Libresta
El Flautista

RMM
RED MUNDIAL MULTITALENTOS
UN MILLON DE ALMAS INTERCONECTADAS

CÓMO FUNCIONA EL ESTADO: QUIÉN DECIDE QUÉ Y POR QUÉ

Guía práctica para entender el poder público, saber quién es responsable de cada problema y dejar de perderse entre instituciones



¿POR QUÉ DEBERÍA IMPORTARTE CÓMO FUNCIONA EL ESTADO?



Muchas personas conocen el nombre del presidente o del primer ministro, pero no identifican qué institución es realmente responsable de lo que afecta su vida diaria. Esto genera un **problema democrático:** exigimos responsabilidades a la autoridad equivocada y dejamos de exigirlas a la que sí corresponde.

Para participar mejor en la vida pública, es clave hacerse estas preguntas:

- **¿Quién puede decidir?**
- **¿Quién debe ejecutar?**
- **¿Quién controla?**
- **¿Ante quién puedo reclamar?**

ESTADO Y GOBIERNO NO SON LO MISMO

Estado

Es la estructura permanente que incluye sus instituciones, leyes, administración pública, tribunales, organismos de control y niveles territoriales.



Gobierno

Son las autoridades que dirigen temporalmente una parte fundamental de esa estructura.



Los gobiernos cambian. El Estado permanece.

Después de las elecciones, los presidentes, ministros o alcaldes pueden cambiar, pero los tribunales, municipios, hospitales públicos y administraciones no desaparecen con cada cambio de gobierno.

EL ESTADO NO ES UNA SOLA OFICINA

El Estado puede imaginarse como una gran estructura con diferentes funciones. Una parte crea o aprueba normas, otra gobierna y administra, otra resuelve conflictos y aplica la justicia. Además, existen instituciones que controlan, organizan elecciones, protegen derechos o administran servicios.



¿Qué institución tiene legalmente la capacidad de resolver este problema?

LA DIVISIÓN DE PODERES

Por qué nadie debería poder hacerlo todo

PODER LEGISLATIVO



Debate y aprueba leyes, representación y control político.

PODER EJECUTIVO



Administra el gobierno y desarrolla políticas públicas. Suelen depender ministerios, departamentos y entidades administrativas.

PODER JUDICIAL



Interpreta y aplica las normas para resolver conflictos y proteger derechos. Su independencia es una garantía esencial.

Y TAMBIÉN EXISTEN OTRAS INSTITUCIONES QUE CUMPLEN FUNCIONES CLAVE:

CONTROL
Vigilan el uso de los recursos y el cumplimiento de las normas.

ELECCIONES
Organizan y garantizan procesos electorales.

DERECHOS
Protegen los derechos de las personas.

SERVICIOS
Administran servicios públicos esenciales como salud, educación, transporte, entre otros.

El poder necesita límites, controles y contrapesos.

¿POR QUÉ EXISTEN TANTAS INSTITUCIONES?



Administrar una sociedad completa desde una sola oficina sería imposible. Por eso existen instituciones especializadas en salud, educación, impuestos, vivienda, medioambiente, transporte, justicia, seguridad, cultura, trabajo y protección social, entre otras.

La especialización tiene sentido, pero también puede convertir la administración en un laberinto. Por eso, en lugar de preguntarte "¿Dónde me quejo?", es mejor preguntarte **"¿Qué competencia está involucrada y qué institución la tiene?".**

LOS NIVELES TERRITORIALES



Local

Se ocupa de las calles locales, parques, residuos, urbanismo local, servicios comunitarios y determinadas actividades culturales o sociales.



Regional/intermedia

Se ocupa de servicios o políticas supramunicipales y competencias descentralizadas como salud, educación, transporte u otras, dependiendo del país.



Nacional

Se ocupa de política exterior, defensa, legislación nacional, grandes políticas económicas, tributación nacional y sistemas generales del Estado.

Las competencias concretas dependen de la legislación de cada país.

Cuando tengas un problema público, una de tus primeras investigaciones debería ser **averiguar qué nivel territorial tiene esa competencia.**

Síguenos en Instagram: @librestaelflautista y @librestaJovenesTalentos

EL PRINCIPIO DE COMPETENCIA

La palabra que te ahorrará muchos dolores de cabeza

En la administración pública, una **competencia** es la capacidad legal que tiene una determinada institución para actuar sobre un asunto.

Por ejemplo, si hay un **gran hueco en la vía** frente a tu casa, escribirle al presidente puede no ser efectivo si el mantenimiento de esa vía corresponde al gobierno municipal. Lo contrario también ocurre: pedirle al alcalde que cambie una ley nacional no es posible, porque esa competencia corresponde al Congreso.



Para saber a quién acudir, sigue estos 4 pasos:

1. **¿Qué tipo de problema tengo?**
2. **¿Qué nivel territorial lo administra?**
3. **¿Qué institución concreta tiene la competencia?**
4. **¿Existe otra institución que pueda supervisarla?**

Eso convierte una queja genérica en una **acción ciudadana dirigida.**

¿QUIÉN HACE LAS LEYES?



