



Lact'essence

SCIENCES DE LA LACTATION ET ACCOMPAGNEMENT

Livret de présentation de la formation

Session du 11/10/2026 au 30/06/2027
250 h de formation théorique • 350 h de pratique supervisée

Sommaire

1 Présentation générale de la formation

9 blocs · 52 modules · 250 h de formation théorique · 350 h de pratique supervisée

2 Organisation pédagogique des blocs

Modules, bibliothèque scientifique, QCM, supervisions collectives et travaux écrits

3 Détail des 9 blocs, des modules et des temps estimés

Le contenu de chaque bloc, module par module, avec le temps de travail estimé

4 Supervisions collectives et accompagnement pédagogique

Deux temps de supervision par mois, en visioconférence, et le groupe WhatsApp de la promotion

5 Supervisions avec des intervenants professionnels

Des rencontres avec des professionnels expérimentés, dévoilées au fil de la formation

6 La pratique supervisée

350 heures de pratique sur le terrain, cumulables sur une période de 3 ans

Blocs 1 à 9 | Histoire, éthique et société · Anatomie et physiologie de la lactation · Fonction orale et accompagnement · Pathologies maternelles et infantiles · Accompagnement et communication · Conservation du lait maternel · Relactation et lactation induite · Nutrition maternelle et infantile · Recherche et méthodologie scientifique

1. Présentation générale de la formation

La formation « Sciences de la lactation et accompagnement » propose un parcours complet, structuré autour de 9 blocs thématiques, permettant une acquisition progressive des connaissances théoriques et leur mise en application pratique.

9 blocs de formation	52 modules	250 h de formation théorique	350 h de pratique supervisée
--------------------------------	----------------------	--	--

Progression de la formation

La formation théorique se déroule à distance, sur 10 mois, et suit une progression par blocs : chaque bloc regroupe plusieurs modules pédagogiques, à étudier en autonomie, complétés par des supervisions collectives régulières qui permettent d'approfondir les notions et de mobiliser les connaissances autour de situations concrètes.

La partie pratique (350 h) se construit en parallèle, sur le terrain, et peut se poursuivre jusqu'à 3 ans après le début de la formation.

2. Organisation pédagogique des blocs

La formation est organisée en 9 blocs thématiques, permettant une progression structurée des apprentissages. Chaque bloc s'articule autour de plusieurs modalités pédagogiques complémentaires :

- Des modules pédagogiques, constituant le socle des connaissances à étudier en autonomie.
- Une bibliothèque scientifique, permettant d'accéder aux études, recommandations, publications et ressources utilisées pour approfondir les enseignements et développer progressivement l'autonomie dans la recherche documentaire.
- Des QCM en fin de module, permettant de vérifier la compréhension et l'acquisition des connaissances essentielles.
- Des supervisions collectives orales, permettant de reprendre les apprentissages, de poser des questions, de travailler le raisonnement professionnel et de mobiliser les connaissances à partir de situations concrètes.
- Des travaux écrits pour certains blocs, permettant d'approfondir les enseignements, de développer la recherche, l'analyse, la mise en relation des connaissances et leur restitution.

Cette organisation permet d'alterner acquisition des connaissances, consultation des ressources scientifiques, évaluation, réflexion personnelle et échanges collectifs, afin de favoriser une intégration progressive des apprentissages.

3. Détail des 9 blocs, des modules et des temps estimés

BLOC 1 | Histoire, éthique et société

6 modules • 22 h de travail estimé | Niveau : Fondamental, Transversal

Comprendre comment les représentations historiques, culturelles et politiques de l'allaitement influencent les pratiques actuelles. Ce bloc pose les bases indispensables à une posture professionnelle éclairée, éthique et contextualisée, avant l'étude des mécanismes physiologiques de la lactation.

Minutage détaillé du bloc

Module 1 | Histoire de l'allaitement • 3 h

Module 2 | Sociologie et anthropologie de l'allaitement • 3 h

Module 3 | Politiques de santé publique et recommandations • 3 h

Module 4 | Éthique, posture professionnelle et champ d'intervention • 4 h

Module 5 | Code international de commercialisation des substituts du lait maternel • 5 h (dont 3 h de lecture du Code)

Module 6 | Environnement professionnel et ressources en allaitement • 4 h

Contenu pédagogique du bloc

Histoire et risques du non-allaitement

Objectifs

- Identifier les grandes étapes de l'histoire de l'allaitement
- Comprendre les déterminants du déclin et de la médicalisation
- Relier les données épidémiologiques aux enjeux de santé publique

Compétences

- Interpréter des données scientifiques
- Analyser les impacts sociétaux du non-allaitement
- Développer un regard critique sur les discours de santé

Allaitement dans les cultures

Objectifs

- Explorer la diversité des pratiques dans le monde
- Comprendre les normes culturelles autour de la lactation
- Analyser la notion d'allaitement « normal »

Compétences

- Situer l'allaitement dans un contexte anthropologique
- Adapter sa posture avec humilité culturelle
- Relier soutien social et continuité de l'allaitement

Allaitement dans les lieux publics

Objectifs

- Connaître le cadre légal
- Comprendre les enjeux sociaux liés au corps maternel

- Réfléchir à la posture professionnelle

Compétences

- Informer sur les droits
- Adapter sa communication
- Soutenir le choix des familles

Enjeux, protection et promotion

Objectifs

- Identifier les politiques internationales (OMS, UNICEF...)
- Comprendre les déterminants structurels
- Analyser les enjeux économiques et politiques

