

LibreSta

El Flautista



RED
MUNDIAL
MULTITAIENTOS

UN MILLÓN DE ALMAS INTERCONECTADAS

MANUAL TERRITORIOS AUTOSUSTENTABLES

Cómo conectar
agua, **alimentos**,
energía,
economía local
y **organización**
comunitaria
para construir
territorios más
resilientes.



AGUA



ALIMENTACIÓN



ENERGÍA



MATERIALES
Y RESIDUOS



ECONOMÍA
LOCAL



COMUNIDAD Y
CONOCIMIENTO

1. ¿QUÉ PASARÍA SI MAÑANA FALLARA UNA PARTE DE LO QUE DAMOS POR HECHO?

Piensa en el lugar donde vives.

Ahora hazte algunas preguntas:

¿De dónde viene la comida?

¿De dónde viene el agua?

¿De dónde viene la energía?

¿Dónde terminan los residuos?

¿Cuántas necesidades básicas podemos resolver cerca?

¿Qué ocurriría si durante varios días se interrumpiera alguna de esas cadenas?

Muchas comunidades parecen funcionar perfectamente mientras todo lo externo funciona.

Pero pueden depender de:

-  Alimentos producidos a cientos o miles de kilómetros
-  Sistemas energéticos completamente externos
-  Cadenas logísticas largas
-  Una única fuente de abastecimiento
-  Grandes distribuidores
-  Empleos y empresas externas
-  Sistemas que extraen recursos y expulsan residuos.

Eso genera una vulnerabilidad silenciosa:

dependemos de sistemas que muchas veces no controlamos y sobre los que tenemos poca capacidad de decisión.

Un territorio autosustentable intenta reducir esa vulnerabilidad.

Síguenos

en nuestras redes

libreSta

El Flautista



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos



**RED MUNDIAL
MULTITALENTOS**
UN MILLÓN DE ALMAS INTERCONECTADAS

2. AUTOSUSTENTABLE NO SIGNIFICA AISLADO

Esta aclaración es fundamental, un territorio autosustentable **no es una comunidad cerrada que pretende producir absolutamente todo lo que consume.**

Eso sería poco realista para la mayoría de territorios.

Autosustentabilidad significa aumentar progresivamente la capacidad local para:

PRODUCIR

parte de aquello que necesitamos.

CUIDAR

los recursos que hacen posible nuestra vida.

REUTILIZAR

aquello que normalmente desperdiciamos.

COMPARTIR

infraestructuras, capacidades y recursos.

INTERCAMBIAR

con otros territorios aquello que no producimos.

ORGANIZARNOS

para depender menos de soluciones externas cuando podemos construirlas localmente.

La idea no es:

✗ “no necesitamos a nadie”.

Es exactamente la contraria:

✓ “necesitamos construir mejores relaciones de interdependencia”.

3. EL TERRITORIO COMO SISTEMA

Normalmente tratamos los problemas por separado.

El agua por un lado.

Los alimentos por otro.

Los residuos por otro.

El empleo por otro.

La energía por otro.

Pero en realidad están conectados.

Pensemos en una huerta:

- ☁ Necesita agua.
- 🌱 Necesita suelo.
- 🌿 Puede utilizar compost producido con residuos orgánicos.
- ☀ Depende de condiciones ambientales.
- 👷 Necesita conocimiento y trabajo.
- 🚲 Necesita distribución.
- 🛒 Necesita consumidores.
- 💰 Genera actividad económica.
- 🤝 Puede fortalecer relaciones comunitarias.

Una sola actividad conecta:

agua + alimentos + residuos + conocimiento + trabajo + economía + comunidad.

Ese es el principio central de este manual:

**un territorio autosustentable no se construye
acumulando proyectos aislados, sino conectándolos.**

Si tienes un **emprendimiento** y quieres impulsarlo, haz una **entrevista** con nosotros. Pregúntanos por DM.



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos

4. EL MODELO DE LOS 6 SISTEMAS DEL TERRITORIO

Vamos a trabajar con seis sistemas.



1. AGUA

¿Cómo conseguimos, protegemos y utilizamos el agua?



