

DIPLOMADO EN

NEUROCIENCIAS APLICADAS AL FÚTBOL

Del potrero al club: juego, emoción, contexto, libertad, cooperación e incertidumbre como condiciones naturales del aprendizaje.



ROSANA FERNÁNDEZ COTO

DIRECTORA DEL MÁSTER
EN NEUROEDUCACIÓN



RUBÉN ROSSI

EXFUTBOLISTA PROFESIONAL
CAMPEÓN MUNDIAL JUVENIL 1979

“El potrero no se copia... se respeta. No se traslada... se recrea.”

RUBÉN ROSSI

FORMAR JUGADORES QUE DECIDEN

En el potrero no había ejercicios repetitivos: había emoción, deseo, incertidumbre y alegría. El juego no era una pausa del aprendizaje. **El juego era el aprendizaje.**

Este diplomado une la experiencia de cancha de **Rubén Rossi**, formado en la impronta de César Luis Menotti, con la mirada de **Rosana Fernández Coto** sobre cómo aprende el cerebro. Cada idea de entrenamiento viene acompañada de su respaldo científico.

DURACIÓN 6 SEMANAS	ENCUENTROS MARTES 20:00 A 21:30 (ARG)	MODALIDAD EN VIVO ONLINE · SINCRÓNICA	CLASES GRABADAS A TU DISPOSICIÓN	CERTIFICACIÓN DOBLE AVAL
------------------------------	---	---	---	------------------------------------

AL TERMINAR, VAS A PODER:

- **Explicar con respaldo científico** por qué el jugador aprende jugando.
- **Revisar tus entrenamientos** con otros criterios: variación, incertidumbre, decisión y emoción.
- **Acompañar sin dar todas las respuestas:** que el problema aparezca antes que la explicación.
- **Cuidar el entorno** donde crece el talento: sin miedo al error, con libertad para probar.

"En el potrero nadie enseñaba... pero la mayoría aprendía. No había ejercicios... había situaciones."

RUBÉN ROSSI



SI EL PARTIDO ES IMPREDECIBLE, ¿POR QUÉ EL ENTRENAMIENTO NO?



ASÍ SE ENTRENA MUCHAS VECES

Fila, conos y un gesto repetido 50 veces. El adulto da la solución antes de que el chico sienta el problema.



ASÍ APRENDE EL CEREBRO

Situaciones de juego que cambian todo el tiempo: rival, espacio, compañero. El jugador percibe, prueba, se equivoca y decide.

La ciencia lo respalda: **la emoción abre la puerta del aprendizaje, el error en un entorno sin amenaza optimiza el cerebro y las decisiones ultrarrápidas se construyen en miles de horas de juego libre.** Repetir sin variar adormece; jugar, en cambio, enriquece el mapa cerebral.

LO QUE ESTA FORMACIÓN PROTEGE

JUEGO

No como premio ni pausa: como territorio de aprendizaje.

PERSONA

Antes que receta, resultado o repetición vacía.

CONTEXTO

El fútbol se comprende dentro de relaciones, problemas y decisiones reales.

LIBERTAD

Probar, equivocarse, engañar, imaginar y volver a intentar.

VÍNCULO

Aprender con otros: compañeros, rivales y adultos que facilitan.

INCERTIDUMBRE

Porque el fútbol nunca entrega dos situaciones exactamente iguales.

PARA LOS ADULTOS QUE ACOMPAÑAN AL JUGADOR

No importa si dirigís una categoría, preparás físicamente a un plantel coordinás un club o acompañás a un chico desde la tribuna: todos influimos en cómo aprende un chico a jugar.

01 ENTRENADORES

De fútbol infantil y juvenil, en clubes, escuelas de fútbol e inferiores, que quieren entrenar la cabeza del jugador y no solo el gesto.

02 PREPARADORES FÍSICOS

Que buscan integrar lo físico, lo técnico y lo emocional en lugar de entrenarlo por separado.

03 COORDINADORES Y FACILITADORES

Que definen cómo se entrena en el club y quieren una línea de trabajo común para todas las categorías.

04 TUTORES

Que acompañan la carrera futbolística de los chicos a su cargo y quieren entender qué los ayuda a crecer y qué los frena.



“A veces llamamos talento a lo que en realidad es oportunidad bien acompañada.”

RUBÉN ROSSI

Distintos roles, un mismo objetivo: que el chico disfrute, piense y decida dentro de la cancha, porque así se forman los jugadores que pueden llegar lejos.

NUEVE EJES: LA IDEA Y SU RESPALDO CIENTÍFICO

Cada eje parte de una idea de cancha de Rubén Rossi y se explica desde las neurociencias con Rosana Fernández Coto.

01 NEUROPOTRERO: EL JUEGO COMO MAESTRO

En el potrero el juego no era una pausa del aprendizaje: era el aprendizaje. Que el problema aparezca antes que la explicación.

02 LIBERTAD, ERROR Y TOMA DE DECISIONES

El error no se castiga: se necesita. Dejar que el chico pruebe; la intervención del adulto debe abrir, no cerrar.

03 ENTORNO Y CONSTRUCCIÓN DEL TALENTO

El entorno modifica la expresión de lo que el chico trae. Un ambiente de disfrute hace florecer el talento; uno de presión lo apaga.

04 EL CEREBRO APRENDE EN CONTEXTO

Se aprende a jugar jugando, con el rival que te conoce y en la canchita de la vuelta. Fuera de contexto, solo se memorizan gestos vacíos.

05 LA TÉCNICA NACE DEL JUEGO

La gambeta nació porque había un rival que tapaba el camino. El juego es el padre; la técnica, su hija legítima.