Compétences

- Relier politiques publiques et terrain
- Développer un raisonnement éthique
- Identifier les influences commerciales

Deuil périnatal et lactation

Objectifs

- Comprendre la physiologie dans ce contexte
- Accompagner les choix autour de la lactation
- Intégrer les dimensions symboliques

Compétences

- Communiquer avec justesse et respect
- Adapter l'accompagnement aux besoins
- Orienter vers les ressources adaptées

Temps total estimé du bloc : 22 h

Compétences globales du bloc

À l'issue du Bloc 1, l'étudiant-e est capable de :

- Comprendre les déterminants historiques et sociétaux de l'allaitement
- Intégrer les dimensions éthiques, culturelles et politiques
- Adopter une posture professionnelle respectueuse, réflexive et non normative

Modalités d'évaluation

- QCM de validation des connaissances
- Participation aux échanges et supervisions
- Analyse de situations contextualisées

Synthèse pédagogique

Ce bloc constitue le socle réflexif de la formation.

Il permet à l'étudiant-e de :

- sortir d'une vision uniquement biologique de l'allaitement
- comprendre les influences invisibles (culture, normes, politiques)
- construire une posture professionnelle éthique, nuancée et contextualisée

BLOC 2 | Anatomie, développement et physiologie de la lactation

12 modules • 46 h de travail estimé | Niveau : Fondamental, Transversal

Comprendre les mécanismes anatomiques, hormonaux et biochimiques de la lactation humaine, et les relier aux observations du terrain. Ce bloc permet de construire un raisonnement physiologique solide, au service d'un accompagnement respectueux de la dyade mère/nourrisson.

Module 1 | Anatomie et développement du sein lactant, physiologie et histologie • 6 h

Objectifs

- Identifier les structures mammaires
- Comprendre le développement au cours de la vie
- Relier anatomie et fonction

Compétences

- Expliquer simplement l'anatomie
- Situer les étapes clés
- Relier observation et physiologie

Module 2 | Variations morphologiques du sein et du mamelon • 3 h

Objectifs

- Reconnaître la diversité physiologique
- Comprendre l'impact sur la mise au sein

Compétences

- Observer objectivement
- Adapter les positions
- Identifier les situations nécessitant orientation

Module 3 | Régulation hormonale de la lactation • 4 h

Objectifs

- Comprendre les mécanismes hormonaux
- Identifier les facteurs influençant la lactation

Compétences

- Expliquer les mécanismes aux familles
- Relier contexte et lactation
- Proposer des ajustements non médicaux

Module 4 | Biochimie du lait maternel • 11 h

► Énergie et substrats

Objectifs

- Identifier les macronutriments
- Comprendre leur rôle

Compétences

- Expliquer la valeur énergétique du lait
- Relier besoins et fréquence des tétées

► Protéines et immunité

Objectifs

- Comprendre les fonctions immunitaires
- Identifier les facteurs modulateurs

Compétences

- Expliquer la protection apportée par le lait maternel
- Relier situations et adaptation immunitaire

► Micronutriments et facteurs bioactifs

Objectifs

- Identifier les composants bioactifs
- Comprendre leur rôle dans la maturation

Compétences

- Expliquer le lait maternel comme fluide vivant
- Relier aux fonctions de régulation

Module 5 | Système digestif du nourrisson • 4 h

Objectifs

- Comprendre l'immaturité digestive
- Relier aux manifestations fréquentes

Compétences

- Rassurer sur la physiologie
- Identifier les situations nécessitant avis

Module 6 | Variabilité du lait maternel • 3 h

Objectifs

- Comprendre les variations
- Identifier les facteurs influençant

Compétences

- Expliquer sans hiérarchiser
- Déconstruire les croyances

Module 7 | Composition du lait maternel • 2 h

Objectifs

- Comprendre l'évolution du lait
- Relier aux besoins du nourrisson

Compétences

- Expliquer les différentes phases
- Valoriser l'allaitement dans le temps

Module 8 | Couleurs du lait maternel • 1 h

Objectifs

- Comprendre les variations de couleur

Compétences

- Rassurer sans banaliser
- Identifier les situations à surveiller

Module 9 | Capacité de stockage, vitesse de synthèse du lait, plénitude du sein • 4 h

Objectifs

- Comprendre les variations individuelles de stockage
- Relier production, drainage et plénitude

Compétences

- Expliquer les comportements du nourrisson au sein
- Adapter les pratiques d'accompagnement

Module 10 | Activation sécrétoire retardée • 3 h

Objectifs

- Comprendre l'activation sécrétoire / la lactogenèse de stade II
- Identifier les facteurs de retard

Compétences

- Expliquer avec des informations claires et neutres
- Proposer des soutiens adaptés

Module 11 | Hypergalactie / Hypogalactie • 3 h

Objectifs

- Comprendre les mécanismes
- Identifier les facteurs

Compétences

- Repérer les signes
- Proposer des ajustements
- Travailler en réseau

Module 12 | Galactogogues et aliments influençant la lactation • 2 h

Objectifs

- Identifier les substances
- Comprendre les limites des preuves

Compétences

- Informer sans promesse
- Recentrer sur la physiologie

Temps total estimé du bloc : 46 h

Compétences globales du bloc

À l'issue du Bloc 2, l'étudiant·e est capable de :

- Comprendre finement la physiologie de la lactation
- Relier les mécanismes biologiques aux situations réelles
- Adapter son accompagnement dans un cadre non médical
- Expliquer simplement des phénomènes complexes aux familles

Modalités d'évaluation

- QCM de validation des connaissances
- Cas intégrateurs transversaux
- Participation aux supervisions

Synthèse pédagogique

Ce bloc constitue le socle scientifique de la formation.