- Las leyes nacionales suelen ser aprobadas por los parlamentos o congresos.
- No toda norma que afecta la vida cotidiana es una ley nacional. También pueden existir constituciones, leyes regionales, reglamentos, decretos, ordenanzas municipales y resoluciones administrativas.
- Las normas tienen distintas jerarquías y ámbitos de aplicación.
- Una autoridad local, por lo general, no puede aprobar una norma contraria a una norma superior.
- Pregunta práctica: **¿En qué norma se basa esta decisión?**



¿QUIÉN ADMINISTRA EL DINERO PÚBLICO?

El Estado obtiene recursos a través de impuestos, tasas, contribuciones, rentas públicas, deuda y otras fuentes. Estos recursos se distribuyen a través de **presupuestos.** Un presupuesto revela las prioridades de un gobierno de forma mucho más concreta que un discurso.



Un presupuesto te permite preguntar:

- ¿Cuánto dinero se asignó?
- ¿Quién debe ejecutarlo?
- ¿En qué plazo?
- ¿Cuánto se ha gastado?
- ¿Qué resultados se obtuvieron?

POLÍTICA PÚBLICA

Cómo una necesidad se convierte en acción del Estado

Problema → Diagnóstico → Objetivos → Recursos → Acciones → Ejecución → Evaluación



Ejemplo: en el caso del abandono escolar, una respuesta seria requiere saber cuántas personas se ven afectadas, dónde están, cuáles son las causas, qué intervención podría funcionar, cuánto cuesta, quién la ejecuta y cómo se miden los resultados.

Cinco preguntas para evaluar una política pública:

1. ¿Qué problema intenta resolver?
2. ¿Cuál es la evidencia?
3. ¿Cuál es el presupuesto?
4. ¿Quién lo ejecutará?
5. ¿Cómo sabremos si funcionó?

FUNCIONARIOS, EMPLEADOS PÚBLICOS Y CARGOS POLÍTICOS



Cargos políticos

Funciones de dirección, pueden cambiar con los ciclos electorales o gubernamentales.



Buena parte de la administración pública

Profesionales y trabajadores que mantienen los servicios independientemente de quién gobierne.

Una democracia necesita tanto representación política como capacidad administrativa profesional.

LOS ORGANISMOS DE CONTROL

- Pueden controlar el gasto público.
- Investigar conductas indebidas.
- Proteger derechos.
- Supervisar elecciones.
- Garantizar transparencia.
- Revisar actuaciones administrativas.

Existen también mecanismos de control judicial, parlamentario, periodístico y ciudadano.

¿Quién controla a esta institución?

¿QUÉ PUEDES EXIGIR Y QUÉ NO?

La democracia no significa que cualquier ciudadano pueda ordenar cualquier acción a una institución. Significa que existen **mecanismos para participar, presentar quejas, solicitar información, cuestionar decisiones, recurrir acciones** cuando corresponda y **exigir rendición de cuentas** dentro del marco legal.



Por ejemplo, se puede solicitar información pública cuando la ley lo permite, pero no toda la información debe ser pública, porque puede haber límites relacionados con la privacidad, la seguridad o el respeto a otros derechos.

Una ciudadanía efectiva requiere **conocer los derechos y entender los límites institucionales.**

EL MÉTODO DE LAS CINCO PREGUNTAS

1	2	3	4	5
MI PROBLEMA	**RESPONSABLE**	**NORMA**	**PROCEDIMIENTO**	**CONTROL**
¿Qué está ocurriendo exactamente?	¿Qué institución tiene la competencia?	¿Qué norma, reglamento o procedimiento regula el asunto?	¿Qué mecanismo formal existe para solicitar, reclamar o recurrir?	Si no responde, ¿qué organismo puede supervisar o revisar su actuación?

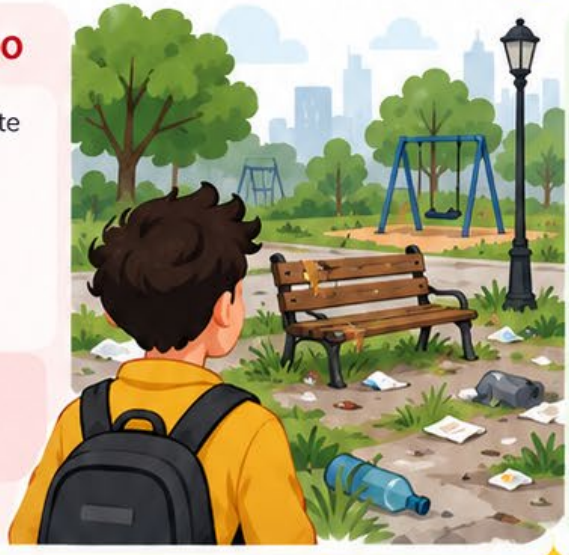
Guarda esta ficha. Puede convertirse en una herramienta cotidiana.