2. ALIMENTACIÓN

¿Cuánto alimento podemos producir, transformar, distribuir o intercambiar localmente?



3. ENERGÍA

¿Cómo reducimos consumo y diversificamos nuestras fuentes?



4. MATERIALES Y RESIDUOS

¿Qué desechamos que podría volver al sistema?



5. ECONOMÍA LOCAL

¿Cómo circulan el dinero, el trabajo y las oportunidades?



6. COMUNIDAD Y CONOCIMIENTO

¿Quién sabe hacer qué y cómo nos organizamos?

Estos seis sistemas serán nuestro mapa.

Si tienes grandes **talentos** e historias de vida inspiradoras, ven y cuéntalos con nosotros. Accede a una entrevista. Escríbenos por DM.



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos

libreSta

El Flautista



RED MUNDIAL
MULTITALENTOS
UN MILLÓN DE ALMAS INTERCONECTADAS

5. PRIMER EJERCICIO: ¿QUÉ TAN DEPENDIENTE ES TU TERRITORIO?

No necesitas estadísticas perfectas. Haz una primera aproximación.

Sistema	Dependencia externa	Capacidad local	Vulnerabilidad
Agua	Alta/Media/Baja	Alta/Media/Baja	
Alimentos			
Energía			
Materiales			
Economía			
Capacidades			

Ahora busca contradicciones.

Por ejemplo:

Tenemos tierra agrícola, pero compramos casi todos nuestros alimentos fuera.

Producimos alimentos, pero los productores venden fuera mientras los comercios compran productos similares procedentes de otros lugares.

Generamos grandes cantidades de residuos orgánicos y, al mismo tiempo, compramos fertilizantes.

Ahí aparecen oportunidades.

6. SISTEMA 1 — AGUA: PROTEGER ANTES QUE REPARAR

Ya desarrollamos este tema en profundidad en el manual dedicado al agua.

Aquí nos interesa su relación con el resto del territorio. Un sistema hídrico resiliente combina, cuando las condiciones lo permiten:

-  Protección de fuentes
-  Conservación de ecosistemas
-  Reducción de pérdidas
-  Eficiencia
-  Aprovechamiento de lluvia
-  Reutilización segura
-  Conocimiento del consumo
-  Gestión y vigilancia comunitaria.

La pregunta estratégica es:

¿Qué actividades de nuestro territorio dependen del agua y qué ocurriría con ellas si disminuyera su disponibilidad?

Agricultura.
Turismo.
Industria.
Comercio.

**No existe autosustentabilidad
sin seguridad hídrica.**

7. SISTEMA 2 — ALIMENTOS: ACORTAR ALGUNAS DISTANCIAS

No todo territorio puede producir todo lo que consume, pero casi todos pueden preguntarse:

¿Qué parte de nuestra alimentación podría producirse, transformarse o distribuirse más cerca?

Las respuestas pueden incluir:

-  Huertas familiares
-  Agricultura local
-  Agricultura urbana
-  Transformación de alimentos
-  Mercados campesinos
-  Grupos de consumo
-  Cocinas comunitarias
-  Redes de distribución
-  Bancos o intercambios de semillas donde sean apropiados y legales.

El objetivo no es reemplazar completamente el comercio exterior, es diversificar.

Si un territorio depende de una sola cadena para satisfacer una necesidad esencial, es vulnerable.

Síguenos
en nuestras redes



El Flautista



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos



RED MUNDIAL
MULTITALENTOS
UN MILLÓN DE ALMAS INTERCONECTADAS

8. HAZ EL MAPA ALIMENTARIO DE TU TERRITORIO

Identifica:

¿QUIÉN PRODUCE?

Agricultores, huertas, productores urbanos, cooperativas.

¿QUIÉN TRANSFORMA?

Panaderías, cocinas, pequeños productores, industrias.

¿QUIÉN VENDE?

Mercados, tiendas, restaurantes, ferias.

¿QUIÉN COMPRA?

Familias, colegios, organizaciones, empresas, instituciones.

¿QUÉ SE DESPERDICIA?

Excedentes, productos imperfectos, alimentos no vendidos.