Il permet à l'étudiant·e de :

- comprendre la lactation comme un système dynamique et adaptatif
- dépasser les idées simplistes (quantité, qualité, normes fixes)

- relier biologie, comportement du nourrisson et environnement

BLOC 3 | Fonction orale, rythmes du nourrisson et accompagnement de l'allaitement

6 modules • 32 h de travail estimé | Niveau : Intermédiaire, Transversal

Comprendre les mécanismes de la fonction orale du nourrisson et les facteurs influençant le déroulement d'une tétée afin de développer une observation globale et un accompagnement individualisé de la dyade. Ce bloc permet de relier les connaissances anatomiques, neurologiques, sensorielles et comportementales aux situations rencontrées en pratique.

Module 1 | S/D/R, nerfs crâniens, muscles de la succion et évaluation • 13 h

Objectifs

- Comprendre les mécanismes de la fonction orale
- Identifier les structures impliquées dans la tétée
- Découvrir les bases de l'observation d'une tétée

Compétences

- Relier anatomie et fonction
- Observer les principaux repères d'une tétée
- Développer un premier raisonnement fonctionnel

Module 2 | Intégration sensorielle et continuité transnatale • 4 h

Objectifs

- Comprendre le développement sensoriel du nourrisson
- Explorer la continuité entre la vie fœtale et la naissance
- Identifier l'influence des expériences sensorielles sur l'allaitement

Compétences

- Intégrer la dimension sensorielle dans l'observation
- Relier développement neurologique et comportements
- Adapter son analyse aux besoins du nourrisson

Module 3 | Rythme du nourrisson allaité • 3 h

Objectifs

- Comprendre les rythmes physiologiques du nourrisson
- Identifier les variations normales des tétées
- Situer les attentes parentales face au rythme de l'enfant

Compétences

- Différencier physiologie et inquiétudes fréquentes
- Expliquer les rythmes d'allaitement
- Adapter son accompagnement aux besoins de la famille

Module 4 | Refus du sein • 3 h

Objectifs

- Identifier les différentes situations de refus
- Comprendre les facteurs pouvant les influencer
- Découvrir les principes d'accompagnement

Compétences

- Analyser une situation dans sa globalité
- Adapter son observation
- Proposer un accompagnement individualisé

Module 5 | Prise au sein et positions d'allaitement • 5 h

Objectifs

- Comprendre les principes d'une prise au sein efficace
- Explorer les différentes positions
- Identifier les adaptations possibles

Compétences

- Observer la mise au sein
- Adapter les propositions de positionnement
- Favoriser le confort de la dyade

Module 6 | Allaiter un nourrisson : axes parentaux, allaitement de multiples, grossesse, co-allaitement et morsures • 4 h

Objectifs

- Découvrir différentes situations particulières d'allaitement
- Comprendre les adaptations possibles selon les contextes
- Intégrer les dimensions parentales de l'accompagnement

Compétences

- Individualiser les propositions d'accompagnement
- Prendre en compte les choix parentaux
- Adapter sa posture professionnelle aux différentes situations

Temps total estimé du bloc : 32 h

Compétences globales du bloc

À l'issue du Bloc 3, l'étudiant·e est capable de :

- Comprendre les bases de la fonction orale du nourrisson
- Observer une tétée dans sa globalité
- Adapter son analyse aux besoins de chaque dyade
- Construire un accompagnement individualisé dans le respect de son champ de compétences

Modalités d'évaluation

- QCM de validation des connaissances
- Participation aux échanges et supervisions
- Analyse de situations cliniques contextualisées (écrit et oral)

Synthèse pédagogique

Ce bloc constitue le lien entre les connaissances fondamentales de la lactation et leur mise en application auprès de la dyade allaitante.

Il permet à l'étudiant·e de :

- Comprendre les mécanismes de la fonction orale
- Développer une observation globale de la tétée
- Construire un raisonnement fondé sur l'analyse, l'individualisation et la collaboration interdisciplinaire

BLOC 4 | Pathologies maternelles et infantiles en allaitement

9 modules • 48 h de travail estimé | Niveau : Fondamental, Pathologies maternelles et infantiles

Ce quatrième bloc a pour objectif d'apporter les connaissances essentielles concernant les principales situations maternelles et infantiles pouvant influencer l'allaitement. Il permet de comprendre leurs répercussions potentielles sur la lactation, la santé de la dyade et l'accompagnement proposé, tout en développant une analyse globale des situations rencontrées et en identifiant les limites de son champ d'intervention.

Module 1 | Pathologie du sein lactant • 6 h

Objectifs

- Comprendre les principales pathologies du sein allaitant
- Identifier les facteurs pouvant favoriser leur apparition
- Adapter l'accompagnement selon les situations rencontrées

Compétences

- Différencier les principales situations du sein lactant
- Adapter son observation
- Identifier les situations nécessitant une orientation

Module 2 | Fonctions hormonales, métaboliques et obstétricales • 6 h

Objectifs

- Comprendre l'influence des fonctions hormonales sur la lactation
- Identifier les principaux facteurs métaboliques et obstétricaux
- Relier ces éléments aux difficultés d'allaitement

Compétences

- Comprendre les interactions entre physiologie et allaitement
- Adapter son analyse selon la situation rencontrée
- Individualiser son accompagnement

Module 3 | Pathologies maternelles systémiques, infectieuses et situations particulières • 12 h

(Maladies systémiques, auto-immunes, virales, bactériennes, fongiques, parasitaires, situations particulières et cancer maternel)

