

Programa Preliminar



XIX CONGRESO DE LA

Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

En memoria de los 130 años del nacimiento de L. S. Vygotsky

21 – 24 · Octubre 2026

Universidad Modelo · Mérida, Yucatán, México





MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE

Talleres Precongreso

Cuatro salas en paralelo: Teatro 1, Teatro 2, Aula 12 y Aula 346.

Cuatro salas en paralelo

10:00 a 12:00

TEATRO 1

Prematurez y Neuropsicología

Victor Feld (Argentina)

TEATRO 2

El qué y el cómo identificar cualitativamente las dificultades en la comunicación de pacientes afásicos

Alejandro Escotto

AULA 12

Obesidad y sobrepeso infantil, de la evaluación cognitiva a la intervención

Maura Ramírez

AULA 346

Arte, emoción y cognición

Montserrat Armele

TALLERES PRECONGRESO · MIÉRCOLES 21

Una sola sala

12:00 a 14:00

TEATRO 1

El uso de EEG para el estudio interdisciplinario de problemas de aprendizaje escolar

— Regina Machinskaya y Yulia Solovieva

Cuatro salas en paralelo

14:00 a 16:00

TEATRO 1

Neuropsicología y educación especial

Luis Quintanar

TEATRO 2

Del perfil al informe: Neurodivergencia, comorbilidad y formulación clínica

Luis Fernando Gómez

AULA 12

Diagnóstico y tratamiento de los trastornos del neurodesarrollo en el paciente adulto

Andrea Micciulli, Maria M. Sanguinetti, Laura Margulis y Samanta Leiva

AULA 346

Modelo de Validez Ecológica en la Práctica Neuropsicológica: el caso de la inteligencia artificial

Judith Salvador

Cuatro salas en paralelo

16:00 a 18:00

TEATRO 1

La cognición social en los trastornos del neurodesarrollo

Guillermina Yañez Tellez

TEATRO 2

Neuropsicología del hemisferio derecho

Humberto Tellez

AULA 12

Rehabilitación neuropsicológica tras un daño cerebral adquirido: el andamiaje ejecutivo

Santiago Redondo

AULA 346

Neuropsicología de la enfermedad de Parkinson y parkinsonismos atípicos

Yamile Bocanegra Garcia



22, 23 Y 24 DE OCTUBRE

Actividades del Congreso

Seis salas en paralelo (excepto durante las conferencias):
Teatro 1, Teatro 2, Aula 12, Aula 237, Aula 239 y Aula 346.

22, 23 Y 24 DE OCTUBRE

Cronograma general

	Jueves 22	Viernes 23	Sábado 24
8:30 – 9:00	Inauguración y actividad cultural		
9:00 – 10:00	Conferencia inaugural	Conferencia	Conferencia
10:00 – 11:30	1ª Ronda de conversatorios	2ª Ronda de conversatorios	3ª Ronda de conversatorios
11:30 – 13:00	1ª Ronda de simposios	3ª Ronda de simposios	5ª Ronda de simposios Conferencia de clausura (12:30 a 13:30)
13:00 – 14:30	Receso	Receso 13:00 a 13:30 Sesión de carteles 13:30 a 16:00	Actividades de cierre (13:30)
14:30 – 16:00	2ª Ronda de simposios	4ª Ronda de simposios Coloquio de doctorandos 2ª Ronda de trabajos libres	
16:00 – 18:00	1ª Ronda de trabajos libres	3ª Ronda de trabajos libres	
18:00 – 19:00	Conferencia	Conferencia	
19:00 – 21:00	Encuentro de convivencia entre conferencistas y talleristas	Asamblea de socios	



JUEVES 22 DE OCTUBRE

Día 1



DÍA 1 · JUEVES 22 DE OCTUBRE

Actividades satélite

8:30 A 9:00

Inauguración y actividad cultural

TEATRO 1

13:00 A 14:30

Receso

19:00 A 21:00

Encuentro de convivencia entre
conferencistas y talleristas

LOBBY – CENTRO CULTURAL

DÍA 1 · JUEVES 22 DE OCTUBRE

9:00 a 10:00

Conferencia inaugural

TEATRO 1

Sistemas cerebrales regulatorios en la edad de adolescencia y su participación en los procesos cognitivos y la conducta

— Regina Machinskaya

1ª Ronda de conversatorios

10:00 a 11:30

1

La científicidad de los estudios de caso y la variación sistémica de la actividad como maniobra experimental

Coordina: Alejandro Escotto

TEATRO 1

2

¿Cuál es el rol de adultos que conviven con niños que reciben el diagnóstico de TEA?

Coordina: Yulia Solovieva

TEATRO 2

3

El manejo del lenguaje, como predictor del éxito académico en universitarios

Coordina: Patricia Wiener Berkowitz

AULA 12

4

Cerebro y ficción: cuando la evidencia desafía lo que creemos saber

Valeria Abusamra y Montserrat Armele

AULA 346

5

Abordaje neuropsicológico interdisciplinario en el sistema público de salud: una experiencia hospitalaria en Buenos Aires, Argentina

Aldo Ferreres, Andrea Micciulli, María Martha Sanguinetti y Samantha Leiva

AULA 237

6

Diagnóstico de TEA en etapa preescolar: una discusión desde el perfil funcional y la neuropsicología histórico-cultural

Omar Torrado y Lenia Meza

AULA 239

1ª Ronda de simposios (1/2)

11:30 a 13:00

1

Contribuciones de
ALAN al
desarrollo de la
neuropsicología
latinoamericana

Coordina: Yamile Bocanegra

TEATRO 1

2

Interacciones
entre funciones
ejecutivas y
lectura: evidencia
en dislexia,
bilingüismo y
desarrollo típico

Ariel Cuadro

TEATRO 2

3

Restauración de la
identidad a través
del proceso de
readaptación
neuropsicológica

Eduardo Cisneros Aguilera

AULA 12

1ª Ronda de simposios (2/2)

11:30 a 13:00

4

**Aportes del análisis
sindrómico para la
comprensión de casos con
patologías neurológicas
estructurales con etiologías
diversa: inmunológica,
genética, tumoral y vascular**

*Norma Angélica González Facio (coord.),
Rafael García López, Humberto Rosell Becerril,
Claudia Amézquita Rescalvo, Ricardo Jesús
García Gómez, Rocio Mendez Marquez, Denise
Amanda Medel Figueroa, Pedro Luis Isaac
Bautista Cruz, Mónica Anaid Gheno Vázquez,
Kevin Gonzalo Arellano Aguilar, Laura
Santiago Reyes, Mauricio Alfredo Ramírez
Rodríguez, Erick Israel Correa Medina, Yulia
Solovieva, Daniel Rosas Alvarez.*

AULA 346

5

**Desenvolvimento da
linguagem a partir
da Teoria Histórico-
cultural: prática
clínica e proposta
educativa**

Marcela Cristina de Moraes

AULA 237

6

**Evaluación del
Neurodesarrollo en la
infancia temprana**

*Blanca Adriana Magaña González,
Rolando Rivera González y Carmen
Sánchez Pérez*

AULA 239

2ª Ronda de simposios (1/2)

14:30 a 16:00

1

Impacto de las alteraciones del sueño sobre las funciones ejecutivas en población Yucateca

Coordina: Jesús Moo Estrella

TEATRO 1

2

Resultados clínicos, neurocognitivos y funcionales de una intervención transdiagnóstica personalizada en pacientes con trastornos psiquiátricos

Estefany Lissette Arriaga Domínguez, Jocelyne Áviles Pineda y María Dolores Delgadillo Sánchez

TEATRO 2

3

Evaluación neuropsicológica de la atención en controladores de tránsito aéreo

Alejandra Valencia Cruz, Paulina Pérez Andrade, Minerva Sánchez Reyes, Natalia López Hernández, Michelle Itayetzi Torres Sixto, Leslie Zamora Landero, Emmanuel Rodríguez Sánchez, Carla Alondra Alonso Peniche, Jessica Reyes Picazo y Marco Antonio Méndez López

AULA 239

2ª Ronda de simposios (2/2)

14:30 a 16:00

4

Diseño y Normalización de una Escala del Desarrollo Infantil

Jasbet Ysabel Zapoteco Nava, Iván Rolando Rivera González, José Antonio Sierra Cedillo, Juan Antonio González Medrano, Verónica Isabel Pérez Paz, Esperanza Ontiveros Mendoza, Aline Morales Ramírez e Ismene Corral Guillé