Después pregunta:

**¿Qué actores podrían estar conectados y todavía no lo están?
Ahí puede comenzar una red alimentaria local.**

9. SISTEMA 3 — ENERGÍA: PRIMERO NECESITAR MENOS

Cuando pensamos en autonomía energética solemos saltar directamente a:



Paneles solares.

Pero hay un paso anterior:

EFICIENCIA

La energía más sencilla de gestionar es aquella que dejamos de desperdiciar.

Antes de pensar en producir más:

- **Identifica consumos**
- **Detecta equipos ineficientes**
- **Mejora hábitos**
- **Revisa aislamiento cuando corresponda**
- **Aprovecha iluminación y ventilación natural**
- **Analiza necesidades reales**

Después pueden estudiarse alternativas de generación renovable según:

**Clima + infraestructura + normativa + inversión
+ mantenimiento + características del territorio.**

No existe una tecnología universalmente adecuada.

Si tienes un **emprendimiento** y quieres impulsarlo, haz una **entrevista** con nosotros. Pregúntanos por DM.



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos

10. MAPA ENERGÉTICO COMUNITARIO

Puedes hacer un ejercicio sencillo con:

-  Hogares
-  Comercios
-  Instituciones
-  Actividades productivas
-  Alumbrado
-  Movilidad.

Pregúntate:

- ¿Dónde consumimos más?
- ¿Qué usos son esenciales?
- ¿Dónde existen pérdidas?
- ¿Qué puede reducirse?
- ¿Qué actividades deberían seguir funcionando durante una interrupción?

Esto último es especialmente importante.

- Centro sanitario.
- Comunicaciones.
- Agua.
- Refrigeración de determinados alimentos o medicamentos.
- Espacios comunitarios.

La autosustentabilidad también implica priorizar energía cuando escasea.

Si tienes grandes **talentos** e historias de vida inspiradoras, ven y cuéntalos con nosotros. Accede a una entrevista. Escríbenos por DM.



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos

libreSta

El Flautista



RED MUNDIAL
MULTITALENTOS
UN MILLÓN DE ALMAS INTERCONECTADAS

11. SISTEMA 4 — LOS RESIDUOS DEBEN VOLVER AL SISTEMA

En el manual anterior vimos cómo transformar residuos en recursos, ahora aplicaremos ese principio a escala territorial.

Imagina:

RESTAURANTES

generan residuos orgánicos.

↓

SISTEMA DE COMPOSTAJE

los transforma.

↓

AGRICULTORES Y HUERTAS

utilizan el compost.

↓

PRODUCCIÓN

genera alimentos.

↓

MERCADOS Y RESTAURANTES

los comercializan.

↓

Y el círculo vuelve a empezar.

Eso es mucho más poderoso que:

producir » consumir » tirar.

12. BUSCA LOS FLUJOS QUE NO ESTÁN CONECTADOS

Haz dos listas.

EN NUESTRO TERRITORIO SOBRA...

- Alimentos
- Materiales
- Cartón
- Residuos orgánicos
- Espacios
- Herramientas
- Conocimientos
- Tiempo
- Capacidad productiva.

EN NUESTRO TERRITORIO FALTA...

Insumos
Alimentos
Espacios
Formación
Empleo
Herramientas
Financiación
Servicios.

Ahora cruza ambas listas.

Puede que parte de lo que falta esté escondido dentro de aquello que estamos desperdiciando.

13. SISTEMA 5 — ECONOMÍA LOCAL: EL DINERO TAMBIÉN ES UN RECURSO QUE CIRCULA

Una economía territorial fuerte no significa que todo el mundo compre exclusivamente productos locales, significa construir suficiente diversidad para que una parte mayor del valor generado **pueda seguir produciendo actividad dentro de la comunidad.**

Ejemplo:

Una familia compra alimentos a un productor local.



El productor contrata a un transportista.



El transportista repara su vehículo en un taller local.



El taller compra un servicio a otro negocio.

El mismo dinero ha participado en varias relaciones económicas.

Comparemos:

DINERO » TERRITORIO » FUERA

con:

**DINERO » PRODUCTOR » SERVICIO » TRABAJADOR »
COMERCIO » TERRITORIO.**

Aumentar esa circulación fortalece la economía local.