Objectifs

- Comprendre les principales pathologies maternelles compatibles avec l'allaitement
- Identifier leurs conséquences potentielles
- Adapter l'accompagnement dans le respect des recommandations

Compétences

- Mobiliser des données scientifiques fiables
- Adapter ses propositions à chaque situation
- Travailler en complémentarité avec les professionnels concernés

Module 4 | Chirurgie mammaire • 2 h

Objectifs

- Comprendre les conséquences possibles des chirurgies mammaires
- Identifier les facteurs influençant la lactation
- Adapter l'accompagnement selon les antécédents

Compétences

- Évaluer les répercussions potentielles sur l'allaitement

- Individualiser les propositions
- Informer les familles avec justesse

Module 5 | Pharmacologie et toxicologie • 4 h

Objectifs

- Comprendre les principes généraux de la pharmacologie pendant l'allaitement
- Identifier les ressources documentaires fiables
- Développer une démarche fondée sur les données probantes

Compétences

- Rechercher une information actualisée
- Interpréter les données disponibles
- Orienter vers les ressources adaptées lorsque nécessaire

Module 6 | Évaluation de la lactation et du tissu mammaire • 2 h

Objectifs

- Structurer une observation de la lactation
- Identifier les éléments essentiels de l'évaluation
- Développer une analyse globale de la situation

Compétences

- Observer de manière méthodique
- Hiérarchiser les informations recueillies
- Adapter son accompagnement

Module 7 | Anomalies congénitales et particularités anatomiques du nourrisson • 4 h

(Ankyloglossie, fentes, malformations congénitales...)

Objectifs

- Comprendre les principales anomalies influençant l'allaitement
- Identifier leurs répercussions fonctionnelles
- Adapter les propositions d'accompagnement

Compétences

- Relier anatomie et allaitement
- Individualiser les adaptations proposées
- Collaborer avec les professionnels concernés

Module 8 | Situations médicales du nourrisson • 18 h (Hypoglycémie, RGO/RGOP, ictère, prématurité, méthode kangourou, maladies aiguës, handicaps neurologiques, cancer pédiatrique...)

Objectifs

- Comprendre les principales situations rencontrées chez le nourrisson
- Identifier leurs conséquences possibles sur l'allaitement
- Adapter l'accompagnement en fonction des besoins de la dyade

Compétences

- Comprendre l'influence des différentes pathologies sur l'alimentation
- Adapter les propositions d'accompagnement
- Identifier les situations nécessitant une orientation

Module 9 | Allergies alimentaires et situations digestives • 2 h

Objectifs

- Comprendre les principales manifestations digestives et allergiques
- Identifier les éléments utiles à l'observation
- Relier les symptômes au contexte global de la dyade

Compétences

- Développer une analyse globale
- Adapter les informations transmises aux familles
- Orienter lorsque cela est nécessaire

Temps total estimé du bloc : 48 h

Compétences globales du bloc

À l'issue du Bloc 4, l'étudiant-e est capable de :

- Comprendre les principales situations maternelles et infantiles pouvant influencer l'allaitement
- Développer une analyse globale des situations rencontrées
- Adapter son accompagnement en fonction du contexte
- Mobiliser des ressources scientifiques fiables
- Identifier les limites de son champ de compétences
- Travailler en complémentarité avec les autres professionnels

Modalités d'évaluation

- QCM de validation des connaissances
- Cas intégrateurs
- Participation aux échanges et aux supervisions

Synthèse pédagogique

Ce bloc constitue une étape essentielle de la formation en permettant de relier les connaissances physiologiques aux principales situations maternelles et infantiles rencontrées en pratique. Il développe une compréhension globale des facteurs susceptibles d'influencer l'allaitement, renforce les capacités d'observation et d'analyse, et permet de proposer un accompagnement individualisé fondé sur les données probantes, le respect du champ d'intervention et la collaboration avec les professionnels concernés.

BLOC 5 | Accompagnement, communication et outils d'évaluation

6 modules • 25 h de travail estimé | Niveau : Fondamental, Accompagnement des familles

Ce bloc a pour objectif de développer les compétences relationnelles, communicationnelles et d'observation indispensables à l'accompagnement des familles allaitantes. Il permet de mieux comprendre les dimensions psychologiques, familiales et environnementales qui influencent les choix parentaux, de découvrir les principaux outils d'observation utilisés dans l'accompagnement de l'allaitement et d'adapter sa posture professionnelle dans le respect des données probantes et du projet de chaque famille.

Module 1 | Éducation et communication • 4 h

Objectifs

- Comprendre les principes d'une communication adaptée aux familles

- Développer une posture favorisant une information éclairée
- Identifier les facteurs influençant les échanges

Compétences

- Adapter sa communication à chaque famille
- Favoriser une relation de confiance
- Transmettre une information claire et nuancée

Module 2 | Outils d'évaluation en allaitement et freins buccaux • 5 h

Objectifs

- Découvrir les principaux outils d'observation en allaitement
- Comprendre leurs indications et leurs limites
- Structurer son observation

Compétences

- Utiliser les outils adaptés à son champ d'intervention
- Recueillir des informations pertinentes
- Interpréter les observations avec discernement

Module 3 | Coparentalité, adaptation familiale et mode de vie • 3 h

Objectifs

- Comprendre l'influence du contexte familial sur l'allaitement
- Identifier la place du coparent dans l'accompagnement
- Adapter son accompagnement aux réalités de chaque famille

Compétences

- Prendre en compte l'environnement familial
- Individualiser son accompagnement
- Favoriser une approche globale de la dyade