AULA 346

5

El juego y el afecto como base de la intervención en la ZDP

Sugey Arisbeth Hernández Trejo

AULA 237

6 La readaptación neuropsicológica: Desde la ambulancia hasta el escritorio de trabajo

Melina Rodríguez Díaz, José Ángel Ontiveros González, Eduardo Cisneros y Roberto Urías Reynosa

AULA 12

Mesa 1

- 1 Evaluación y Tratamiento del Trastorno del Espectro Autista: Tensiones Bioéticas entre el Modelo Médico y el Paradigma de Neurodiversidad en Latinoamérica.**

Emilio José Ibeas

- 2 Neuropsicología y subjetividad en el contexto de la economía de la atención**

Laís Alves de Oliveira Lima

- 3 Perfiles Neuropsicológicos en Pacientes Neuroquirúrgicos de Panamá: Evaluación Pre-operatoria en Epilepsia Refractaria y Enfermedad de Parkinson (2023-2025)**

Karel Guevara

- 4 Análisis comparado de las manifestaciones de percepción extraocular en niños con tdah y sin tdah.**

Carlos Guardado Alcalá

Mesa 1

5 **Parámetros de edad de conductas del lenguaje en niños de 16 a 36 meses de la Ciudad de México**

Marisol Gutiérrez Ventura, Silvia Clementina Izazola Ezquerro, Aline Morales Ramírez e Iván Rolando Rivera González

6 **Dificultades del neurodesarrollo en la adultez: identificación de factores neuropsicológicos mediante análisis sindrómico**

Edgar Guadalupe Campos Reyes, Omar Elías Torrado Duarte, Natalia Nailea Martínez Hernández, Eduardo Alejandro Escotto Córdova y Brayan Alemán de la Rosa

Mesa 2

- 1 Agnosia, Discalculia, Disgrafía y Desorientación izquierda derecha: Evaluación y rehabilitación neuropsicológica infantil en paciente con síndrome Gerstmann. Estudio de caso**
Jeison Andrés Ciendúa Chaparro y Jesús Andrés Sánchez Molina
- 2 Estado nutricional antropométrico y rendimiento neuropsicológico en niños de 6–10 años**
Diana Milena Parra Montaña
- 3 Alteraciones neurolingüísticas de la integración perceptual de fonemas en pacientes afásicos con sordera a las palabras, hablantes de la variante cubana del español.**
Erislandy Omar-Martínez, Víctor Manuel Pardo-Maza y Mayra Manzano-Mier
- 4 Estimulación cognitiva en deterioro cognitivo leve: eficacia de una intervención no farmacológica**
Samantha Melissa Córdova Araujo

Mesa 2

5 Estrés percibido y control inhibitorio en adultos sanos y con diagnóstico de hipertensión arterial de Armenia, Colombia

Kevin Mateo Ortiz e Isabella Restrepo García

6 Ansiedad y atención focalizada en adultos con hipertensión arterial: resultados preliminares de un estudio comparativo en Armenia, Colombia

Camila Gallego y Daniel Agudelo

Mesa 3

AULA 12

1 Más allá de la queja de memoria: caracterización neuropsicológica de un DCL no amnésico ejecutivo

Mateo Sebastián Beltrán Zhindón

2 Reserva cognitiva y modulación del deterioro lingüístico en la afasia progresiva primaria logopénica: reporte de caso

Erislandy Omar-Martínez, Lázaro Francisco Aguilera-Cabrera, David Reyes-Lora y Arquímedes Montoya-Pedrán

3 Programa de intervención neuropsicológica para promover la autonomía funcional en adolescentes con síndrome de Down en entornos de bajos recursos

Ana Paola Nájera López

4 Experiencia de uso de herramientas digitales en intervención neuropsicológica: perspectivas de pacientes, cuidadores y profesionales.

Angie Divantoque Rodríguez

Mesa 3

5 Evaluación de la comprensión del lenguaje pragmático en dos casos de afectación neurológica adquirida

Emmanuel Rodríguez Sánchez, Azalea Reyes Aguilar y David Trejo Martínez

6 Evaluación del razonamiento científico en niños brasileños y sus relaciones con la fluidez lectora, la inteligencia y la teoría de la mente

Vinicius Marangoni Noro Veiga, Elizeu Coutinho de Macedo

Mesa 4

- 1 Perfil neuropsicológico y activación prefrontal durante la marcha con doble tarea en un paciente ecuatoriano con enfermedad de Parkinson**

José Ismael Díaz Cabrera

- 2 Sensibilidad clínica de la batería FEC en poblaciones pediátricas contribuciones para la NP Latinoamericana pediátricas: contribuciones para la neuropsicología latinoamericana**

Amanda de Lourdes Bernardo Guerra

- 3 Competencia social, bullying y riesgo suicida en adolescentes autistas: evidencia desde Chile**

Carla Figueroa Saavedra, María Retamal Aranda, Pedro Rodríguez Elgueta, Virginia Guillén Cañas, Fernando Huenupán Quinán, Claudia Guajardo Sáez, Osvaldo Hernández González y Yasna Sandoval Foz

- 4 Desempeño cognitivo y actividad física en docentes en envejecimiento normal: un estudio descriptivo, comparativo y correlacional**

Diana Milena Parra Montaña

Mesa 4

5 Estrategias de intervención de los funcionamientos de niños de 18 a 48 meses con autismo, bajo el programa de desarrollo integral

Ana Gabriela Carmona Alfaro, Silvia Clementina Izazola Ezquerro, Iván Rolando Rivera González, Fabiola Soto Villaseñor

6 Reserva cognitiva y su influencia en el funcionamiento ejecutivo de adultos mayores con marcadores de deterioro cognitivo: un estudio en los departamentos de Quindío y Risaralda, Colombia

Juan Pablo Jiménez García y Joan Sebastian Arbelaez Caro

Mesa 5

- 1 Vulnerabilidad socioeconómica y funciones ejecutivas en niños del Nordeste brasileño: evidencias de la adaptación de la CEF-B**
Marinna Rezende de Lucena Marinho
- 2 Del envejecimiento cognitivo normal al deterioro cognitivo leve: una revisión de alcance de los patrones electroencefalográficos**
Edwin Rafael Serpa Vera
- 3 Intervención neuropsicológica en deterioro cognitivo leve asociado al consumo crónico de cocaína: estudio de caso**
Fabricio Hernán Peralta Bravo
- 4 La contribución de la lectura dialógica al desarrollo del control emocional y las funciones ejecutivas: experiencia con preescolares mexicanos**
Alberto Germán Hernández Hernández

Mesa 5

5 El habla reportada en el discurso afásico. Un estudio desde la lingüística clínica

Luis Alberto Martínez González y Raquel Alitzel Nolasco Alvarado

6 Ayahuasca: ¿Llave al mundo espiritual o residencia permanente en Wonderland? Una reflexión a la luz de la neurociencia

Jorge Méndez Méndez, Laura Cabrera García & Fernando Josué Hidalgo Flores

Mesa 6

- 1 No sólo se trata de Declives: La Emoción Favorece el Procesamiento Cognitivo en Personas Mayores**
Tiare Ibinarriaga Barría
- 2 Intervención en Alzheimer prodrómico: efectos de un programa de entrenamiento cognitivo**
Emilia Alejandra Rodas Toral
- 3 Lesión cerebral adquirida y calidad de sueño: perfil cognitivo, calidad de vida y discapacidad en población uruguaya**
Cecilia Madriaga Mateuci
- 4 Intervención neuropsicológica sobre regulación emocional y control inhibitorio en escolares con TDAH combinado**
José Gerardo Guartatanga Rodríguez

Mesa 6

- 5 Bilingüismo y cognición: Una revisión narrativa de las diferencias neuropsicológicas entre hablantes bilingües y monolingües a lo largo del ciclo vital**

César Rodrigo Molina Codecido, Patricia Lillo Zurita, Arturo Hernández

- 6 Música y discriminación auditiva en niños con Trisomía del Cromosoma 21: una intervención desde la perspectiva histórico-cultural**

Jhenifer Vieira da Silva Costa, Carla Salati Almeida Ghirello-Pires y Nathália Bomfim Costa

DÍA 1 · JUEVES 22 DE OCTUBRE

Conferencia

18:00 a 19:00

TEATRO 1

Los sueños: paradigma natural en la investigación neuropsicológica de las funciones psicológicas

— Alejandro Escotto



VIERNES 23 DE OCTUBRE

Día 2



DÍA 2 · VIERNES 23 DE OCTUBRE

Actividades satélite

13:00 A 13:30

Receso

13:30 A 16:00

Sesión de carteles
(Ver anexo del programa)

CANCHA TECHADA

19:00 A 21:00

Asamblea de socios

TEATRO 2

DÍA 2 · VIERNES 23 DE OCTUBRE

Conferencia

9:00 a 10:00

TEATRO 1

La violencia: qué la genera y qué la previene; ¿existen regiones cerebrales específicas para la psicopatía y para la conducta social?