Síguenos

en nuestras redes

libreSta

El Flautista



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos



**RED MUNDIAL
MULTITALENTOS**
UN MILLÓN DE ALMAS INTERCONECTADAS

14. HERRAMIENTA: MAPA DE FUGAS ECONÓMICAS

Pregunta:

¿En qué necesidades gastamos mucho dinero fuera del territorio porque no existe oferta local suficiente?

Haz una lista.

Necesidad	Gasto externo	¿ Existe capacidad local potencial?
Alimentos Reparaciones Tecnología Formación Turismo Servicios		

Una “fuga” no significa que comprar fuera sea malo, significa que puede revelar una **oportunidad productiva local**.

Si cien familias necesitan algo regularmente y nadie lo ofrece cerca, ahí puede existir:

- **Un emprendimiento**
- **Una cooperativa**
- **Una asociación**
- **Una nueva actividad**
- **Una alianza entre negocios**

15. NO TODO TIENE QUE FUNCIONAR CON DINERO

Las comunidades poseen recursos que el mercado tradicional muchas veces no contabiliza.

Una persona sabe reparar bicicletas.

Otra sabe diseño.

Otra necesita clases.

Otra tiene una herramienta que utiliza dos veces al año.

Otra dispone de un espacio.

Podemos crear:

- 🔄 **Trueque**
- 🕒 **Bancos de tiempo**
- 🧰 **Bibliotecas de herramientas**
- 🔧 **Redes de favores organizadas**
- 📖 **Intercambio de conocimientos**
- 🤝 **Talleres comunitarios.**

Eso no sustituye los ingresos que las personas necesitan, pero puede reducir determinados gastos y aprovechar capacidades infrautilizadas.

Si tienes un **emprendimiento** y quieres impulsarlo, haz una **entrevista** con nosotros.
Pregúntanos por DM.



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos

16. SISTEMA 6 — EL RECURSO INVISIBLE: LO QUE SABE LA GENTE

Haz una pregunta en cualquier barrio:
“¿Qué sabe hacer la gente que vive aquí?”

Probablemente nadie tenga la respuesta completa, y, sin embargo, puede haber:

- Agricultores
- Programadores
- Cocineros
- Electricistas
- Artistas
- Docentes
- Fontaneros
- Diseñadores
- Conductores
- Cuidadores
- Comunicadores
- Carpinteros
- Gestores
- Músicos
- Técnicos

Ese conocimiento constituye una infraestructura humana, por eso necesitamos un:

MAPA DE TALENTOS Y CAPACIDADES

Persona/organización	Capacidad	Puede ofrecer	Necesita
----------------------	-----------	---------------	----------

Esta herramienta tiene una potencia enorme, porque conecta dos preguntas:

¿Qué necesitamos? con **¿qué sabemos hacer?**

Si tienes grandes **talentos** e historias de vida inspiradoras, ven y cuéntalos con nosotros. Accede a una entrevista. Escríbenos por DM.



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos

libreSta

El Flautista



RED MUNDIAL
MULTITALENTOS
UN MILLÓN DE ALMAS INTERCONECTADAS

17. EL MODELO NODO: NO HACE FALTA QUE TODO EL MUNDO CONOZCA A TODO EL MUNDO

Cuando una red crece, intentar que todos hablen con todos genera caos, es mejor crear nodos.

Por ejemplo:

NODO ALIMENTARIO

Productores + comercios + consumidores.

NODO AMBIENTAL

Organizaciones + recicladores + agricultores + comunidad.

NODO CULTURAL

Artistas + espacios + gestores + públicos.

NODO PRODUCTIVO

Emprendedores + técnicos + comercios.

NODO DE CUIDADOS

Familias + profesionales + organizaciones.

Cada nodo se organiza internamente, después los nodos se conectan. Así aparece una:

red de redes.

18. EL PROYECTO INTEGRADOR: UNA PLAZA COMUNITARIA

Imaginemos un espacio físico o periódico donde coincidan:

-  Productores locales
-  Reparación e intercambio
-  Artistas
-  Oficios
-  Talleres
-  Alimentación
-  Tecnología
-  Organizaciones
-  Emprendimientos.

