



FONDATION DU
COUNSELING
BIBLIQUE

PLAN DE COURS Automne 2026

Counseling Biblique 3

En ligne

Sigle : CB3 / FTS : BC103 ou BC503 / SEMBEQ : EP3552 ou EP7552



Ce cours aborde des manifestations de la souffrance qui sont complexes. Le counseling biblique d'une personne vivant les problématiques abordées dans ce cours comporte certainement plusieurs pièges et précipices. Encore une fois, même pour des conditions complexes, la Parole de Dieu est suffisante pour la croissance spirituelle et la sainteté des croyants qui souffrent. Il est parfois nécessaire d'avoir un suivi conjoint avec d'autres professionnels qui gèrent des facettes physiques de la condition. Cet aspect sera abordé dans ce cours. Le counseling biblique de groupe est, d'un certain point de vue, très différent du counseling biblique d'une personne seule. Les principes fondamentaux concernant ce type de counseling seront abordés dans ce cours.

Unités : 3,0

Professeur : Matthieu Caron

Formation préalable : CB1 ou DCB

Adresse du cours en ligne :
counselingbiblique.com/formation

Fondation du Counseling Biblique

www.counselingbiblique.com

Tél : +1 873-887-9854

Questions générales :

registraire@counselingbiblique.com

Coordonnatrice académique :

Anne-Marie de Leeuw

am.deleeuw@counselingbiblique.com

OBJECTIFS

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec des stratégies de base pour intervenir dans la vie des gens avec la Parole de Dieu dans des situations complexes courantes.

LECTURES

Lectures obligatoires 1^{er} niveau :

KLINE, Meredith, *La structure de l'autorité biblique*, Édition Impact Académia, Septembre 2020, 213 pages.

STUART, Scott & LAMBERT, Heath, *Le counseling biblique et les cas difficiles*, Éditions Impact, 2020, 335 pages. **CHAPITRES 4 à 7 uniquement.**

WELCH, T. Edward, *C'est la faute du cerveau*, Édition Impact, 2016, 232 pages.

Lecture obligatoire supplémentaire 2^e niveau :

WELCH T. Edward, *Libéré de la honte*, Édition Impact, Octobre 2015, 405 pages.

Lectures optionnelles :

Article : PIPER, John et POWLISON, David, "Ne gaspillez pas votre cancer" (disponible dans les notes du module 8, sur la plateforme de formation).

CARSON, D. A., *Jusques à quand ?*, Excelsis, 2012, 320 pages.

DIMEFF, Linda A., KOERNER, Kelly, *Dialectical Behavior Therapy in Clinical Practice : Applications across Disorders and Settings*, The Guilford Press, 2007, 363 pages.

DSM5 Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, Elsevier-Masson, 5^{ème} édition, 2015, 1184 pages.

EARECKSON, TADA, Joni, *Quand Dieu pleure*, Impact, 2020, 295 pages.

KREGGER, Randi, *The Essential Family Guide to Borderline Personality Disorder : New Tools and Techniques to Stop Walking on Eggshells*, Hazelden Publishing, 2008, 304 pages.

LINEHAN, Marsha M., *Skills Training Manual for Treating Borderline Personality Disorder*, The Guilford Press, 1993, 180 pages.



MANNING, Shari Y., *Loving Someone with Borderline Personality Disorder : How to Keep Out-of-Control Emotions from Destroying Your Relationship*, Guilford Press, 2011, 253 pages.

MASON, Paul T. & KREGER, Randi, *Stop Walking on Eggshells: Taking Your Life Back When Someone You Care About Has Borderline Personality Disorder*, New Harbinger Publications, 2020, 280 pages

MASON, Paul T. et KREGER, Randi, *Ces gens qui sont borderline : apprenez à composer avec les personnalités limites*, Les Éditions de l'Homme, 2022, 236 pages.

MILLAR, Gary J., *Calling on the Name of the Lord*, IVP ACADEMIC; 1 edition, 2016, 264 pages.

MILLER, Alec L., RATHUS, Jill H. et LINEHAN, Marsha M., *Dialectical Behavior Therapy with Suicidal Adolescents*, The Guilford Press, 2017, 346 pages.