06 VARIACIÓN, EMOCIÓN Y AUTONOMÍA

Repetir sin variar es domesticar, no educar. Sin emoción el cerebro se apaga, y el adulto que da todas las órdenes convierte al jugador en un control remoto.

— PROGRAMA

07 EL JUEGO ES ANTERIOR A LA CULTURA

No hay que enseñarles a jugar a los chicos: hay que dejar que el juego actúe. En cualquier rincón del planeta, una pelota en el medio los pone a jugar.

08 COOPERAR ANTES QUE COMPETIR

Nadie juega solo. Antes de aprender a ganar la pulseada, el chico tiene que aprender a construir con el otro.

09 COMPLEJIDAD, INTEGRACIÓN E INCERTIDUMBRE

El fútbol no se desmenuza en partes: lo físico, lo técnico y lo táctico suceden al mismo tiempo. El jugador tiene que aprender a vivir en la tormenta.

— EL SELLO DEL DIPLOMADO

TIEMPO

Decidir a alta velocidad, en milésimas de segundo.

ESPACIO

Percibirlo antes que el rival y usarlo a favor.

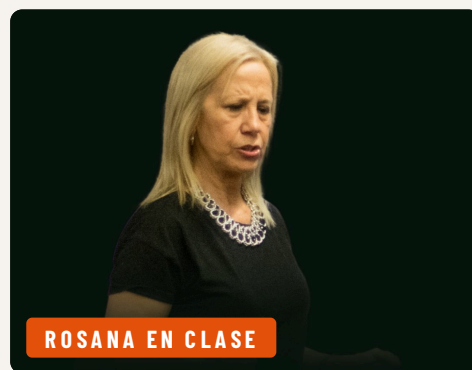
ENGAÑO

Romperle los papeles al rival, en el buen sentido.

Las neurociencias muestran que las decisiones ultrarrápidas en contextos de incertidumbre se apoyan en marcas emocionales de experiencias previas. ¿Dónde se construyen? En miles de horas de juego libre.

“Poner a un nene a esquivar 50 conos idénticos en fila es domesticación, no educación. El pibe necesita aprender a adaptarse, no a calcar.”

RUBÉN ROSSI



— CÓMO SE CURSA

SEIS SEMANAS, EN VIVO

EN VIVO

UN ENCUENTRO POR SEMANA

Los martes de 20:00 a 21:30 (hora de Argentina), por Zoom, con Rubén Rossi y Rosana Fernández Coto.

GRABADO

SI NO PODÉS, LA MIRÁS DESPUÉS

Todas las clases quedan grabadas a disposición de cada participante.

INICIO

[FECHA DE INICIO]

Seis semanas consecutivas de cursada.

ONLINE

DESDE CUALQUIER PAÍS

Solo necesitás conexión a internet y un dispositivo.

HORARIO DE LOS ENCUENTROS EN TU PAÍS

20:00

Argentina · Uruguay ·
Chile · Paraguay

19:00

Bolivia · Venezuela ·
Miami (EE. UU.)*

18:00

Colombia · Perú ·
Ecuador · Panamá

17:00

México (CDMX) · Costa
Rica · Guatemala · El
Salvador

* Desde el 1 de noviembre, por el cambio de horario de EE. UU., en Miami son las 18:00.

— CERTIFICACIÓN

UN LOGRO QUE SE ACREDITA

Certificado con doble aval:

- **Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo**
(Matr. 36879, Resol. DDPJ 1049).
- **Fundación Altos Emprendimientos Educativos**
(Resolución 265 "A"/15 DPJ), Argentina.



FUNDAE LATAM

La certificación acredita el cumplimiento de los requisitos del programa ofrecido por las entidades indicadas.

LA CANCHA Y LA CIENCIA



RUBÉN ROSSI

EXFUTBOLISTA PROFESIONAL · FORMADOR

Campeón mundial juvenil con la Selección Argentina en Japón 1979, junto a Diego Maradona.

Formado en la impronta de **César Luis Menotti**, de quien es amigo, y vinculado a las escuelas Maradona-Menotti. Defiende un fútbol que se aprende jugando: espacio, tiempo y engaño como claves para formar jugadores que decidan.

Autor de **“El Neuropotrero”** (2026) y **“Con el fútbol no se juega”** (2020).



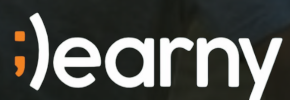
ROSANA FERNÁNDEZ COTO

DIRECTORA ACADÉMICA DE LEARNY ·
NEUROPEDAGOGA

Neuropedagoga con amplia experiencia en educación: dirigió instituciones educativas y fue **examinadora internacional de la Universidad de Cambridge durante 15 años.**

Directora de la **Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo** y del **Máster en Neuroeducación** de Learny. Fue directora académica de la Diplomatura en Neuroaprendizaje en la Universidad de Belgrano.

Autora de **“CeRebrando el Aprendizaje”**, **“CeRebrando las Emociones”**, **“Neuropedagogía”**, **“Pedagogía Positiva”**, **“CeRebrando la Neurodiversidad”**, **“Recreos Cerebrales”** y **“Neuromitos en la Educación”**.



EL JUEGO ENSEÑA. APRENDÉ A DEJARLO ENSEÑAR.

La neurociencia aplicada al fútbol no viene a reemplazar el juego: viene a ayudarnos a comprender por qué el juego enseña tanto.

HABLÁ CON UN ASESOR POR WHATSAPP →

+54 9 11 6200-3311 · INFO@LEARNY.ONLINE · LEARNY.ONLINE

Aranceles, medios de pago y financiación: consultalos con tu asesor.