Module 4 | Santé mentale, DPP, RED, difficultés psycho-affectives et cognitives • 5 h

Objectifs

- Comprendre les principales difficultés psychologiques pouvant influencer l'allaitement
- Identifier les facteurs de vulnérabilité
- Adapter sa posture professionnelle

Compétences

- Repérer les situations nécessitant une vigilance particulière
- Adapter son accompagnement à la situation
- Identifier les situations nécessitant une orientation

Module 5 | Sevrage et sevrage nocturne • 4 h

Objectifs

- Comprendre les différentes formes de sevrage
- Identifier les besoins de la mère, du nourrisson et de la famille
- Accompagner les transitions dans le respect du projet parental

Compétences

- Informer les familles sur les possibilités de sevrage
- Adapter les propositions à chaque situation
- Respecter le rythme de chaque famille

Objectifs

- Comprendre les connaissances actuelles concernant la sucette
- Identifier les bénéfices, limites et facteurs de vigilance
- Développer une information fondée sur les données probantes

Compétences

- Informer les familles avec nuance
- Individualiser les informations transmises
- S'appuyer sur les connaissances scientifiques actuelles

Temps total estimé du bloc : 25 h

Compétences globales du bloc

À l'issue du Bloc 5, l'étudiant-e est capable de :

- Développer une communication professionnelle adaptée aux familles
- Utiliser des outils d'observation dans le respect de son champ d'intervention
- Intégrer les dimensions psychologiques, familiales et environnementales dans son accompagnement
- Adapter son accompagnement au projet parental
- Mobiliser les données probantes pour éclairer ses propositions
- Renforcer une posture professionnelle fondée sur l'écoute, l'éthique et l'individualisation

Modalités d'évaluation

- QCM de validation des connaissances
- Analyse de situations
- Participation aux échanges et aux supervisions

Synthèse pédagogique

Ce bloc permet de développer les compétences relationnelles indispensables à l'accompagnement des familles allaitantes. Il renforce la capacité à communiquer de manière adaptée, à utiliser des outils d'observation avec discernement et à intégrer les dimensions psychologiques, familiales et environnementales dans l'accompagnement. L'objectif est de consolider une posture professionnelle individualisée, éthique et fondée sur les données probantes, tout en favorisant la collaboration avec les différents professionnels lorsque les situations le nécessitent.

BLOC 6 | Conservation, manipulation et utilisation du lait maternel

3 modules • 18 h de travail estimé | Niveau : Fondamental, Pratiques et utilisation du lait maternel

Ce bloc a pour objectif de développer les connaissances et les compétences nécessaires à la conservation, à la manipulation et à l'utilisation du lait maternel dans le respect des recommandations actuelles. Il permet de comprendre les bonnes pratiques liées au recueil, au stockage, au choix du matériel et au don de lait humain, afin d'accompagner les familles avec des informations fiables, adaptées à leur situation et fondées sur les données probantes.

Module 1 | Conservation et manipulation du lait maternel, PPN et lipase • 5 h

Objectifs

- Comprendre les principes de conservation du lait maternel
- Identifier les bonnes pratiques de manipulation et de stockage

- Connaître les principaux facteurs influençant la qualité du lait

Compétences

- Transmettre des recommandations adaptées aux familles
- Appliquer les bonnes pratiques de conservation
- Mobiliser des données probantes pour répondre aux questions fréquentes

Module 2 | Contenants et utilisation • 9 h

Objectifs

- Connaître les différents contenants et dispositifs d'administration
- Comprendre leurs indications, leurs avantages et leurs limites
- Adapter leur utilisation aux besoins de chaque situation

Compétences

- Informer les familles sur les différents matériels disponibles
- Individualiser les propositions selon le contexte
- Accompagner le choix du matériel dans le respect du projet parental

Module 3 | Tire-lait et accessoires • 4 h

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement des différents tire-laits
- Identifier les principaux accessoires et leurs indications
- Adapter le choix du matériel aux besoins des familles

Compétences

- Accompagner les familles dans le choix du matériel
- Identifier les éléments influençant le confort d'utilisation
- Transmettre des conseils adaptés aux différentes situations

Temps total estimé du bloc : 18 h

Compétences globales du bloc

À l'issue du Bloc 6, l'étudiant-e est capable de :

- Comprendre les principes de conservation et de manipulation du lait maternel.
- Adapter les informations aux besoins et au contexte de chaque famille.
- Identifier les différents matériels et leurs indications.
- Mobiliser les données probantes pour transmettre une information actualisée.
- Accompagner les familles dans leurs choix tout en respectant leur projet parental.
- Renforcer une posture professionnelle fondée sur l'observation, l'analyse et l'éthique.

Modalités d'évaluation

- QCM de validation des connaissances
- Analyse de situations
- Participation aux échanges et aux supervisions

Synthèse pédagogique

Ce bloc permet d'acquérir les connaissances essentielles relatives à la conservation, à la manipulation et à l'utilisation du lait maternel. Il renforce la capacité à transmettre des recommandations actualisées, à accompagner les familles dans le choix du matériel et à adapter les informations aux différentes situations rencontrées. L'objectif est de consolider une pratique professionnelle fondée sur les données probantes, la sécurité, l'individualisation de l'accompagnement et le respect du projet parental.