POWLISON, David, *Combattre le bon combat*, La Maison de la Bible, 198 pages.

STOEWSAND, Corrine, KREGER, Randi et PECHON, Carola, *The DBT Workbook to Stop Walking on Eggshells : Practical Skills for Families to Improve Relationships and Decrease Conflict When a Family Member Has BPD*, New Harbinger Publications, 2025, 192 pages.

THOMAS, Gary, *Seeking the Face of God*, Thomas Nelson Inc, 1994, 243 pages.

WEINER, Luisa, WEIBEL, Sébastien et McMAIN, Shelley, *Pratiquer la thérapie comportementale dialectique : modèle théorique et modèles d'application, la pratique pas à pas, les outils cliniques*, Dunod, 2024, 389 pages.

WELCH, T. Edward, *Counselor's guide to the Brain and its Disorders*, Zondervan, 1991, 336 pages.

WELCH, T. Edward, *C'est la faute du cerveau*, Édition Impact, 2016, 232 pages.

Thème : Le salut d'un enfant décédé

WARFIELD, Benjamin B. *The Works of Benjamin B. Warfield, Volume V: Calvin and Calvinism*, Wipf & Stock Publishers, 2025, 448 pages

SPURGEON, Charles H. *Infant Salvation*, sermon n°411, prêché le 29 septembre 1861 au Metropolitan Tabernacle, Londres, dans *The Metropolitan Tabernacle Pulpit*, vol. 7, Passmore, 1862, édition numérique.



Thème : Le deuil

KELLEMEN, Robert W.. *God's Healing for Life's Losses: How to Find Hope When You're Hurting*, BMH Books, 2010, 128 pages.

KELLEMEN, Robert W. *Grief: Walking with Jesus (31-Day Devotionals for Life)*, P&R Publishing, 2018, 88 pages

FLAVEL, John. *Affronter le deuil : conseils pour les personnes endeuillées*, Impact Héritage, 2024, 184 pages.

Bible d'étude avec commentaires de Joni Eareckson Tada

Joni Eareckson Tada (dir.). *Beyond Suffering Bible (NLT): Where Struggles Seem Endless, God's Hope Is Infinite*, Tyndale House Publishers, 2016, 1696 pages.

CONTENU DU COURS

Module #1

Troubles obsessionnels compulsifs

Théologie du doute

Présentation du cas de Myriam

Module #2

Théologie de l'autorité

Anthropologie biblique : les facultés

La marche selon la chair et la marche selon l'Esprit

Théologie des émotions avancée : la recherche des émotions

Théologie de l'endurcissement

Théologie du contentement

Module #3

La vie spirituelle du conseiller biblique

Les devoirs en counseling biblique

L'oubli de notre salut et ses implications spirituelles

La crise du mitan

Présentation du cas de Mac

Module #4

Les troubles psychotiques

La maladie bipolaire



Module #5

Introduction aux troubles de la personnalité
Introduction aux troubles de la personnalité du groupe A
Le trouble de personnalité paranoïaque
Le trouble de personnalité schizoïde
Le trouble de personnalité schizotypique
Introduction aux troubles de la personnalité du groupe C
Le trouble de personnalité évitante
Le trouble de personnalité dépendante
Le trouble de personnalité obsessionnelle-compulsive

Module #6

Introduction aux troubles de la personnalité du groupe B
Le trouble de la personnalité antisociale
Le trouble de la personnalité histrionique
Le trouble de la personnalité narcissique

Module #7

Le trouble de personnalité limite (borderline)
Présentation du cas de Félicia

Module #8

Théologie du deuil
La mort d'un enfant : peut-on survivre à ce drame ?
Counseling biblique et maladie en phase terminale : quand les mots nous manquent...

Module #9

Le counseling biblique prémarital

Module #10

Théologie de la technologie
Sanctification et exorcisme

Module #11

Neurologie de l'empathie versus compassion
Théologie de la compassion
Résolution de conflit, médiation et arbitrage
Théologie du coaching
Cas pratiques (formatif)



TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS

Les devoirs doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

Nous vous recommandons 2h de lecture par semaine pour couvrir les lectures obligatoires (2h30 pour les étudiants niveau 2).