— *Feggy Ostrosky*

2ª Ronda de conversatorios

10:00 a 11:30

1

¿TDAH es un factor de vulnerabilidad para el consumo de sustancias?
Reflexión desde la ciencia básica hasta la conducta humana.

Coordina: Olga Inozemtseva

TEATRO 1

2

Modelo de intervención neuropsicológica: Neuroscience of behavioral (NOB)

Coordina: Regina Ninoska Ocampo-Barba

TEATRO 2

3

Competencias relacionales y neurodiversidad: Mitos y realidades

Juan Manuel Horiuchi Martínez, Yaneli Elizabeth Carreón Vázquez, Carlos Eliseo Guzmán García, Alvar Andrade Galán

AULA 12

4

Aportaciones de las neurociencias a la salud cerebral en el contexto Yucateco

Alejandro Herrera González, Adrián Novelo del Valle, Jorge Hevia Orozco, Jesús Moo Estrella y José Herrera Vázquez

AULA 346

5

Neuropsicología y educación inclusiva: aportaciones de Vygotsky

Coordina: Yolanda Rosas Rivera

AULA 237

6

La pubertad en el espectro: el desarrollo socioafectivo y sexual de las personas con TEA

Coordina: César Javik Dorantes Barrios

AULA 239

3ª Ronda de simposios (1/3)

11:30 a 13:00

1

Diseño y Normalización de Una Escala Del Desarrollo Infantil

Jasbet Ysabel Zapoteco Nava, Iván Rolando Rivera González, José Antonio Sierra Cedillo, Juan Antonio González Medrano, Verónica Isabel Pérez Paz, Esperanza Ontiveros Mendoza, Aline Morales Ramírez e Ismene Corral Guillé

TEATRO 1

2

Autismo en América Latina: entre la neurodiversidad, la crítica social y las invisibilidades contemporáneas

Luis Miguel Echavarría Ramírez

TEATRO 2

3ª Ronda de simposios (2/3)

11:30 a 13:00

3

Desafíos en la implementación de la intervención neuropsicológica en los trastornos del neurodesarrollo a nivel de salud pública

Delia Alvarez Castillo

AULA 12

4

Lenguaje y atención desde la neuropsicología educativa: evaluación e intervención en distintas trayectorias de aprendizaje

Ariel Cuadro

AULA 346

3ª Ronda de simposios (3/3)

11:30 a 13:00

5

El papel de la categoría de actividad rectora durante la intervención en el síndrome neuropsicológico de programación, regulación y control en distintas edades psicológicas

Rafael García López (coord.), Pedro Luis Isaac Bautista Cruz, Claudia Amézquita Rescalvo, Denise Amanda Medel Figueroa, Kevin Gonzalo Arellano Aguilar, Laura Santiago Reyes, Luis Quintanar Rojas, Mauricio Alfredo Ramírez Rodríguez, Ricardo Jesús García Gómez, Rocio Mendez Marquez, Anaid Gheno Vázquez, Yulia Solovieva, Daniel Rosas Alvarez

AULA 237

6

Neurofisiología cognoscitiva aplicada a la Neuropsicología

Rubén Torres Agustín, Mario Arturo Rodríguez Camacho, Francisco Abelardo Robles Aguirre, Regina Ugalde López, Melanie Charlotte García Mora, Sara Unda Rojas, Marlene Rodríguez Martínez, Omar Aguilar Aguilar, Brenda Cervantes Crespo, Luis Israel Ledesma Amaya, María Guadalupe Bautista de la Cruz, Serendy Elizuadth Loza Ramírez, Francisco Abelardo Robles Aguirre

AULA 239

4ª Ronda de simposios (1/2)

14:30 a 16:00

7

Modelos predictivos sociales en el autismo: una revisión conceptual desde la cognición social, la pragmática y la metacognición

*Jonnatan Benjamín Hernández González,
Humberto Téllez-Olvera, Jesus Omar Rivera
Olvera, Mayra Alejandra Villareal Garza*

TEATRO 2

8

Evaluación de las funciones ejecutivas en América Latina: desafíos teóricos, clínicos y contextuales

Izabel Hazin

AULA 12

4ª Ronda de simposios (2/2)

14:30 a 16:00

9

Abordaje de aspectos cognitivos, adaptativos y contextuales en población pediátrica con condiciones de salud complejas

Coordinadora Dra. Valeria Abusamra

Laura Alejandra Olivera

Lucía Bourdieu

Carla Ponce de León

Laura Alejandra Olivera

AULA 346

Coloquio de doctorandos

14:30 a 16:00

1

Evaluación del Lenguaje a través de la Comunicación Funcional y Habla Conectada como Medida Ecológica para la Detección Temprana del Deterioro Cognitivo

Claudia Espinoza Muñoz

TEATRO 1

2

Eficiencia neural en memoria de trabajo en mujeres adolescentes y adultas: un estudio de fMRI

Jessica Paola Becerra Arcos, Azalea Reyes Aguilar, Brenda Ivette Arce López, Maribel Delgado Herrera, Fernando Barrios y Wendy Portillo Martínez

TEATRO 1

3

Diseño de una intervención con familiares y profesorado para promover las Funciones Ejecutivas (FE) de preescolares de bajo estrato socioeconómico (ESE) y bajo desempeño ejecutivo del Huila

Cristian Camilo Trujillo Trujillo

TEATRO 1

4

Más allá del control de crisis: impacto neurocognitivo del Cannabidiol en epilepsia resistente al tratamiento farmacológico

Mintz, Inés; Solís, Patricia; Oddo, Silvia; Villella, Ivana; Lamonaarca, Julián; Vallejo-Azar, Mariana y Kochen, Silvia

TEATRO 1

Mesa 1

AULA 237

- 1 Reconocimiento facial de emociones en Demencia Frontotemporal y controles sanos: el papel diferencial de las funciones ejecutivas y los síntomas neuropsiquiátricos**

María Susana Ramírez Gallego, Pineda, D., Aguillón, D., Torres, M. y Londoño, N.

- 2 Dinámica familiar en niños con riesgo neurológico o alteraciones del neurodesarrollo: correspondencia entre APGAR Familiar y Escala de Relaciones Intrafamiliares**

Jazmin Monserrat Pizaña Sánchez, Iván Rolando Rivera González y Patricia Muñoz Ledo Rábago

- 3 Sintomatología depresiva en cuidadores de niños con riesgo neurológico o alteraciones del neurodesarrollo: implicaciones para la intervención cognitivo-conductual**

Jazmin Monserrat Pizaña Sánchez, Iván Rolando Rivera González y Patricia Muñoz Ledo Rábago

- 4 Neurodiversidad, sufrimiento psíquico y medicalización entre jóvenes estudiantes brasileños**

Tatiana Platzer do Amaral y Milena Bertollo Nardi

Mesa 2

AULA 239

1 Flexibilidad psicológica y flexibilidad cognitiva: ¿un ejemplo de falacia jingle-jangle?

Juan Manuel Horiuchi Martínez y Yaneli Elizabeth Carreón Vázquez

2 Comprensión lectora y tecnologías educativas: un estudio con estudiantes de educación secundaria

Victoria Arnés y Valeria Abusamra

3 Salud mental materna y funcionamiento ejecutivo en mujeres en movilidad migratoria: un estudio en un contexto fronterizo

Cynthia Torres González, Alicia Alexandra Osuna

Hernández, Belinda Ramírez Montoya, Gilberto Galindo Aldana y Daniel Nikolaus Alvarez Núñez

4 Herramientas pedagógicas para la evaluación de las matemáticas: un recurso de apoyo a la práctica docente

Renata Wanderley Haesbaert, Izabel Augusta Hazin Pires

Mesa 1

1 **Asociación entre APOE ε4, factores de riesgo cardiovascular y cognición en la Cohorte LatAm Fingers**