BLOC 7 | Relactation, lactation induite et diversité des parcours parentaux

3 modules • 18 h de travail estimé | Niveau : Fondamental, Approfondissement

Ce bloc a pour objectif de développer les connaissances nécessaires à la compréhension et à l'accompagnement des projets de relactation et de lactation induite, tout en intégrant la diversité des parcours parentaux et des familles LGBTQIA2S+. Il permet d'articuler les mécanismes physiologiques de la lactation avec les différentes situations individuelles, familiales et sociales afin de proposer un accompagnement individualisé, inclusif et respectueux du champ d'intervention professionnel.

Module 1 | Relactation • 5 h

Objectifs

- Comprendre les mécanismes permettant la reprise d'une lactation
- Identifier les principaux facteurs influençant la relactation
- Comprendre les différentes étapes pouvant accompagner un projet de relactation

Compétences

- Analyser les facteurs pouvant influencer un projet de relactation
- Adapter les informations et les propositions aux objectifs de la famille
- Accompagner progressivement la reprise de la lactation

Module 2 | Protocoles de lactation induite • 7 h

Objectifs

- Comprendre les mécanismes physiologiques impliqués dans l'induction d'une lactation
- Connaître les principes généraux des différents protocoles
- Identifier les différentes stratégies pouvant soutenir la mise en place d'une lactation

Compétences

- Expliquer les principes d'un projet de lactation induite
- Adapter l'accompagnement au contexte et aux objectifs de la personne
- Identifier les situations nécessitant une collaboration avec les professionnels compétents

Module 3 | Allaitement et diversité des parcours LGBTQIA2S+ • 6 h

Objectifs

- Comprendre la diversité des parcours parentaux et des projets d'allaitement
- Identifier les facteurs pouvant influencer la lactation selon les parcours individuels
- Intégrer les dimensions corporelles, émotionnelles et sociales dans l'accompagnement

Compétences

- Adapter sa communication et son accompagnement aux besoins de chaque famille
- Prendre en compte les traitements, les antécédents et les parcours pouvant influencer l'allaitement

- Développer une pratique inclusive, individualisée et respectueuse du projet parental

Temps total estimé du bloc : 18 h

Compétences globales du bloc

À l'issue du Bloc 7, l'étudiant-e est capable de :

- Comprendre les mécanismes impliqués dans la relactation et la lactation induite
- Identifier les facteurs susceptibles d'influencer la mise en place ou la reprise d'une lactation
- Comprendre les principes généraux des protocoles de lactation induite
- Adapter son accompagnement aux objectifs et au parcours de chaque famille
- Intégrer la diversité des parcours parentaux dans sa pratique
- Mobiliser les données probantes et reconnaître les limites de son champ d'intervention

Modalités d'évaluation

- QCM de validation des connaissances
- Analyse de situations
- Participation aux échanges et aux supervisions

Synthèse pédagogique

Ce bloc permet d'approfondir la compréhension des différents parcours pouvant conduire à l'initiation ou à la reprise d'une lactation. Il renforce la capacité à individualiser l'accompagnement, à intégrer les dimensions physiologiques, corporelles, familiales et sociales de chaque projet et à accompagner la diversité des familles dans une approche inclusive, fondée sur les données probantes et respectueuse du champ d'intervention professionnel.

BLOC 8 | Nutrition maternelle et infantile

6 modules • 30 h de travail estimé | Niveau : Fondamental, Approfondissement

Ce bloc a pour objectif de développer les connaissances nécessaires à la compréhension des besoins nutritionnels maternels et infantiles au cours de l'allaitement et de leurs évolutions. Il permet également d'aborder l'alimentation complémentaire, certaines situations fréquemment associées à l'alimentation maternelle, les évolutions du post-partum ainsi que les interactions entre lactation et santé reproductive.

Module 1 | Hydratation, profil nutritionnel maternel et activité physique • 5 h

Objectifs

- Comprendre les besoins nutritionnels et hydriques au cours de l'allaitement
- Identifier les facteurs susceptibles de modifier les besoins maternels
- Comprendre la place de l'activité physique pendant l'allaitement

Compétences

- Transmettre des informations nutritionnelles adaptées au contexte maternel
- Différencier besoins physiologiques et recommandations non fondées
- Accompagner les questionnements relatifs à l'alimentation, l'hydratation et l'activité physique

Module 2 | Vitamine D • 3 h

Objectifs

- Comprendre le rôle de la vitamine D chez la mère et le nourrisson
- Identifier les principaux facteurs influençant le statut en vitamine D

- Comprendre les enjeux associés à l'allaitement

Compétences

- Transmettre une information fiable et actualisée
- Identifier les situations nécessitant une vigilance particulière
- Orienter vers les professionnels compétents lorsque cela est nécessaire

Module 3 | Alimentation maternelle et coliques du nourrisson • 3 h

Objectifs

- Comprendre les liens étudiés entre alimentation maternelle et coliques
- Identifier les principales hypothèses et données disponibles
- Différencier associations, croyances et données probantes

Compétences

- Analyser les informations relatives aux restrictions alimentaires
- Transmettre une information nuancée aux familles
- Éviter les évictions alimentaires systématiques ou insuffisamment justifiées

Module 4 | Alimentation complémentaire • 7 h

Objectifs

- Comprendre les principes de l'introduction des aliments
- Identifier l'évolution des besoins nutritionnels et des compétences du nourrisson
- Comprendre l'articulation entre alimentation complémentaire et poursuite de l'allaitement

Compétences

- Informer les familles sur les grandes étapes de l'alimentation complémentaire
- Adapter les informations au développement et aux besoins du nourrisson
- Accompagner la poursuite de l'allaitement au cours de cette transition alimentaire