A primera vista parece simplemente un mercado, pero puede convertirse en:

**mercado + formación + cultura + intercambio + organización
+ identificación de talentos.**

Eso es infraestructura comunitaria, no tiene que ser un edificio nuevo.

Puede comenzar:

una vez al mes,
en una plaza,
en un colegio,
en un centro comunitario,
en un parque,
o incluso mediante una red digital.

19. DEL PROYECTO AISLADO AL ECOSISTEMA

Este es probablemente el concepto más importante del manual.
Imagina cinco proyectos:

Proyecto A

Huerta comunitaria.

Proyecto B

Compostaje.

Proyecto C

Mercado local.

Proyecto D

Programa de formación.

Proyecto E

Red de transporte.

Separados, cada uno necesita buscar recursos y participantes.

Conectados:

**Residuos » compost » huerta » alimentos » mercado »
transporte » ingresos » formación » nuevas capacidades.**

**Ahora ya no tenemos cinco proyectos.
Tenemos un ecosistema.**

Si tienes un **emprendimiento** y quieres impulsarlo, haz una **entrevista** con nosotros.
Pregúntanos por DM.



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos

20. LA MATRIZ DE CONEXIONES

Haz este ejercicio con proyectos existentes en tu territorio.

Proyecto	Produce	Necesita	Puede conectarse con
Huerta	Alimentos	Compost	Restaurantes
Restaurante	Residuos orgánicos	Alimentos	Huerta
Taller	Reparaciones	Clientes	Comunidad
Escuela	Conocimiento	Proyectos	Organizaciones

Busca conexiones.

La pregunta no es únicamente:

¿Qué proyecto nuevo necesitamos?

Antes pregunta:

¿Qué ocurriría si conectáramos mejor lo que ya existe?

**Muchas veces la infraestructura
está ahí, lo que falta es la red.**

21. ¿CÓMO EMPEZAR SIN DINERO?

Uno de los errores frecuentes es pensar:

“Necesitamos financiación para empezar.”

Algunos proyectos sí requieren inversión, pero el proceso puede comenzar antes.

FASE 1 — INFORMACIÓN

Mapear recursos y necesidades.

FASE 2 — CONEXIÓN

Presentar actores que deberían conocerse.

FASE 3 — INTERCAMBIO

Crear pequeñas colaboraciones.

FASE 4 — PROYECTO PILOTO

Probar una solución pequeña.

FASE 5 — MEDICIÓN

Demostrar resultados.

FASE 6 — FINANCIACIÓN

Buscar recursos para aquello que ya demostró potencial.

Esta secuencia cambia algo importante:

En lugar de pedir dinero para una idea, puedes buscar inversión o financiación para **un sistema que ya empezó a funcionar.**

Si tienes grandes **talentos** e historias de vida inspiradoras, ven y cuéntalos con nosotros. Accede a una entrevista. Escríbenos por DM.



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos

libreSta

El Flautista



**RED MUNDIAL
MULTITALENTO**
UN MILLÓN DE ALMAS INTERCONECTADAS

22. EL FONDO COMUNITARIO

Cuando comienzan a generarse actividades económicas, puede explorarse la creación de mecanismos colectivos de financiación.

Por ejemplo, según la legislación de cada territorio:

- Fondos comunitarios
- Cooperativas
- Asociaciones
- Presupuestos participativos
- Crowdfunding
- Cajas de ahorro comunitarias reguladas cuando corresponda
- Fondos rotatorios

El principio es sencillo:

Una parte del valor generado colectivamente puede ayudar a financiar nuevas capacidades colectivas.

 **Cualquier sistema que gestione dinero de terceros debe cumplir la legislación financiera, fiscal y organizativa aplicable.**

23. CÓMO ELEGIR EL PRIMER PROYECTO

No empieces por el proyecto más impresionante, e empieza por uno que reúna cuatro condiciones:

1. NECESIDAD REAL

La comunidad reconoce el problema.

2. CAPACIDAD DISPONIBLE

Existen personas capaces de participar.

3. RESULTADO VISIBLE

Puede demostrar utilidad relativamente pronto.

