblia?” y Video “¿Cómo se eligió el NT?” (un solo reporte, 0.20/0.5) - Video “El Libro Indestructible – SBU” (50/1) - Video sobre la Esclavitud y la Biblia (0.45/1) - Video sobre Arqueología Bíblica de AT y NT (1.5/1)	6 Horas	5 Puntos
M-7 22 Nov – 05 - Dic	La Ciencia	- Leer los 6 artículos sobre la ciencia y confirmar (1/0.5) - Ver los siguientes videos y elaborar un reporte por cada uno (5/3) - Video M6.1 “El Universo”. - Video M6.2 “Exobiología”. - Video M6.3 “Narrativa Primitiva Gn 1-11” - Exploración de los sitios ASA y Biologos (por 30 mins.) y confirmar (0.5/0.5) - Leer <i>Cómo Habla Dios</i> y elaborar reporte (17/11) Video del Dr. Dennis Lamoureux y elaborar reporte (1.5/1) - Ver video de sesión Zoom con Denis Lamoureux (1/3)	26 Horas	19 Puntos

M-8 06 – 19 Dic	Estrategia	- Leer <i>Tácticas. Un Plan de Acción para Debatir tus Convicciones Cristianas</i> y elaborar reporte (17/5). Si la completas te genera 5 puntos extras. - Ver video “Tácticas de Apologética con Gregory Koukl” (1.5/0) - Contestar examen final (4/20). - Sesión final de Zoom (1.5/0)	25 Horas	20 Puntos
	GRAN TOTAL		136 Horas	100 Puntos

RÚBRICAS DE PUNTUACIÓN DEL CURSO

Rúbrica de Reporte de Libro

Aquí encontrarás una guía que puedes utilizar para cada uno de los 7 reportes de libros requeridos:

#	CONCEPTO	PUNTOS
1	Confirma que has leído el libro en su totalidad.	2
2	¿Cuál es la idea principal del libro?	2
3	¿Cómo se puede utilizar este libro en mi ministerio?	2
4	¿Hubo conceptos que fueron difíciles de captar?	0.5
5	¿Qué más encontraste que fue interesante?	0.5
6	Escribe al menos 200 palabras pero no más de 300	2
7	Utiliza gramática y ortografía adecuadas	2

Rúbrica de Reporte de Videos

Aquí encontrarás una guía que puedes utilizar para cada uno de los otros 10 reportes de videos:

#	CONCEPTO	PUNTOS
1	Confirma que revisaste el material asignado	0.25
2	¿Qué encontraste que fue interesante o de ayuda?	0.25
3	Escribe al menos 200 palabras pero no más de 300	0.25
4	Utiliza gramática y ortografía adecuadas	0.25

POLÍTICAS

POLÍTICA DE ASISTENCIA

Se espera que los estudiantes asistan a todas las sesiones de clase. En el caso de que un estudiante no asista a una sesión de clase, él/ ella debe trabajar con el instructor para determinar lo que se necesita hacer lo que se ha perdido. Si el alumno no realiza el trabajo de forma satisfactoria, la nota final del alumno se reducirá en una letra al final del curso. Si el alumno se pierde dos sesiones de clase, la nota final del estudiante se reducirá una nota de letra siempre que él/ella haga el trabajo para ambas sesiones de clase. Si no se ha completado el trabajo de la calificación final se reducirá en dos calificaciones de letras. Si el alumno se pierde tres sesiones de clase, se le dará una F por su/su grado final y no se le permitirá terminar el curso.

A veces los estudiantes tienen circunstancias atenuantes legítimas para sus ausencias de clase. Si esto ocurre y el estudiante está bien en clase hasta ese momento, el estudiante puede ponerse en contacto con el profesor de la clase y el Director del MTS y solicitar una prórroga de 30 días más allá del final de la clase para completar el trabajo en la clase. Sin embargo, esta solicitud debe hacerse al menos dos semanas antes de la sesión final. Si se aprueba una prórroga de 30 días más allá del final de la clase y el alumno no ha completado todos los requisitos de la clase al final de esos 30 días, al estudiante se le asignará una F para su/ su nota final para esa clase. Se pueden presentar apelaciones al director del MTS.