Francesca Mariani, Clarisse Friedlaender, Maria da Graça Morais Martin, Andres Damian, Ana Charamelo, Lucia Crivelli, Ismael Calandri, Paulo Caramelli, David Aguillon, Ricardo Nitrini, Rosa Maria Salinas-Contreras, Ana Luisa Sosa-Ortiz, Natalia Acosta Baena, Lina Velilla, Francisco Lopera, Claudia K. Suemoto, Carolina Delgado Derio, Daisy Acosta, Monica Yassuda Sánchez, Nilton Custodio, Jorge Leon Salas, Gustavo Sevlever, Ricardo Francisco Allegri

2 **Comprender el sentido de vida desde el cerebro: aportaciones de la neuropsicología y la biología evolutiva a un debate filosófico contemporáneo**

Areli Herrera Servín

3 **La Arquitectura de la Resiliencia: Integración de la Dinámica Gestáltica y los Mecanismos Neuropsicológicos**

Pilar Gamboa Afcha

4 **Adherencia terapéutica, depresión y planificación en pacientes con hipertensión arterial de Armenia, Colombia**

Cristian Villanueva Bonilla y Kerly Marroquín

Mesa 1

5 **Rasgos prosódicos del habla materna dirigida a infantes: evidencia desde el español rioplatense**

Alvaro Mailhos y Johanna Rivera Ibaceta

6 **Análisis Comparativo de Indicadores de: Impulsividad, Control Inhibitorio y Actividad Electroencefalográfica en Jóvenes Gamers y No Gamers**

Nelson Arias Duque, Manuel Alejandro Mejía Orduz, Daniela Muñoz Bedoya, Jorge Enrique Ávila Campos, Paula Marcela Herrera Gómez.

Mesa 2

- 1

Calidad de vida y memoria contextual en adultos sanos y con diagnóstico de hipertensión arterial de Armenia, Colombia

Isabella Chabur Uribe y Jhoan Matteo Grajales Arroyave
- 2

Evidências preliminares de validade convergente entre percepção visual, memória e cognição numérica em pré-escolares

Ana Carolina Ferronato y Elizeu Coutinho de Macedo
- 3

Progresiones de aprendizaje en lectura: un marco (neuro)cognitivo para su enseñanza y evaluación en la educación primaria

Valeria Abusamra, María de los Ángeles Chimenti, Beatriz Diuk, Daniel Feldman, Telma Piacente, Luis Angel Roldán, Santiago Bellomo y Tamara Vinacur
- 4

Programa de Intervención Neurolingüística en la Infancia (PINI)

Carla Salati Almeida Ghirello-Pires, Nathália Bomfim Costa y Rosenaide Moitinho dos Santos

Mesa 2

5 La lingüística aplicada a las alteraciones del lenguaje: el caso de las partículas discursivas
Josaphat Enrique Guillén Escamilla

6 Consciencia metalingüística y autorregulación en la comprensión de textos: estudiantes universitarios ante el Inglés como lengua extranjera.
Raymundo Serrano Reyes

Mesa 3

- 1 Perfil neuropsicológico, neurofuncional y psicosocial en adultos mayores con y sin deterioro cognitivo leve: protocolo de estudio en Cuenca, Ecuador**

Alexandra Bueno Pacheco y Patricia Lucia Cobos Cali

- 2 Evaluación de Estrategias de Intervención desarrolladas por el Centro de Investigación del Neurodesarrollo a través de los cambios en el desarrollo en niños de 21 a 43 meses de edad con riesgo de Trastorno del Espectro Autista**

Marisol Gutiérrez Ventura, Silvia Clementina Izazola Ezquerro, Aline Morales Ramírez e Iván Rolando Rivera González

- 3 A discalculia do desenvolvimento e a necessidade de um “sistema nervoso conceitual”: formulações teóricas dos modelos de cognição numérica**

Theo Alexandria, Izabel Augusta Hazin Pires, Laura Caroline Lemos Aragão, Deborah Moura de Lima

- 4 Avaliação das Funções Executivas por meio do Inventário de Autopercepção do Aluno sobre os Estudos (IAPAE)**

Ana Júlia Cipullo Fontanez, Marina Pereira Lima Brancher, Keren Misael Silva, Alessandro de Mattos Silva y Elizeu Coutinho Macedo

Mesa 3

5 **Influencia de variables demográficas y clínicas en el deterioro de las funciones ejecutivas en pacientes con epilepsia**

Naomi Jiménez Hernández, Cristina Aguillon Solís

6 **Modelo de intervención integral transdisciplinar en Enfermedades Raras: Cornelia de Lange**

Luz Ramos Zárate

Mesa 4

1 Sistemas funcionales y neuroemergentismo: Desde la clínica de Luria hacia una neuropsicología emergentista

César Molina Codecido; Arturo Hernández

2 Predictores neuropsicológicos de la gravedad del consumo en personas con trastorno por consumo de metanfetamina

Vanessa Plascencia Carbajal, Olga Inozemtseva, Araceli Sanz Martin, Claudia del Carmen Amezcua Gutiérrez y Blanca Elizabeth Ruvalcaba Ramos

3 Funcionamiento ejecutivo cotidiano y sistemas motivaciones en pacientes con trastorno por consumo de metanfetamina y TDAH concurrente

Olga Maleni Mota Acosta, Olga Inozemtseva, Anne Santerre y Yaira Chamorro

4 Control inhibitorio motor y severidad de consumo en pacientes con trastorno por consumo de metanfetamina con y sin TDAH

Frida Nathalie Montes Trejo, Olga Inozemtseva, Yaira Chamorro Díaz y Jorge Juárez González

Mesa 4

5 **Control inhibitorio como predictor longitudinal del rendimiento matemático en niños: un enfoque de regresión cuantílica**

Andrea Micaela Casanova Rojas, María Cristina Rodríguez Rodríguez, Roberto Andrés Ferreira Campos, Jennifer Balade González

6 **Funcionamiento ejecutivo y habilidades numéricas en escolares con alta y baja ansiedad matemática**

Bárbara Guzmán Gómez, Cristina Rodríguez Rodríguez, Roberto A. Ferreira

Mesa 5

1 **Sistemas funcionales y neuroemergentismo: Desde la clínica de Luria hacia una neuropsicología emergentista**

César Molina Codecido y Arturo Hernández

2 **Predictores neuropsicológicos de la gravedad del consumo en personas con trastorno por consumo de metanfetamina**

Vanessa Plascencia Carbajal, Olga Inozemtseva, Araceli Sanz Martin, Claudia del Carmen Amezcua Gutiérrez y Blanca Elizabeth Ruvalcaba Ramos

3 **Funcionamiento ejecutivo cotidiano y sistemas motivaciones en pacientes con trastorno por consumo de metanfetamina y TDAH concurrente**

Olga Maleni Mota Acosta, Olga Inozemtseva, Anne Santerre y Yaira Chamorro

4 **Control inhibitorio motor y severidad de consumo en pacientes con trastorno por consumo de metanfetamina con y sin TDAH**

Frida Nathalie Montes Trejo, Olga Inozemtseva, Yaira Chamorro Díaz y Jorge Juárez González

Mesa 5

5

Trastornos de la conducta alimentaria, funciones ejecutivas y perfeccionismo en estudiantes de nivel superior de ciencias de la salud.

Kevin A. Castillo Corona, Dafne A. Jiménez Ramírez, Luis Israel Ledesma-Amaya
Lilián Elizabeth Bosques-Brugada.