EJEMPLO PRÁCTICO: UN PARQUE ABANDONADO

ENFOQUE EQUIVOCADO

- Etiquetar indiscriminadamente a políticos nacionales.
- Escribir mensajes distintos cada semana sin dejar registro formal.

La indignación dice:
"¡Que alguien haga algo!"



ENFOQUE EFECTIVO

- Identificar qué administración gestiona el parque.
- Documentar el problema.
- Revisar el canal oficial.
- Presentar una solicitud concreta.
- Conservar el número de registro.
- Hacer seguimiento.
- Si no hay respuesta, investigar el mecanismo de queja o control correspondiente.

La ciudadanía organizada dice:
"Esta institución tiene esta competencia; presentamos esta solicitud en esta fecha; esta es la evidencia y solicitamos esta actuación."

Si tienes un emprendimiento y quieres impulsarlo,
haz una entrevista con nosotros. Pregúntanos por DM en Instagram **@librestaelflautista**

NO CONFUNDAS VISIBILIDAD CON INCIDENCIA

Un video viral, una campaña digital o una manifestación pueden llamar la atención y ser útiles y legítimos, pero el impacto suele ser mayor cuando se combinan **visibilidad pública + conocimiento institucional + procedimiento + organización.**

Las redes sociales pueden amplificar una denuncia, pero no necesariamente reemplazan el trámite formal, la petición, la propuesta, la negociación o un mecanismo jurídico.



VISIBILIDAD PÚBLICA

Llama la atención sobre el problema.



CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL

Permite saber quién tiene la competencia y cómo funciona.



PROCEDIMIENTO

Se usa el trámite, la petición, la propuesta, la negociación o un mecanismo jurídico.



ORGANIZACIÓN

Multiplica esfuerzos y sostenibilidad en el tiempo.



EJERCICIO:
MAPEA EL ESTADO DESDE TU PROPIA VIDA

Problema	¿Quién creo que responde?	¿Quién responde realmente?
Basura		
Centro de salud		
Escuela		
Transporte		
Seguridad		



Investiga las respuestas correspondientes a tu territorio.

El objetivo no es memorizar un organigrama nacional.
Es construir tu propio mapa práctico del Estado.

DEL CIUDADANO ESPECTADOR AL CIUDADANO QUE ENTIENDE

Una democracia pierde calidad cuando las personas solo observan la política como un espectáculo.

Mientras el enfrentamiento entre gobierno y oposición o entre izquierda y derecha domina la atención, decisiones menos espectaculares sobre presupuestos, ordenanzas, contratos, servicios públicos y ordenamiento territorial afectan directamente la vida de las personas.



Entender el Estado cambia la pregunta de **"¿Quién me cae mejor?" a "¿Quién tiene esta competencia, qué está haciendo con ella y qué resultados está obteniendo?".**

EL PODER CIUDADANO AUMENTA CUANDO SE ORGANIZA



Una sola persona puede presentar una denuncia.



Una comunidad puede identificar un problema común, reunir evidencias, dividir tareas, construir una propuesta y dar seguimiento sostenido.

Los problemas colectivos rara vez se resuelven solo con respuestas individuales.

Las redes comunitarias pueden compartir información, conocimientos, contactos y capacidades.

También pueden fortalecer la solidaridad, las economías populares, circulares y redistributivas y la autonomía de los territorios.

La organización comunitaria no reemplaza al Estado, pero aumenta la capacidad de la ciudadanía para relacionarse con él, exigirle y colaborar cuando corresponde.



CIERRE — ENTENDER EL ESTADO ES ENTENDER DÓNDE ESTÁ EL PODER

No necesitas convertirte en científico político ni en abogado.

Empieza con cinco preguntas clave. Cuando las comunidades aprenden a encontrar esas respuestas, su capacidad de acción cambia.

Una democracia fuerte no se construye solo el día de las elecciones, sino cuando sabemos quién decide, podemos exigir explicaciones y aprendemos a actuar colectivamente.

LAS CINCO PREGUNTAS CLAVE

1. ¿Qué institución decide?
2. ¿Cuál ejecuta?
3. ¿De dónde sale el presupuesto?
4. ¿Quién controla?
5. ¿Qué mecanismo tienes para participar o reclamar?



Si tienes grandes talentos e historias de vida inspiradoras, ven y cuéntalos con nosotros.
Accede a una entrevista. Escríbenos por DM en Instagram **@librestaelflautista**

Libresta
El Flautista

RMM
RED MUNDIAL MULTITALENTOS
UN MILLON DE ALMAS INTERCONECTADAS

SUSCRÍBETE Y SIGUE NUESTRO CONTENIDO

@librestaelflautista
@librestaJovenesTalentos

Si tienes un emprendimiento y quieres impulsarlo, haz una entrevista con nosotros.

Pregúntanos por DM en Instagram

@librestaelflautista

Si tienes grandes talentos e historias de vida inspiradoras, ven y cuéntalos con nosotros. Accede a una entrevista.

Escríbenos por DM en Instagram

@librestaelflautista



Entender el Estado también es una forma de fortalecer la ciudadanía y actuar mejor en comunidad.