Module 5 | Fertilité, infertilité, contraception, IVG et IMG • 10 h

Objectifs

- Comprendre les interactions entre lactation, cycle menstruel et retour de la fertilité
- Identifier les principes liés à l'aménorrhée lactationnelle et à la contraception
- Comprendre les principales situations reproductives pouvant survenir pendant l'allaitement

Compétences

- Informer sur les interactions entre allaitement et retour de la fertilité
- Adapter les informations aux différentes situations rencontrées
- Identifier les limites du champ d'intervention et orienter vers les professionnels compétents

Module 6 | Sport et alopécie post-partum • 2 h

Objectifs

- Comprendre les principales adaptations liées à la reprise d'une activité sportive
- Comprendre les mécanismes généraux de l'alopecie post-partum
- Identifier les situations nécessitant une attention particulière

Compétences

- Informer sur la reprise de l'activité physique pendant l'allaitement
- Apporter des repères concernant les évolutions physiologiques du post-partum
- Identifier les situations nécessitant une orientation

Temps total estimé du bloc : 30 h

Compétences globales du bloc

À l'issue du Bloc 8, l'étudiant-e est capable de :

- Comprendre les principaux besoins nutritionnels maternels et infantiles au cours de l'allaitement
- Adapter les informations nutritionnelles au contexte de chaque famille
- Comprendre les principes de l'alimentation complémentaire
- Différencier les données probantes des croyances entourant alimentation et allaitement
- Comprendre les principales interactions entre lactation et santé reproductive
- Intégrer certaines évolutions physiologiques du post-partum dans son accompagnement
- Identifier les situations nécessitant une collaboration ou une orientation vers les professionnels compétents

Modalités d'évaluation

- QCM de validation des connaissances
- Analyse de situations
- Participation aux échanges et aux supervisions

Synthèse pédagogique

Ce bloc permet d'intégrer les dimensions nutritionnelles, alimentaires et reproductives dans l'accompagnement de l'allaitement. Il développe la capacité à transmettre des informations adaptées concernant les besoins maternels et infantiles, l'alimentation complémentaire et les évolutions du post-partum, tout en renforçant l'analyse critique des recommandations et des croyances. Il contribue à construire un accompagnement individualisé, fondé sur les données probantes et respectueux du champ d'intervention professionnel.

BLOC 9 | Recherche, évaluation et méthodologie scientifique

1 module • 11 h de travail estimé | Niveau : Fondamental, Approfondissement

Ce bloc a pour objectif de développer l'autonomie nécessaire à la recherche, à la lecture critique et à l'utilisation des données scientifiques dans le domaine de l'allaitement. Il permet d'acquérir les outils méthodologiques nécessaires pour évaluer la qualité et la portée d'une information scientifique et la transmettre avec un niveau de certitude adapté aux données disponibles.

Module 1 | Recherche, lecture critique et méthodologie scientifique • 11 h

Objectifs

- Comprendre les principes fondamentaux de la recherche et de l'EBP appliqués au domaine de l'allaitement
- Acquérir une méthode structurée de recherche et de lecture critique des publications scientifiques
- Comprendre les principaux éléments permettant d'évaluer la qualité, les limites et la portée des résultats d'une étude

Compétences

- Construire une question de recherche et rechercher des sources scientifiques pertinentes
- Analyser la méthodologie, l'échantillonnage, les principaux biais, les résultats et les limites d'une publication
- Hiérarchiser et transmettre les données disponibles en distinguant résultats établis, incertitudes et hypothèses

Temps total estimé du bloc : 11 h

Compétences globales du bloc

À l'issue du Bloc 9, l'étudiant-e est capable de :

- Rechercher une information scientifique à partir d'une question structurée
- Identifier les principaux types d'études et comprendre leur portée
- Comprendre les notions statistiques utiles à la lecture des résultats
- Examiner l'échantillonnage et la représentativité d'une population
- Identifier les principaux biais et facteurs de confusion
- Différencier association, corrélation et causalité
- Examiner les financements, conflits d'intérêts et limites d'une publication
- Croiser plusieurs sources et apprécier la convergence des données disponibles
- Mobiliser les principes de l'EBP dans son raisonnement professionnel
- Transmettre une information scientifique avec un degré de certitude adapté aux preuves disponibles

Modalités d'évaluation

- QCM de validation des connaissances
- Lecture et analyse critique de publications scientifiques
- Exercices de recherche et d'interprétation des données
- Analyse de situation

Synthèse pédagogique

Ce bloc constitue un enseignement transversal permettant de consolider l'ensemble des apprentissages de la formation. Il développe l'autonomie nécessaire pour rechercher et analyser les données scientifiques, comprendre leurs limites et construire une information professionnelle argumentée. Il renforce particulièrement la capacité à maintenir une lecture critique face aux résultats concordants comme aux résultats allant à l'encontre des connaissances ou hypothèses préalables, et à transmettre les données disponibles sans transformer une association, une hypothèse ou une preuve limitée en certitude.

52 modules | 250 h de formation théorique au total

4. Supervisions collectives et accompagnement pédagogique

La formation comprend deux supervisions collectives par mois, d'une durée de 3 heures chacune, organisées en visioconférence. Ces temps synchrones font partie intégrante du parcours pédagogique. Ils permettent de compléter le travail réalisé en autonomie et d'accompagner progressivement le passage des connaissances théoriques à leur mobilisation dans des situations concrètes.

Toutes les supervisions sont accessibles en replay afin de permettre leur suivi en cas d'absence exceptionnelle. Une participation régulière aux supervisions en direct reste néanmoins nécessaire : les échanges, les réflexions et les raisonnements développés autour des situations pratiques permettent également à la formatrice d'apprécier progressivement l'intégration des apprentissages et le développement des compétences de chaque apprenant.