6

Relación entre la Calidad del Sueño, las Funciones Ejecutivas y el Rendimiento Académico en Estudiantes Universitarios

Gabriel Martin Villeda Villafañá, Christopher Isaac Villamar Flores

Mesa 6

16:00 a
18:00
AULA 239

1 Estratégias cognitivas utilizadas por crianças em tarefas de processamento visual e sua relação com os processos de memória

Ana Carolina Ferronato, Luiza Pontim y Elizeu Coutinho de Macedo

2 Funciones ejecutivas en adolescentes jugadores y no jugadores de ajedrez

Ana Cristina Herrera Cámara, Ana María del Mar Concha Viera y Jesús Moo Estrella

3 Potenciales evocados auditivos y el desarrollo cognitivo en preescolares con antecedentes de alto riesgo de daño neurológico perinatal

Ismene Corral Guillé, Karla María Soler Limón y Rolando Rivera González

4 Brecha de edad bioconductual (BBGAP) y deterioro cognitivo en adultos del Eje Cafetero colombiano

Joan Sebastián Arbeláez Caro

Mesa 6

- 5 Transición energética, salud mental e impactos neuropsicológicos en comunidades rurales con emprendimientos eólicos.**

Laura Aragão

- 6 La atención a la diversidad desde la neuropsicología histórico-cultural**

Yolanda Rosas Rivera y Carol Zamora Jarquín

DÍA 2 · VIERNES 23 DE OCTUBRE

Conferencia

18:00 a 19:00

TEATRO 1

Vigotsky, Luria y la Neuropsicología Histórico-Cultural

— Luis Quintanar



SÁBADO 24 DE OCTUBRE

Día 3



DÍA 3 · SÁBADO 24 DE OCTUBRE

Actividades satélite

13:00 A 14:30

Actividades de cierre

LOBBY - CENTRO CULTURAL

DÍA 3 · SÁBADO 24 DE OCTUBRE

Conferencia

9:00 a 10:00

TEATRO 1

Orígenes de la cooperación humana

— Michael Tomasello

3ª Ronda de conversatorios (1/2)

10:00 a 11:30

1

Mentalización, TOM y la Neuropsicología Ecológica

Coordina: Sergio Dansilio

TEATRO 1

2

Presentación de Libros:

- 1. Obras póstumas de Juan Azcoaga.
- 2. Formación de conceptos en ciencias naturales e históricas.

Coordinan: Yulia Solovieva, Luis Quintanar, Mikhael Quintanar y Daniel Rosas

TEATRO 2

3

La neuropsicología en la era de la inteligencia artificial (IA)

Maura Jazmín Ramírez Flores, Diana Leticia Sifuentes Becerril, Sofía Eugenia Torres Guerrero y Andrea Yocelyn Rosales Arzate

AULA 12

4

Eficacia del programa de intervención Flexiselectores en habilidades prelectoras, velocidad de denominación automática rápida y flexibilidad cognitiva en estudiantes de primer grado de primaria de Arequipa, Perú

Coordina: Odalys Carolina Castañeda Silva

AULA 346

3ª Ronda de conversatorios (2/2)

10:00 a 11:30

5

Neuropsicología Cognitiva: aportes para la evaluación de los procesos cognitivos y el diagnóstico diferencial

Ninoska Ocampo Barba, Patricia Wiener, Pilar Gamboa y Flavia Ozuna Salinas

AULA 237

6

Autismo: acercamiento a la familia desde la neuropsicología histórico- cultural

Yolanda Rosas Rivera, María Alejandra Morales González, Edith Eugenia García Vélez y Nancy Elizabeth Cuevas Gutiérrez

AULA 239

5ª Ronda de simposios (1/2)

11:30 a 13:00

1

¿Hacia dónde va la neuropsicología en Latinoamérica? Retos y oportunidades desde las neurociencias hasta la práctica clínica

Jorge Eslava, Lyda Mejía y Alexandra Bueno-Pacheco

TEATRO 1

2

Mujeres, cognición y bienestar en contextos rurales: aportes neuropsicológicos desde la adolescencia hasta la perimenopausia

Cynthia Torres González

TEATRO 2

3

El enfoque semiótico-pragmático aplicado a la neuropsicología clínica: más allá de la aproximación clásica de las afasias

Brayan Alemán de la Rosa, Edgar Campos Reyes, Enrique del Angel Rodriguez Andrade, Fernanda Paloma Campos Guzman, Xiomara Elda Villarreal Orozco, Sofía Pérez Aréchiga y Eduardo Alejandro Escotto Cordova

AULA 12

5ª Ronda de simposios (2/2)

11:30 a 13:00

4

Caracterización diagnóstica del Trastorno del Espectro Autista en la primera infancia

Rolando Rivera González (coord.), Guadalupe Isabel Flores López, Nancy Alejandra Escamilla Ávila, Blanca Adriana Magaña González, María del Carmen Ríos Figueroa, Alexandra Citlali Angeles García, Jasbet Ysabel Zapoteco Nava, Ismene Corral Guillé, Carmen Sánchez Pérez.

AULA 346

6

Aportaciones de la Intervención Ecológica a nivel presencial y teleneuropsicológica

Judith Salvador Cruz, Alejandra I. Galeana García, Cristina Aguillón Solís, Maricela Sandoval Olivares, Normando Wbaldo Ramírez Castillo, Anaid Medina Corrales y José Marcos Marcos Ortega

AULA 239

5

Evaluación e intervención en personas con síndrome de activación general inespecífica en la infancia y la adultez

Pedro Luis Isaac Bautista Cruz (coord.), Laura Santiago Reyes (coord.), Mauricio Alfredo Ramírez Rodríguez, Rocio Mendez Marquez, Claudia Amézquita Rescalvo, Kevin Gonzalo Arellano Aguilar, Mónica Anaid Gheno Vázquez, Norma Angélica González Facio, Denise Amanda Medel Figueroa, Humberto Rosell Becerril, Ricardo Jesús García Gómez y Rafael García López, Daniel Rosas Alvarez

AULA 237

DÍA 3 · SÁBADO 24 DE OCTUBRE

12:30 a 13:30

Conferencia de clausura

TEATRO 1

**Dos instancias de la Neuropsicología: Vigotsky-Azcoaga.
Entramado entre la perspectiva histórico-cultural y los aportes de
la neurofisiología**

— Victor Feld



SLAN 2026



Universidad Modelo · Mérida, Yucatán, México

congresoslan2026@gmail.com

Facebook: Congreso SLAN 2026

www.slan.org

<https://landmid.unimodelo.edu.mx/congreso-slan26>



1	Estudio piloto de estimulación magnética transcraneal repetitiva en trastorno por atracón: Estudio piloto y revisión de la literatura. Patricio Zúñiga De la Garza, Nailea Yalixia Montes Castro, Sandra Monserrat Reyes Morales, María Saraí González Garza, Manuel Gardea Reséndez, Alfredo Bernardo Cuéllar Barboza y Sofía Luna Garza
2	Perfil neuropsicológico secundario a tratamiento quimioterapéutico de cáncer de mama: una serie de casos Pedro Antonio Rojas Román, Felipe Rosales Lillo, Camila Contreras Alonso e Iván Olea Silva
3	O método do conto mágico para o desenvolvimento do pensamento matemático Marcela Cristina de Moraes y Alessandra Oliveira Machado Vieira
4	Impacto de un programa de actividad física aeróbica sobre el rendimiento cognitivo en adultos sedentarios con sobrepeso Natalia Castillo Aguirre, César Emiliano Proo Mancha, Aurora Uribe González, Maryan Anally Juárez Hernández, Debany Abigail García Fonseca, Jeanette Magnolia López Walle, Xochitl Angélica Ortiz Jiménez y Mayra Lucero Gutiérrez Muñoz
5	Síntomas disejecutivos y su relación con factores emocionales en deportistas universitarios: estudio preliminar Miguel Alonso Patlán
6	Impacto de la ansiedad y la depresión en la ruta formativa de los estudiantes universitarios Diana Milena Parra Montaña, Diego Alejandro González Barrios, Jenny Ortiz y Leidy Janina Téllez Saldaña
7	Demencia por cuerpos de Lewy: el papel del perfil neuropsicológico y la regla del año en el diagnóstico diferencial Fabricio Hernán Peralta Bravo y Gladys Alexandra Bueno Pacheco
8	Evaluación del desarrollo en un caso con diagnóstico de TEA Mauricio Esquivel Pérez y Yulia Solovieva
9	Efecto de método por ítems inversos en una escala de funciones ejecutivas para deportistas: EXED Mayra Lucero Gutiérrez Muñoz, Mayra Lucero Gutiérrez Muñoz, Dulce Alejandra Espino Domínguez, Arturo Magallanes Salinas y Xochitl Angelica Ortiz Jiménez.
10	Propiedades psicométricas de la Escala EFECO II-VR para la evaluación de funciones ejecutivas en universitarios mexicanos Najla Mariel Ruiz Ortiz, Xóchitl Angélica Ortiz Jiménez y Mayra Lucero Gutiérrez Muñoz

