



FONDATION DU  
COUNSELING  
BIBLIQUE

PLAN DE COURS Automne 2026

## Counseling et Physiologie 1

En ligne

Sigle : CP1 / FTS : BC107 ou BC507 / SEMBEQ : EP3566 ou EP6566



Ce premier cours sur le counseling biblique et la physiologie humaine est dédié à l'exploration des nombreuses interactions entre la sanctification d'un croyant et les impacts de sa santé physique et mentale sur sa sanctification. Notre professeur, le Dr John Applegate, est un médecin spécialiste en psychiatrie qui est reconnu internationalement comme une sommité dans ce sujet. Le Dr Applegate est également ancien à *Renewal Presbyterian Church*, en Penns, conseiller biblique et directeur de Philadelphia Renewal Network.

Le thème des impacts du corps sur le cœur et du cœur sur le corps est un sujet complexe qui comporte de nombreuses nuances et subtilités. C'est toutefois un sujet très important afin d'éviter de médicaliser le péché ou de spiritualiser la maladie.

Nous sommes vraiment honorés d'avoir reçu Dr John Applegate qui a donné le cours en anglais et M. Florent Varak qui en a fait la traduction en français. Ce cours est maintenant disponible en ligne. Que Dieu vous bénisse par sa Parole et cette formation.

**Unités :** 3,0

**Professeur :** Dr John Applegate

**Formation préalable :** CB1 ou DCB, CB2 et CB3

**Adresse du cours en ligne :**  
[counselingbiblique.com/formation](http://counselingbiblique.com/formation)

**Questions générales :**

[registraire@counselingbiblique.com](mailto:registraire@counselingbiblique.com)

**Coordonnatrice académique :**

Anne-Marie de Leeuw

[am.deleeuw@counselingbiblique.com](mailto:am.deleeuw@counselingbiblique.com)

**Fondation Du Counseling Biblique**

[www.counselingbiblique.com](http://www.counselingbiblique.com)

Tél : +1 873-887-9854

## OBJECTIFS

---

Ce cours couvrira des notions de physiologie et de counseling biblique. Les trois objectifs de ce cours sont :

1. Équiper les étudiants pour qu'ils soient en mesure de connaître les principales affections médicales susceptibles d'exercer des influences dans la sanctification.
2. Équiper les étudiants afin qu'ils soient capables de comprendre de manière nuancée et biblique les influences de la santé physique et mentale sur l'âme et vice versa.
3. Équiper les étudiants afin qu'ils soient en mesure d'encourager et de conseiller les individus souffrant de diverses affections médicales d'une manière nuancée et théologiquement adéquate.

## LECTURES

---

### Lectures obligatoires 1<sup>er</sup> niveau :

CHRYSOSTOME, St-Jean, *Œuvres complètes, Tome 1*, **les 100 premières pages**.

EMLET, R. Michael, *Descriptions et Prescriptions*, Trois-Rivières, Éditions Impact, 2022, 142 pages.

HODGES, D. Charles, *Tristesse, dépression et bipolarité ?*, Éditions Impact, Octobre 2012, 265 pages.

### Lectures obligatoires supplémentaires 2<sup>e</sup> niveau :

CHRYSOSTOME, St-Jean, *Œuvres complètes, Tome 1*, **les 200 premières pages**.

DE COLLECTIF. *L'âme et le cerveau*, Éditions Excelsis, 2009, 240 pages.

### Lectures optionnelles :

CRIMMINS, Cathy, *Where is the Mango Princess?* New York, Vintage, 2012, 272 pages.

*Note : Ce dernier livre comporte un langage explicite et, à l'occasion, du contenu évoquant la sensualité en lien avec la réalité des traumatismes crâniens.*

EMLET, R. Michael, *Le syndrome d'Asperger*. Trois-Rivières, Éditions Impact, 2020, 28 pages.



EMLET, R. Michael, *Le TOC*. Trois-Rivières, Éditions Impact, 2020, 34 pages.

GREENE – McCREIGHT, Kathryn, *Darkness is my only companion: A Christian response to mental health illness*, revised ed. Grand Rapids: Brazos Press, 2015, 208 pages.