POLÍTICA DE TRABAJO TARDÍO

Todos los trabajos deben realizarse cuando se enumeran en el programa del curso, a menos que el instructor indique lo contrario. La calificación de cualquier trabajo tardío en cualquier asignación durante el semestre se hará a discreción del instructor. (Tenga en cuenta que los instructores no están obligados a aceptar ninguna asignación que sea tardía, pero pueden hacerlo y calificarla si lo desean de acuerdo con su criterio). No se aceptarán trabajos más allá de una semana después de la finalización del curso, ***ya que las notas finales para todas las clases deben estar listas dos semanas después de la última sesión de clase.*** La única excepción a esta política es para los estudiantes que solicitan y se les concede una extensión oficial del curso como se indica en el párrafo anterior. Todas estas prórrogas se conceden sólo en circunstancias extremas (enfermedad prolongada, muerte en la familia, etc.), y la prórroga no puede exceder de 30 días a partir del último día de clase. Solo el decano apropiado del MTS puede conceder tales solicitudes, que deben hacerse por escrito al menos 2 semanas antes de la última sesión de clase. De lo contrario, el grado obtenido al final de la clase es el que se concede.

POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA Y DE DISCIPULADO PERSONAL

Es la política del MTS que sus estudiantes y profesores exhiben un alto estándar de honestidad la integridad y el compromiso con el Señorío de Jesucristo. Se espera que los estudiantes comprometidos con un nivel de vida descrito en la Biblia tanto académica y relacional tanto dentro y fuera de la escuela. Incidentes de falta de integridad, incluyendo cosas tales como plagio, hacer trampa, tratar a los demás con falta de respeto será tomado en serio y los ofensores responsables hasta e incluyendo la libertad

condicional, suspensión y/ o retiro de su académico programa y del MTS. Todas las infracciones deben ser reportadas al Decano correspondiente del MTS.

PACTO INSTRUCTOR / ESTUDIANTE

Como instructor de este curso, yo pacto con cada estudiante que modelaré una conducta semejante a Cristo, valoraré y respetaré a cada estudiante como un compañero discípulo/aprendiz, estaré preparado para cada sesión de clase, elaboraré deberes apropiados, calificaré todos los deberes justamente, regresaré todos los deberes calificados con prontitud, y estaré disponible para consulta fuera de la clase. En cambio, espero que cada estudiante modele una conducta semejante a Cristo, que valore y respete a sus compañeros estudiantes y a mí como instructor, que esté preparado para cada sesión de clase, y que complete los deberes en formas que demuestren integridad.

ETIQUETA EN LÍNEA

La mayoría de los cursos en línea o híbridos en los programas de posgrado requieren que los estudiantes interactúen entre sí y con el instructor de forma regular (según las instrucciones del programa). La mayor parte de esa interacción se realiza a través de comentarios en línea publicados en Canvas. Debido a las limitaciones y la naturaleza única de la comunicación en línea, los estudiantes deben ser conscientes del tono de cualquier comentario que publiquen. Los comentarios a menudo pueden ser mal interpretados cuando no están presentes señales no verbales como la expresión facial y la entonación de voz. La puntuación excesiva, como los signos de exclamación repetidos, podría interpretarse como demasiado emocional o enojado. Los estudiantes deben considerar cómo podrían ser interpretadas las observaciones por alguien que no las conoce personalmente y sólo puede tomar sus palabras como valor nominal. Los estudiantes deben redactar sus comentarios siguiendo las instrucciones de las asignaciones del programa, prestando especial atención a la gramática y ortografía adecuadas.

RECURSOS DE BIBLIOTECA Y SERVICIOS

Mientras que el MTS no tiene una biblioteca física oficial, sin embargo, sí tenemos un servicio de biblioteca en línea para todos los estudiantes, quienes pueden acceder esta biblioteca con el enlace, el usuario y la contraseña siguientes cuando entren a sus cursos en Canvas.

También hay muchas bibliotecas teológicas disponibles en el área de Denver para estudiantes que las deseen usar con el permiso de la escuela. Estas incluyen:

The Denver Seminary Library
6399 South Santa Fe Drive
Littleton, Colorado 80120

Colorado Christian University
8787 W. Alameda Ave.
Lakewood, CO 80226

Iliff School of Theology
2323 E. Iliff Ave.
Denver, CO 80021

Además, hay varias bibliotecas de la Universidad Estatal en el área de Denver que pueden ser visitadas para investigación incluyendo la University of Colorado en Boulder, Regis University, University of Colorado en Colorado Springs, Colorado College en Colorado Springs, Naropa University en Boulder. La mejor herramienta de búsqueda en línea de artículos de investigación es la base de datos EBSCO ATLA Religion with Serials que puede ser encontrada en todas las bibliotecas mencionadas arriba.

Por favor también visita cualquier biblioteca teológica o de universidades en tu área del mundo para ver si tienen acceso a la base de datos ATLA Religion u otras herramientas de búsqueda de religión o consejería. En Colorado, también puedes revisar con tus bibliotecas locales para ver si hay disponibilidad de acceso a la base de datos EBSCO Academic Search Premier, la cual hace búsquedas de entre muchos de los journals (revistas especializadas) académicas religiosas más respetadas.