11	Conocimientos, autoeficacia y disposición profesional sobre los Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal en estudiantes universitarios de neuropsicología Dariela Ybarra López, Xiomara Yaeli Rojas Martínez y Mayra Lucero Gutiérrez Muñoz
12	Consecuencias neurocomportamentales de la lesión cerebral adquirida y su impacto en la discapacidad, habilidades funcionales y calidad de vida Mateo Santoro Pérez, Andrés Roca Lacava, Camila Pérez Fortunato, María José Rodríguez Cazaux, Agustina Sanchez Bottino, Alicia Silveira Brussain; Francesca Mariani Elola, Sebastián Rivero González, Sttefano Abanoni Paccini, Ignacio Estevan Debat y Cecilia Madriaga Mateuci.
13	Comportamiento de infantes neurodivergentes y su importancia con la lactancia materna Lia Sarahi Valencia Chan, Gabriela Sesma Flores, Sixto Jesús Flores Romero, Francisco Javier Ibarra Méndez, Andrea Elizabeth Boyzo Arcadia y Claudia Hernández Delgado.
14	Perfil neuropsicológico de un grupo de niños escolares mexicanos con trastorno del desarrollo del lenguaje Anahí Cervantes Luna
15	Evaluación Neuropsicológica en un caso de leucoencefalopatía multifocal progresiva por virus JC. Estudio de caso Juan José Figueroa Valdiviezo
16	Entrenamiento musical y flexibilidad cognitiva en adultos jóvenes Ángel Chávez Martínez y Arturo Ron Grajales
17	Queja Cognitiva Subjetiva y Desempeño Neuropsicológico en Esclerosis Múltiple: Estudio de Dos Casos clínicos Harold Alejandro Trujillo Guerra, Perla Carolina Téllez Hernández, Debany Sarahi Yáñez Hernández, Sergio Saldívar Dávila, Fernanda Flores Alfaro, Beatriz Eugenia Chávez Luévanos y Xóchitl Angélica Ortiz Jiménez
18	Corrección del Test del Dibujo del Reloj prueba de cribado en enfermedad de Parkinson: validación del sistema de Rouleau Renata Changin González, Sylvia Fernanda Uria Medina, Ana María Castellano Guerrero, Umberto León Domínguez y Juan Fran Martin Rodriguez
19	De la evaluación a la acción: Implementación del UDS-3 y LatAm-FINGERS para Prevenir el Deterioro Cognitivo Cecilia Guadalupe Fausto Rubio, Diego Sosa Peña y María Dolores Figueroa Jiménez
20	Desfase entre desarrollo biológico y perfil cognitivo-emocional en pubertad precoz central: estudio de caso Litzy Edith Valadez González, Dariela Ybarra López, Karol Denisse Trejo Ayala, Debany S. Yañez Hernández, Perla C. Téllez Hernández, Xóchitl A. Ortiz Jiménez y Beatriz E. Chávez Luévanos

21	Perfil neuropsicológico e intervención neuropsicológica y cognitivo-conductual en adulto joven con deficiencia de TANGO2 Helena Celeste Mata Rico, Saori Amor Encinas y Rosario Arreola Martínez
22	Una aproximación a la comprensión del déficit de interacción social en el Trastorno del Espectro Autista desde la neurociencia social José Antonio Sierra Cedillo, Jasbet Ysabel Zapoteco Nava e Iván Rolando Rivera González
23	Acciones familiares para favorecer la preparación psicológica escolar en niños preescolares con síndrome de Down Lina Maria Avila Chate, Andrea Saldívar Reyes y Yulia Solovieva
24	Retención audioverbal y dificultades de aprendizaje en la adultez: estudio de caso mediante análisis sindrómico Natalia Nailea Martínez Hernández, Edgar Guadalupe Campos Reyes y Brayan Alemán de la Rosa
25	Diagnóstico diferencial entre discapacidad intelectual e inteligencia limítrofe mediante reevaluación neuropsicológica en un caso clínico Yaretti Marcela Garza Romero y Mariana Carranza Navarro
26	Evaluación Cognitiva de Paciente Pediátrica con Síndrome de Deficiencia del Transportador de Glucosa 1 : Reporte de Caso Jessica Ayelén Esquivel del Río, Ximena Alejandra López Lucio, Debany Sarahi Yáñez Hernández, Perla Carolina Téllez Hernández, Mayela Edith Mascorro Herrera, Ana Luisa Carrión García, Beatriz Eugenia Chávez Luévanos, Xóchitl Angélica Ortiz Jiménez
27	Asociación entre reserva cognitiva y rendimiento cognitivo en adultos con sobrepeso y estilo de vida sedentario César Emiliano Proo Mancha, Natalia Castillo Aguirre, Aurora Uribe González, Maryan Anally Juárez Hernández, Debany Abigail García Fonseca, Francisco Samuel Zuñiga Álvarez, Jeanette Magnolia López Walle, Xochitl Angélica Ortiz Jiménez y Mayra Lucero Gutiérrez Muñoz
28	Evaluación interdisciplinaria de niños y adolescentes con sospecha de Trastorno por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad (TDA/TDAH) y dificultades de aprendizaje (DA): estudio descriptivo en una policlínica especializada. Jacqueline Maidana Coitinho, Rossana Andrea Tolmero Fraga, Jessica Fucks Martins y Mariana Varela Arenas
29	Efectos recíprocos entre el rendimiento lector y la motivación lectora Jerusa Fumagalli de Salles, Gabriella Koltermann, Fabiane Puntel Basso, Alessandra Strauss Niederauer y Evely Boruchovitch
30	Descripción del perfil neuropsicológico de mujeres que han vivido violencia de pareja Natalia López Hernández y Gabriela Orozco Calderon

31	Camuflaje social y funcionamiento ejecutivo dorsolateral en el trastorno del espectro autista: Estudio de caso Luis Fernando Villarreal Juárez y Juan José Galván
32	Intervención neuropsicológica en un preescolar menor dentro del Trastorno del Espectro Autista: Estudio de caso Edith Eugenia García Vélez, Yolanda Rosas Rivera, Yulia Solovieva
33	Evaluación neuropsicológica en población adulta en San Quintín: un estudio exploratorio Ana Citlali Sánchez Moyao, Gladys Janeth Ramirez Hernández, Loreta Romero Wells, Sandra Lucía Quiñones Beltran
34	Tamizaje neuropsicológico en población infanto-juvenil de San Quintín: resultados de brigadas comunitarias Gladys Janeth Ramirez Hernández, Ana Citlali Sánchez Moyao, Elizabeth Gomez Solis y Sandra Lucia Quiñones Beltran
35	Disfunción ejecutiva en niños y adolescentes con epilepsia farmacorresistente: una revisión de alcance Pedro Henrique Alves Freire, Isaac Nicolás Lemos Fernandes Batista, Laura Camila Lemos Aragão, Rebeca Cristina de Souza Santiago e Izabel Augusta Hazin Pires
36	Taller “Concientizando a mujeres con cáncer de mama sobre alteraciones cognitivas” asociadas con el tratamiento oncológico: desarrollo e implementación Minerva Sánchez Reyes, María Catalina Pamela Briones Castañeda +autores
37	Evidências preliminares de sensibilidade de uma Bateria de Avaliação da Percepção Visual para pré-escolares Ana Carolina Ferronato, Gabriela Bermudez de Souza, Luiza Pontim, João Paulo Cardoso Dauto, Gabrielle de Souza Ferreira, Ana Julia Cipullo Fontanez, Keren Misael Silva & Elizeu Coutinho de Macedo
38	Comprensión lectora y vocabulario en el primer ciclo del nivel secundario argentino Sofía Guaimas, Micaela Difalcis, Luis Ángel Roldán y Valeria Abusamra
39	Cognición en el superespectro de la psicosis: comparación de cuatro grupos clínicos Fernando Gervacio Flores, Yvonne Flores Medina, Mauricio Rosel, César Celada, Luis Moncayo
40	Relevancia de la evaluación neuropsicológica longitudinal en enfermedad de Parkinson: reporte de caso Natalia Edith Vidal Camacho, Lucero J. Ortiz Meléndez, Perla C. Téllez Hernández, Debany S. Yáñez Hernández, Sergio A. Castillo Torres, Ingrid E. Estrada Bellmann, Beatriz E. Chávez Luévanos y Xóchitl Angélica Ortiz Jiménez