HADDON, Mark, *The Curious Incident of the Dog in the Night-time*. New York, Anchor Canada, 2009, 242 pages.

HUBACH, Stephanie, O. *Tous logés mais pas à la même enseigne*, Europresse, 2009, 224 pages.

MAST, Benjamin, *Le deuxième oubli*. Impact, Trois-Rivières, 2020, 215 pages.

MURRAY, John, *Collected Writings of John Murray. Vol. 2, Systematic Theology*. Edinburgh, Banner of Truth, 1977, p. 14–33.

POWLISON, David, *Triompher de l'anxiété*. Trois-Rivières, Éditions Impact, 2017, 32 pages.

WELCH, T. Edward, *C'est la faute du cerveau*, Trois-Rivières, Éditions Impact, 2016, 234 pages.

### **Articles:**

EMLET, R. Michael, *Understanding the Influences on the Human Heart*. Journal of Biblical Counseling 20, no 2 (Hiver 2002) : 47-52.

EMLET, R. Michael, *What's in a name? Understanding psychiatric diagnoses*. Journal of Biblical Counseling 30, no 1 (2016): 66-93.

WELCH, T. Edward, *How Theology Shapes Ministry: Jay Adams's View of the Flesh and an Alternative*. Journal of Biblical Counseling 20, no 3 (Printemps 2002) : 16–25.

WELCH T. Edward, *Spiritual growth in the face of psychiatric disorders*. Journal of Biblical Counseling 29, no 3 (2015) : 42-58.

WELCH, T. Edward, *Ten ways ordinary people can help with those with psychiatric problems*. Journal of Biblical Counseling 28, no 2 (2014)



# CONTENU DU COURS

---

## **Module 1 – Introduction**

## **Module 2 – Psychiatrie, Psychologie, et Counseling biblique**

### Partie A - Contexte historique

1. Jusqu'à l'aube de la psychologie (90 minutes)
2. La psychologie jusqu'aux temps modernes (90 minutes)

### Partie B - Réponses chrétiennes aux mouvements psychologiques

1. Christianisme et Psychologie, 5 approches (90 minutes)
2. Comparer/Contraster les approches (60 minutes)
3. Questions et réponses

## **Module 3 – Physiologie de la conscience**

### Partie A - Neuroanatomie, Recherche et modèles de conscience

1. Neuroanatomie (90 min)
2. Modèles (90 minutes)

### Partie B - Anthropologies séculières et bibliques

1. Séculière (45 minutes)
2. Biblique (45 minutes)
3. Une anthropologie biblique réformée du corps / âme (45 minutes)
4. Questions et réponses

## **Module 4 - DSM**

1. Histoire et diagnostics actuels (45 minutes)
2. Domaines de débat (45 minutes)
3. Exemples d'études de cas (45 minutes)
4. Questions et réponses

## **Module 5 - Interventions psychiatriques biologiques**

1. Principales classes de médicaments (45 minutes)
2. Suppléments, Appareils et Psychédéliques (45 minutes)
3. Évaluer la sagesse des médicaments (60 minutes)
4. Questions et réponses



## Module 6 – Psychothérapies I

Partie A - Psychodynamique, TCC

1. Psychodynamique (90 minutes)
2. TCC (90 minutes)

## Module 7 – Psychothérapies II

1. Existentielle (90 minutes)
2. TCD (90 minutes)

## Module 8 – Anxiété

## Module 9 – Trauma

# TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS

Les devoirs doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

Nous vous recommandons 2h de lecture par semaine pour couvrir les lectures obligatoires (2h30 pour les étudiants niveau 2).