4. POSIBILIDAD DE CONEXIÓN

Puede alimentar otros proyectos.

Puedes puntuar cada idea de 1 a 5.

Proyecto	Necesidad	Capacidad	Resultado	Conexión	Total
Compostaje	5	4	4	5	18
Huerta	4	3	3	5	15
Otro					

El proyecto con mayor puntuación puede ser un buen candidato para empezar.

24. PLAN DE 90 DÍAS PARA ACTIVAR UN TERRITORIO

DÍAS 1-30 — CONOCER

Mapea:

- 💧 Agua
- 🌱 Alimentos
- ⚡ Energía
- ♻️ Residuos
- 💰 Economía
- 🤝 Capacidades.

Identifica:

qué tenemos + qué necesitamos + qué desperdiciamos.

DÍAS 31-60 — CONECTAR

Reúne actores.

No hagas una reunión para “hablar de autosustentabilidad”.

Hazla para resolver una pregunta concreta:

¿Qué tres conexiones podríamos activar con los recursos que ya tenemos?

Selecciona una.

DÍAS 61-90 — PROBAR

Implementa un piloto.

Puede ser:

- compostaje
- mercado comunitario
- compras colectivas
- banco de herramientas
- intercambio de servicios
- recuperación de alimentos
- red de productores
- jornada de reparación.

Mide resultados, y solo entonces decide:

¿lo mantenemos, corregimos, ampliamos o descartamos?

Síguenos

en nuestras redes

LibreSta

El Flautista



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos



RED MUNDIAL
MULTITALENTOS
UN MILLÓN DE ALMAS INTERCONECTADAS

25. EL TABLERO DEL TERRITORIO

Lo que no medimos termina dependiendo de impresiones.
No necesitamos cien indicadores.

Podemos empezar con algunos:

AGUA

Consumo, pérdidas detectadas, sistemas de aprovechamiento.

ALIMENTACIÓN

Productores conectados, alimentos comercializados localmente.

ENERGÍA

Consumo y reducción conseguida.

CIRCULARIDAD

Material recuperado, reparado o reutilizado.

ECONOMÍA

Negocios conectados, intercambios, recursos movilizados.

COMUNIDAD

Personas, organizaciones y capacidades activadas. Mide cada tres o seis meses.

La pregunta fundamental:

**¿Estamos aumentando nuestra capacidad colectiva o
solamente realizando actividades?**

26. CINCO ERRORES QUE PUEDEN HACER FRACASAR EL PROCESO

- ✗ **ERROR 1 — QUERER HACERLO TODO**
Empieza pequeño.
Conecta después.
- ✗ **ERROR 2 — DEPENDER DE UNA PERSONA**
Si desaparece el líder y desaparece el proyecto, no construimos resiliencia.
- ✗ **ERROR 3 — CONFUNDIR ACTIVIDAD CON SISTEMA**
Una feria no es una economía local.
Una huerta no es seguridad alimentaria.
Un panel solar no es autonomía energética, son piezas.
Hay que conectarlas.
- ✗ **ERROR 4 — IGNORAR LA ECONOMÍA**
Los proyectos necesitan recursos para mantenerse.
Sostenibilidad ambiental sin sostenibilidad económica puede terminar dependiendo permanentemente de voluntariado o financiación externa.
- ✗ **ERROR 5 — ESPERAR QUE ALGUIEN VENGA A ORGANIZARNOS**
Las instituciones tienen responsabilidades fundamentales y deben cumplirlas, pero la capacidad comunitaria también se construye desde abajo. Ambas cosas son necesarias.

Si tienes un **emprendimiento** y quieres impulsarlo, haz una **entrevista** con nosotros.
Pregúntanos por DM.