Ce que permettent les supervisions

Les supervisions permettent de revenir sur les apprentissages des modules étudiés, d'approfondir les notions nécessitant des explications complémentaires et de travailler collectivement à partir de situations rencontrées dans l'accompagnement de l'allaitement. Elles permettent notamment de :

- mobiliser les connaissances acquises dans les différents modules
- développer le raisonnement professionnel et la capacité d'analyse
- apprendre à recueillir et hiérarchiser les informations pertinentes
- formuler et confronter différentes hypothèses
- argumenter et nuancer ses propositions
- faire des liens entre physiologie, contexte familial et difficultés rencontrées
- mobiliser les données probantes dans son raisonnement
- identifier les limites de son champ d'intervention
- reconnaître les situations nécessitant une collaboration ou une orientation vers d'autres professionnels

Les situations travaillées peuvent être proposées par la formatrice ou provenir des questionnements et expériences rencontrés par les apprenants au cours de leur parcours. Les échanges collectifs permettent également d'observer différents raisonnements face à une même situation et de développer progressivement une analyse plus autonome.

Un espace pour approfondir les enseignements

Les supervisions constituent également un temps dédié aux questions portant sur les contenus de formation. Une notion complexe, une donnée scientifique, un mécanisme physiologique ou un élément nécessitant d'être repris peut être approfondi collectivement.

L'objectif n'est donc pas uniquement de corriger des situations, mais de consolider, relier et mettre en application les apprentissages tout au long de la formation.

Le groupe WhatsApp de la promotion

Un groupe WhatsApp dédié à la promotion complète cet accompagnement entre les temps de supervision. Il permet aux apprenants de poser leurs questions au fil de leur progression dans les modules, de demander une clarification sur un contenu ou de signaler une difficulté de compréhension.

Il constitue également un espace d'accompagnement pour les travaux écrits. Les apprenants peuvent y poser leurs questions concernant les consignes, la méthodologie attendue, la recherche d'informations ou les difficultés rencontrées au cours de leur travail.

Le groupe permet ainsi de maintenir un lien pédagogique régulier entre les supervisions tout en respectant le rythme d'avancement de chacun.

Une progression vers l'autonomie professionnelle

L'ensemble du dispositif comme les modules en autonomie, les travaux écrits, les échanges pédagogiques et les supervisions collectives, vise à développer progressivement la capacité à rechercher une information, analyser une situation, mobiliser ses connaissances, argumenter son raisonnement et reconnaître les limites de son champ d'intervention.

L'objectif est de permettre aux apprenants de construire progressivement une pratique autonome, réfléchie, individualisée et fondée sur les données probantes et la pratique.

5. Supervisions avec des intervenants professionnels

Au cours de la formation, certaines supervisions collectives seront consacrées à des rencontres avec des professionnels expérimentés dans différents domaines de spécialisation en lien avec les apprentissages et l'accompagnement de l'allaitement.

Ces temps permettront aux apprenants de travailler autour de cas pratiques et de situations concrètes, de confronter leurs raisonnements et d'échanger directement avec des professionnels disposant d'une expérience approfondie dans leur domaine.

L'objectif est d'enrichir les apprentissages par des regards complémentaires, de développer la réflexion pluridisciplinaire et de mieux comprendre les liens entre les différentes professions susceptibles d'intervenir autour des familles.

Les intervenants ainsi que les thématiques abordées seront dévoilés progressivement au cours de la formation, en cohérence avec l'avancement des apprentissages.

6. La pratique supervisée

La formation comprend 350 heures de pratique supervisée, destinées à permettre la mise en application progressive des connaissances et compétences développées au cours des enseignements théoriques.

Ces heures peuvent être réalisées sous différentes formes : observation, participation ou mise en pratique, à condition qu'elles soient effectuées dans un cadre supervisé et qu'elles puissent être justifiées par une attestation ou un document permettant leur validation. Les expériences antérieures peuvent également être prises en compte lorsqu'elles répondent aux critères demandés et peuvent être justifiées.

La recherche des lieux et professionnels auprès desquels réaliser ces heures relève de la démarche autonome de l'apprenant. Elle fait partie intégrante du parcours et permet également de développer sa capacité à identifier les professionnels et ressources de son territoire et à construire progressivement son réseau pluridisciplinaire.

La pratique peut être réalisée auprès de professionnels de l'allaitement, mais également auprès d'autres professionnels ou spécialités intervenant autour de la mère, du nourrisson, de l'alimentation et des difficultés pouvant influencer l'allaitement. L'objectif est de diversifier les observations, de participer lorsque le cadre le permet, d'échanger avec les professionnels et d'analyser et débriefer les situations rencontrées.

Les 350 heures sont cumulables sur une période maximale de 3 ans. Il est recommandé de commencer à les réaliser pendant la formation afin de mettre progressivement en lien les apprentissages

théoriques avec les situations rencontrées, mais elles peuvent également être poursuivies après la validation de la partie théorique.

Validation de la partie pratique

La partie théorique de la formation peut être validée indépendamment de l'achèvement des 350 heures.

En revanche, la validation complète du parcours et l'utilisation de la dénomination professionnelle associée à Lact'essence nécessitent d'avoir satisfait à l'ensemble des exigences théoriques et pratiques de la formation.

À l'issue du parcours pratique, deux situations pratiques d'accompagnement devront être présentées, analysées et débriefées afin d'évaluer la capacité à mobiliser les apprentissages dans des situations concrètes.