À faire	Description	Estimation du temps d'étude
Semaine 1 : 31 août au 6 septembre		
Lecture		2h
Devoirs	Participer au ZOOM d'introduction, Mardi 1er septembre, 13h à 14h (Qc), 19h à 20h (Europe)	
Enseignements vidéo	Module 1 - Introduction	45min
Semaine 2 : 7 au 13 septembre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 2 - Psychiatrie, psychologie et counseling biblique	4h15



Semaine 3 : 14 au 20 septembre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 3 - Physiologie de la conscience	5h30
Semaine 4 : 21 au 27 septembre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 4 - DSM	2h30
Semaine 5 : 28 septembre au 4 octobre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 5 - Interventions psychiatriques biologiques	3h
Examen	Examen mi-session	1h + 10h d'étude
Semaine 6 : 5 au 11 octobre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 6 - Psychothérapies 1	2h40
Semaine 7 : 12 au 18 octobre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 7 - Psychothérapies 2	2h45
Semaine 8 : 19 au 25 octobre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 8 - L'anxiété	1h45
Semaine 9 : 26 octobre au 1 novembre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 9 - Trauma	3h40



Semaine 10 : 2 au 8 novembre		
Semaine de rattrapage		
Semaine 11 : 9 au 15 novembre		
Lecture		2h
Devoirs	Étude de cas de Ronald	12h
Semaine 12 : 16 au 22 novembre		
Lecture		2h
Devoirs	Étude de cas d'Anna	12h
Semaine 13 : 23 au 29 novembre		
Lecture		2h
Devoirs	Rapport de lecture « Description et Prescription »	9h
Semaine 14 : 30 novembre au 6 décembre		
Lecture		2h
Devoirs	Rapport de lecture « Tristesse, dépression et bipolarité »	9h
Semaine 15 : 7 au 13 décembre		
Lecture		2h
Examen	Examen final	1h30 +15h d'étude
Devoirs	Attestation de lecture	
	Rapport de lecture St-Jean Chrysostome	9h
	NIVEAU 2 : Rapport de lecture « L'âme et le cerveau »	9h



# PONDÉRATION

## 1<sup>er</sup> niveau

Attestation de lecture	10 %
Rapport de lecture : « Descriptions et prescriptions »	10 %
Rapport de lecture : « Tristesse, dépression et bipolarité »	10 %
Rapport de lecture : St-Jean Chrysostome	10 %
Étude de cas : Ronald	10 %
Étude de cas : Anna	10 %
Examen mi-session	20 %
Examen final	20 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## 2<sup>e</sup> niveau

Rapport de lecture : « Descriptions et prescriptions »	5 %
Rapport de lecture : « Tristesse, dépression et bipolarité »	10 %
Rapport de lecture : St-Jean Chrysostome	5 %
Rapport de lecture : « L'âme et le cerveau »	10 %
Attestation de lecture	10 %
Étude de cas : Ronald	10 %
Étude de cas : Anna	10 %
Examen mi-session	20 %
Examen final	20 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>



## TRAVAUX ET EXAMENS

---

Les informations concernant les travaux et les examens se trouvent au début du cours, sur la plateforme de formation : [counselingbiblique.com/formation](https://counselingbiblique.com/formation).

Les informations concernant la matière à étudier pour chaque examen se retrouvent aussi sur cette même plateforme, ainsi que la méthodologie requise lors des examens.

### **Lectures - Attestation**

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session pour chacune des lectures obligatoires. Pour ce faire, envoyez une liste à votre correcteur et le pourcentage lu pour chacun.

### **Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA**

Le désir de la Fondation du Counseling Biblique est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :

1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.
3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle **UNIQUEMENT** pour la recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.
4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FCB la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son correcteur assigné.



## ÉVALUATION

---

Le résultat est accordé selon une liste de critères uniques à chaque devoir.

En voici les grandes lignes :

0 - 59 %	vous avez omis les éléments essentiels
60 - 69 %	vous avez inclus des éléments essentiels incomplets par rapport aux attentes
70 - 79 %	vous avez inclus le minimum des éléments demandés
80 - 89 %	vous avez inclus tout ce qui était attendu, matière maîtrisée
90 - 100 %	vous avez démontré une recherche approfondie, le contenu est maîtrisé et dépasse les attentes.

## INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

---

Pour toutes questions concernant la confidentialité, l'attribution d'un correcteur, la politique d'extension et de retard, la remise des travaux, le format de ceux-ci ou toutes autres questions, veuillez vous référer à la foire aux questions [www.counselingbiblique.com/faq-etudiants](http://www.counselingbiblique.com/faq-etudiants) ou nous contacter.