À faire	Description	Estimation du temps d'étude
Semaine 1 : 31 août au 6 septembre		
Lecture		2h
Devoirs	Participer au ZOOM d'introduction : Lundi 31 août de 13h à 14h (Qc) , 19h à 20h (Europe)	1h
Semaine 2 : 7 au 13 septembre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 1	2h35
Semaine 3 : 14 au 20 septembre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 2	3h
Semaine 4 : 21 au 27 septembre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 3	2h40
Devoirs	Remise TR1 (cas de Myriam)	12h
Semaine 5 : 28 septembre au 4 octobre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 4	1h40



Semaine 6 : 5 au 11 octobre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 5	2h
Semaine 7 : 12 au 18 octobre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 6	2h
Devoirs	Remise TR2 (cas de Mac)	12h
Examen	Examen mi-session	1h + 10h d'étude
Semaine 8 : 19 au 25 octobre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 7	2h
Semaine 9 : 26 octobre au 1 novembre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 8	2h10
Semaine 10 : 2 au 8 novembre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 9	2h30
Devoirs	Remise TR3 (cas de Félicia)	12h
Semaine 11 : 9 au 15 novembre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 10	1h30



Semaine 12 : 16 au 22 novembre		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 11	1h30
Semaine 13 : 23 au 29 novembre		
Lecture		2h
Examen	Examen final	1h30 + 15h d'étude
Semaine 14 : 30 novembre au 6 décembre		
Devoirs	Rapport de lecture : « C'est la faute du cerveau »	9h
Semaine 15 : 7 au 13 décembre		
	Attestation de lecture (pour tous)	
Devoirs	NIVEAU 2 : Rapport de lecture : Libéré de la honte »	9h
	NIVEAU 2 : Chapitre 4 à 7 « Le counseling biblique et les cas difficiles »	9h



PONDÉRATION

1^{er} niveau

TR 1 : cas de Myriam	10 %
TR 2 : cas de Mac	15 %
TR 3 : cas de Félicia	15 %
Rapport de lecture : « C'est la faute du cerveau »	5 %
Attestation de lecture	10 %
Examen mi-session	20 %
Examen final	25 %
Total	100 %

2^e niveau 10 %

TR 1 : cas de Myriam	
TR 2 : cas de Mac	10 %
TR 3 : cas de Félicia	10 %
Rapport de lecture : « C'est la faute du cerveau »	5 %
Rapport de lecture : « Le counseling biblique et les cas difficiles » chapitre 4 à 7	5 %
Rapport de lecture : « Libéré de la honte »	5 %
Attestation de lecture	10 %
Examen mi-session	20 %
Examen final	25 %
Total	100 %



TRAVAUX ET EXAMENS

Les informations concernant les travaux et les examens se trouvent au début du cours, sur la plateforme de formation : counselingbiblique.com/formation.

Les informations concernant la matière à étudier pour chaque examen se retrouvent aussi sur cette même plateforme, ainsi que la méthodologie requise lors des examens.

Lectures - Attestation

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session pour chacune des lectures obligatoires. Pour ce faire, envoyez une liste à votre correcteur et le pourcentage lu pour chacun.

Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA

Le désir de la Fondation du Counseling Biblique est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :

1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.
3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle **UNIQUEMENT** pour la recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.
4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FCB la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son correcteur assigné.



ÉVALUATION

Le résultat est accordé selon une liste de critères uniques à chaque devoir.

En voici les grandes lignes :

0 - 59 %	vous avez omis les éléments essentiels
60 - 69 %	vous avez inclus des éléments essentiels incomplets par rapport aux attentes
70 - 79 %	vous avez inclus le minimum des éléments demandés
80 - 89 %	vous avez inclus tout ce qui était attendu, matière maîtrisée
90 - 100 %	vous avez démontré une recherche approfondie, le contenu est maîtrisé et dépasse les attentes.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Pour toutes questions concernant la confidentialité, l'attribution d'un correcteur, la politique d'extension et de retard, la remise des travaux, le format de ceux-ci ou toutes autres questions, veuillez vous référer à la foire aux questions :

<https://www.counselingbiblique.com/faq-etudiants> ou nous contacter.