41	Salud cerebral: Determinantes sociales, biológicos y cognitivos del envejecimiento Andrés Felipe Marulanda Hernández y Joan Sebastián Arbeláez Caro
42	Grupo de intervención de habilidades socioemocionales con niños con TEA: un estudio de grupo en centro especializado en rehabilitación Pedro Henrique Alves Freire, Thiago Ferreira da Silva, Laura Camila Lemos Aragão, Daniele Caroline Leôncio Ferreira e Izabel Augusta Hazin Pires
43	Correlatos Neurobiológicos de Estrés Crónico con Métricas Multimodales de Teoría de Grafos Ana Victoria De Anda Roa, Claudia Xóchitl Pérez Ortiz, Héctor M. Cárdenas Castro, Ricardo Caraza Camacho
44	Evaluación cognitiva colectiva en talleres de memoria para adultos mayores: estudio piloto Loida Esenarro Valencia
45	Evaluación del neurodesarrollo e indicadores antropométricos en niños con nacimiento de alto riesgo a los dos años de edad Brenda Pizano Juárez, Rosalía Jiménez Quiroz, María de la Paz Conde Reyes, Martina Angélica Guido Campuzano, Angélica Romero Palencia, Elizabeth Alvarez Ramírez
46	Evaluación del neurodesarrollo en niños con peso extremadamente bajo al nacer (<600 g). Brian Yair Aguilar Flores, Rosalía Jiménez-Quiroz, María de la Paz Conde-Reyes, Martin Angélica Campuzano-Martinez, Angélica Romero-Palencia
47	Desarrollo conceptual del constructo de habilidades neuropsicomotoras desde una perspectiva neuropsicológica Abraham Segura Villa y Judith Salvador Cruz
48	Cerebro y mente: Develando el misterio de la consciencia Jorge Méndez Méndez, Laura Cabrera García & Rafael García López
49	Evolución neuropsicológica longitudinal y rehabilitación en un paciente joven con evento cerebrovascular y comorbilidades: estudio de caso Alan Alexis Salgado López
50	Factores de riesgo asociados con el Deterioro Cognitivo Leve: una revisión sistemática y metaanálisis Alejandra I. Galeana García y Judith Salvador Cruz.

51	Funcionalidad Ejecutiva en personas con síntomas de TDAH: una comparación de género Magdaleno Chávez Aranda, Camila Montecillos Valadez, Dania Luzeth Dávila Olmeda y Diego Rodríguez Olivares
52	Exposición a impactos cefálicos repetitivos y funciones ejecutivas en deportistas de combate: revisión sistemática con enfoque dosis-respuesta Normando Wbaldo Ramírez Castillo y Judith Salvador Cruz
53	Cuando las barreras no están en el estudiante: ajustes razonables para la formación inclusiva en la Licenciatura en Enfermería, un estudio de caso Daniela Lizbeth Salas Medina, Ramona Armida Medina Barragán, Iliana Patricia Vega Campos, Martha Ofelia Valle Solís y Ana Beatriz Montero Castillo
54	Comprensión del lenguaje figurado en adultos: un estudio experimental sobre refranes familiares y novedosos Andrea Vázquez Acosta, Eduardo Estrada Hernández, Alan Vicente Carrillo Peña, Brayan Alemán de la Rosa yAzalea Reyes Aguilar
55	Atención psicolingüística del trastorno disártrico del neurodesarrollo infantil: caso único Aner Estefanie Avila Padilla
56	Hallazgos neurocognitivos ante un taller de estimulación cognitiva en Teoría de la mente para adultos mayores Sharab Vázquez Pérez, Maura Jazmín Ramírez Flores e Itzel Paulina Hernández Cortés
57	Ruta de atención del/la niño/a con Trastorno del Espectro Autista en el CRIT Yucatán: caracterización multidisciplinaria del proceso diagnóstico y terapéutico Bertha Flores Canto, Josué Canche May, Luis Gómez Alpuche y Nelly Larios Manjarrez
58	Más allá de la edad: límites del criterio cronológico en la responsabilidad penal juvenil y propuestas desde la neurociencia social Sofia Fernandez Luque y Maura Jazmín Ramírez Flores
59	Intervención integral en una mujer adulta dentro del espectro autista: enfoque neuropsicológico y cognitivo-conductual. Relato de un caso Rosario Arreola Martínez y Saori Amor Encinas
60	Revisión sistemática sobre el desempeño de tareas de teoría de la mente en jóvenes adultos con discapacidad auditiva Naomy Lilian Melendres Minero y Maura Jazmín Ramírez Flores

61	Percepção Visual e inteligência não verbal em crianças: evidências preliminares com ProVisual e SON-R 2½-7 [a] Ana Carolina Ferronato, Rafaela Oliveira Paes, Gabriela Bermudez de Sousa, Maria Isabel Lourdes Ferreira dos Santos & Elizeu Coutinho de Macedo
62	Propuesta Metodológica de Intervención Neuropsicológica en la Agnosia Espacial Martha Patricia García Martínez y Ana Luisa Rodríguez Chávez
63	La integración de las personas con autismo en el mundo laboral: una realidad que va tomando forma C. Sénéchal y S. Larivée
64	Relación entre las funciones ejecutivas maternas y las de sus hijos en la edad preescolar Montserrat Pale Escobedo y Karla García García
65	Repensar la evaluación neuropsicológica: el papel de las oportunidades educativas como variable ambiental Rhanya Rodrigues, Victoria Arnes, María de Los Ángeles Chimenti, Juliana Tonani, Silvia Laura Andrés y Valeria Abusamra
66	Evaluación neuropsicológica de la lectura: adaptación y evidencias iniciales del Test Colectivo de Eficacia Lectora (TECLE-BR) para adolescentes brasileños Rhanya Rafaella Rodrigues, Elena Ortiz Preuss y Valeria Abusamra
67	Alteración neuropsicologica en niños preescolares con hipotiroidismo congénito, trastornos del aprendizaje y trastorno del espectro autista (TEA), estudio exploratorio. Juan Antonio González Medrano, Romero-Esquiliano, G.
68	¿Es diferente el procesamiento de anáforas en niños con TDAH al de niños con desarrollo típico? Un estudio con PREs Mara Pimentel Saldaña , Juan Silva Pereyra , Claudia Calipso Gutiérrez Hernández
69	Problemas de sueño durante la primera infancia: implicaciones para la vigilancia del neurodesarrollo María Yadira Villanueva Romero, Gabriela del Pilar Romero-Esquiliano, Paola López Olvera, Carmen Sánchez Pérez.
70	Procesamiento cerebral de roles y estereotipos sociales: un estudio sobre pigmentocracia. Rubén Torres Agustín, Regina Ugalde López, María Guadalupe Bautista de la Cruz, Francisco Abelardo Robles Aguirre.

71	Evaluación, rehabilitación y seguimiento neuropsicológico longitudinal en traumatismo craneoencefálico severo con complicaciones neuroquirúrgicas: reporte de caso Jessica Raquenel Galindo López, Ricardo Caraza Camacho, Ana Karen Judith Treviño Loredo, Adrian Peña Larriva, Luis Arturo Camacho Minchaca.
72	Perfil neurocognitivo posterior a infarto talámico bilateral en una paciente joven: un estudio de caso Luis Arturo Camacho Minchaca, Adrián Peña Larriva, Jessica Raquenel Galindo López, Ana Karen Judith Treviño Loredo, Ricardo Caraza Camacho
73	Impacto de un programa de rehabilitación neurocognitiva en un menor con TDAH: reporte de caso. Ana Karen Judith Treviño Loredo, Luis Arturo Camacho Minchaca, Jessica Raquenel Galindo López, Adrián Peña Larriva, Ricardo Caraza Camacho
74	Formulación diagnóstica de un trastorno afectivo bipolar secundario a lesión cerebral prefrontal: reporte de caso. Ana Karen Judith Treviño Loredo, Luis Arturo Camacho Minchaca, Jessica Raquenel Galindo López, Adrián Peña Larriva, Ricardo Caraza Camacho
75	El control inhibitorio oculomotor en pacientes con trastorno por consumo de metanfetamina con y sin TDAH. Graciela Vargas Mendoza, Olga Inozemtseva, Yaira Chamorro Díaz, Higinio Alejandro Jorge Juárez González y Ulises Oldemar Ortega Gutiérrez
76	Relación del estrés académico en funciones ejecutivas calientes y en estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios, una revisión Odín Poceros Martínez y Maura Jazmín Ramírez Flores
77	Impactos del Racismo Estructural en el Acceso a la Atención Educativa Especializada en Brasil: Aportes de la Neuropsicología Histórico-Cultural Pedro Henrique Alves Freire, Bárbara de Oliveira Santorini Cortat, Karolayne Nayanne Martins Oliveira, Laura Carolina Lemos Aragão, Izabel Augusta Hazin Pires
78	Evaluación Neuropsicológica de CADASIL: Reporte de caso clínico Sandra Jaqueline Lozada Cruz, Normando Wbaldo Ramírez Castillo y Judith Salvador Cruz
79	La Transición Energética y la "Síndrome de la Turbina Eólica" en Brasil: Un Análisis de la Literatura Gris en YouTube Pedro Henrique Alves Freire, Maria Gabriel Ferreira Faliciano, Laura Carolina Lemos Aragão e Izabel Augusta Hazin Pires
80	Eficacia del neurofeedback sobre las funciones ejecutivas en niños y adolescentes con TDAH: revisión sistemática de ensayos aleatorizados Juan Manuel Horiuchi Martínez, Yaneli Elizabeth Carreón Vázquez y Judith Salvador Cruz