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos

27. CHECKLIST DEL TERRITORIO AUTOSUSTENTABLE

Marca lo que ya existe:

- ☐ Conocemos nuestras principales fuentes de agua.
- ☐ Tenemos alguna producción alimentaria local.
- ☐ Sabemos dónde se concentra nuestro consumo energético.
- ☐ Separamos y recuperamos parte de nuestros residuos.
- ☐ Conocemos productores y pequeños negocios del territorio.
- ☐ Sabemos qué capacidades profesionales existen en la comunidad.
- ☐ Tenemos organizaciones comunitarias activas.
- ☐ Existen espacios de intercambio o encuentro.
- ☐ Algunos proyectos locales están conectados entre sí.
- ☐ Tenemos mecanismos para compartir recursos.
- ☐ Conocemos nuestras principales dependencias externas.
- ☐ Hemos identificado oportunidades para reducirlas.
- ☐ Medimos resultados de los proyectos comunitarios.
- ☐ Tenemos al menos un proyecto que conecta dos o más sistemas.

No necesitas marcar todas.

**De hecho, los NO son precisamente
el comienzo de tu hoja de ruta.**

28. EJERCICIO FINAL — EL MAPA DEL TERRITORIO QUE QUEREMOS

Dibuja seis círculos:

AGUA
ALIMENTOS
ENERGÍA
RESIDUOS
ECONOMÍA
COMUNIDAD

Dentro de cada uno escribe:

QUÉ TENEMOS

Activos actuales.

QUÉ NOS FALTA

Necesidades.

QUÉ ESTAMOS DESPERDICIANDO

Recursos desaprovechados.

Después dibuja conexiones entre círculos, no necesitas terminar con un mapa bonito, necesitas terminar con algo mucho más importante: **tres conexiones que puedan convertirse en proyectos reales.**

Escoge una.

Define:

**QUIÉN + QUÉ + CON QUIÉN + CUÁNDO + CON QUÉ
RECURSOS + CÓMO MEDIREMOS EL RESULTADO.**

Ahí empieza el territorio autosustentable.

29. CIERRE —

LA AUTOSUSTENTABILIDAD NO CONSISTE EN TENERLO TODO. CONSISTE EN SABER CONECTARLO.

Quizá nuestro territorio no produzca toda su comida, ni toda su energía. Ni todos los bienes que necesita, ese no es el objetivo. El objetivo es que cada territorio pueda preguntarse:

¿Qué tenemos?

¿Qué necesitamos?

¿Qué estamos desperdiciando?

¿Qué podemos producir?

¿Qué podemos compartir?

¿Qué debemos intercambiar con otros?

¿Con quién necesitamos conectarnos?

Porque una comunidad puede tener tierra, conocimientos, residuos aprovechables, pequeños negocios, artistas, agricultores, profesionales, organizaciones y personas dispuestas a participar...

y seguir siendo vulnerable si todos permanecen desconectados.

Por eso construir territorios autosustentables implica también construir

redes comunitarias y economías circulares, solidarias, populares y redistributivas, donde una parte creciente de los recursos, conocimientos y oportunidades pueda circular entre quienes forman el territorio.

Y aquí aparece una escala todavía mayor.

Un territorio no necesita aislarse de los demás.

Puede especializarse, intercambiar, compartir conocimientos y colaborar con otros territorios.

Redes locales conectadas con otras redes.

Esa es también la lógica que impulsa la **Red Mundial Multitalentos**: identificar capacidades dispersas, conectarlas y convertirlas en posibilidades de cooperación.

La autosustentabilidad no empieza construyendo una ciudad perfecta.

Empieza cuando una comunidad descubre que muchos de los recursos que necesita ya existen cerca, pero todavía no están conectados.

Mapear.

Conectar.

Organizar.

Probar.

Medir.

Mejorar.

Y volver a conectar.

Así se empieza a construir un territorio capaz no solamente de sobrevivir a los cambios, sino de **crear colectivamente mejores formas de vivir.**

LibreSta

El Flautista



RED
MUNDIAL
MULTITALENTOS

UN MILLÓN DE ALMAS INTERCONECTADAS

CONSUMO RESPONSABLE

DECISIONES DE HOY,
UN IMPACTO POSITIVO
PARA MAÑANA.



Descubre cómo cada compra cuenta, cómo **evaluar su impacto** y cómo fortalecer **economías locales, circulares y solidarias**.



PIENSA. COMPARA. REDUCE.
REUTILIZA. RECICLA. FORTALECE.

Pequeñas decisiones, grandes cambios.

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES



@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos



Conoce más en

libresta.org