81	Intervención en una niña con alteraciones en el neurodesarrollo diagnosticada con síndrome de activación general y emocional inespecíficas Mónica Anaïd Gheno Vázquez, Pedro Luis Isaac Bautista Cruz, Norma Angélica González Facio, Denise Amanda Medel Figueroa, Rocio Mendez Marquez, Daniel Rosas Alvarez
82	Epilepsia de inicio temprano farmacorresistente y discapacidad intelectual: caracterización neuropsicológica en adulto Ramos-Ramirez Diana Quetzali,. Mtro. Normando Wbaldo Ramirez Castillo,. Dra. Salvador-Cruz Judith
83	Programa de apoyo a distancia mediante medios de conectividad digital para familias y cuidadores de personas con demencia en América Latina Luana Coimbra Montesinos
84	Estudio de las manifestaciones subjetivas del proceso de desregulación neuropsicológica en personas hispanohablantes Vivian Nicole Davalos Padilla
85	Calidad del sueño y funciones ejecutivas en estudiantes de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímicas de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno Carla Beatriz Flores Jordan
86	RECONEXIÓN: Modelo de intervención neuropsicológica e inclusión funcional para adultos con secuelas de accidente cerebrovascular. Luciana Sanchez Tapia
87	El papel del signo psicológico durante la creación y aplicación de tareas de intervención neuropsicológica Daniel Rosas Alvarez, Claudia Amézquita Rescalvo, Pedro Luis Isaac Bautista Cruz, Rafael García López, Mauricio Alfredo Ramírez Rodríguez.
88	Caracterización Neuropsicológica de la discapacidad múltiple en Bolivia: un aporte al contexto Latinoamericano. Camila Dávalos Valle
89	Perfil neuropsicológico con rasgos corticales posteriores en enfermedad de Parkinson y multimorbilidad: reporte de caso Edwin Gregorio Monsiváis Martínez, Cristina Aguillón Solís
90	Mismatch negativity auditivo y desempeño cognitivo en niños con hipotiroidismo congénito. Romero-Esquiliano, G. González Medrano, J.A. Sánchez Pérez, C.

91	Perfil cognitivo prequirúrgico en un Paciente con Enfermedad de Parkinson Idiopática: Evaluación ON/OFF para Protocolo de Estimulación Cerebral Profunda. Brhan Angel Rodríguez Solís, Cristina Aguillón Solís, Normando Wbaldo Ramirez Castillo, Judith Salvador Cruz
92	Cambios en el lenguaje oral a lo largo de la vida adulta: un estudio en adultos mayores mexicanos de 50 a 85 años. Gabriel Martin Villeda Villafaña, Metztli Jazmín Villegas Serrano
93	La comprensión de la base material de los procesos psicológicos en el enfoque de Vygotski a través de las categorías de K. Marx y B. Spinoza. Ricardo Jesús García Gómez, Daniel Rosas Alvarez, Rafael García López, Pedro Luis Isaac Bautista Cruz, Kevin Gonzalo Arellano Aguilar, Laura Santiago Reyes.
94	IC-CODE aplicado al fenotipo neuropsicológico multidominio en epilepsia temporal extramesial con psicosis interictal: reporte de caso Valentina Santiago Villegas Valentina, Normando Wbaldo Ramírez Castillo, Antonio García Anacleto
95	Atención y seguimiento en el neurodesarrollo: estudio de caso sobre la identificación temprana, la disfunción ejecutiva y el trauma complejo Verónica López Vigil
96	Análisis Clínico de la Heminegligencia Humberto Téllez Olvera
97	¿Aliada o dependencia? Inteligencia artificial y procrastinación académica en universitarios. Rosalinda Georgina Balam Lizama, Mirley del Carmen Catzin Nos, Fernanda Valentina Alpuche Campos y Fanny Romina Montealvo Macal.
98	Inseguridad pública, malestar psicológico materno y sintomatología externalizante e internalizante en niños Antonella Arrieta y Silvia Verónica Nin
99	El síndrome y los síntomas: un problema del todo y sus partes. Mikhael Quintanar Solovieva, Luis Quintanar Rojas, Yulia Solovieva.
100	Los sueños: concepciones en población mexicana. Angel Uriel Escamilla Reyes, Eduardo Alejandro Escotto Córdova, Lilia Alcántara Cárdenas.

101	Situacionales en niños con Trastorno del Espectro Autista nivel 3, a partir del Modelo Taxonómico de Desarrollo de Habilidades Francisco Aguilar Guevara y Josué Camacho Candia. Desarrollo de Habilidades
102	Contextualización de guías internacionales de COVID persistente aun sistema de salud de ingreso medio: estudio GRADE-ADOLOPMENT en Colombia. Mayores-RTA Ricardo Montoya Monsalve, Maria Camila Zapata Piedrahita, Luis Miguel Monroy Marín, Diana Restrepo Bernal, Sara María Cano Bedoya, Sofía Campuzano Cortina
103	Calidad metodológica y aplicabilidad clínica de guías y declaraciones sobre COVID persistente: revisión sistemática con AGREE II y AGREE-REX Ricardo Montoya Monsalve, Sofía Campuzano Cortina, Manuela Jiménez Cárdenas
104	Impacto de la comorbilidad psiquiátrica y el TOC en el perfil neuropsicológico de una persona con enfermedad renal crónica: Estudio de caso María de los Ángeles Jiménez Hernández, Antonio García Anacleto, Normando Wbaldo Ramírez Castillo
105	Depresión y memoria de trabajo en adultos con hipertensión arterial: resultados preliminares de un estudio comparativo en Armenia, Colombia" a cargo de Manuela Duque Martinez y Naiara Camila Quintero Jimenez

Comité Organizador
Presidente Daniel Rosas Alvarez
Vicepresidenta Yulia Solovieva
Luis Quintanar
Carla Amira León Pinto
María José Gómez
Nancy Ivonne Peña Pech
María Alejandra Morales González
Rubén Torres Agustín
Maura Ramírez
Omar Torrado
Ana María Baltazar Ramos
Humberto Téllez
Yolanda Rosas
Lenia Meza
Edgar David Flores
Claudia Amézquita Rescalvo
Adriana Mata
Luis Gómez
Humberto Rosell
Jahaziel Molina
Gilberto Manuel Galindo
Fernanda Martínez
Enrique Hernández
Myriam Nayeli Villafuerte



SLAN 2026

Universidad Modelo · Mérida, Yucatán, México
congresoslan2026@gmail.com

Facebook: Congreso SLAN 2026

www.slan.org

<https://landmid.unimodelo.edu.mx/congreso-slan26>

Comité de Programa:
Sergio Dansilio (Uruguay)
Lyda Mejía (Colombia)
Alexandra Bueno (Ecuador)
Caio Moraes (Brasil)
Patricia Wiener (Bolivia)
Henrich Joel Villanueva Vasquez (Perú)
Marcela Moraes (Brasil)
Judith Salvador (México)
Ninoska Okampo (Bolivia)

Junta Directiva
Presidenta Montserrat Armele Paraguay
Vicepresidenta Yulia Solovieva México
Secretaria Izabel Hazin Brasil
Tesorero Luis Miguel Echavarría Perú
Vocal Juanita Eslava Mejía Colombia
Vocal Valeria Abusamra Argentina
Vocal Daniel Rosas Alvarez México

