



FONDATION DU  
COUNSELING  
BIBLIQUE

PLAN DE COURS Automne 2026

## Personnalité Humaine 1

En présentiel : Église le Portail, 560 rue Justin, Laval, H7P 5R2

Sigle : PH1 / FTS : BC104 ou BC504 / SEMBEQ : EP3557 ou EP7557



Ce cours vise à donner à l'étudiant de solides notions d'anthropologie biblique, de psychométrie, de méthodologie, et à rendre l'étudiant apte à intégrer ces différentes disciplines dans la pratique du counseling biblique.

**Unités :** 3,0

**Professeur :** Matthieu Caron

**Formation préalable :**

CB1 ou DCB

**Adresse du cours en ligne :**

[counselingbiblique.com/formation](http://counselingbiblique.com/formation)

**Fondation Du Counseling Biblique**

[www.counselingbiblique.com](http://www.counselingbiblique.com)

Tél : +1 873-887-9854

**Questions générales :**

[registraire@counselingbiblique.com](mailto:registraire@counselingbiblique.com)

**Coordonnatrice académique :**

Anne-Marie de Leeuw

[am.deleeuw@counselingbiblique.com](mailto:am.deleeuw@counselingbiblique.com)

## OBJECTIFS

---

Ce cours vise à équiper l'étudiant à comprendre la théologie de l'identité suffisamment bien afin d'être en mesure de comprendre la facette identitaire des problèmes que l'on rencontre en counseling biblique. À la suite de ce cours, l'étudiant devrait donc être apte à différencier l'identité d'un individu de sa personnalité.

Le cours vise également à équiper l'étudiant pour qu'il comprenne bibliquement la nature des émotions et la manière biblique et rédemptrice de les aborder en counseling biblique. De solides notions de psychométrie seront à l'agenda afin que l'étudiant puisse, à la suite du cours, être apte à utiliser certaines évaluations psychométriques professionnelles pour mieux comprendre et mieux évaluer la manière dont le péché se manifeste chez les personnes qu'il aide, et cela afin de guider leur accompagnement avec l'Évangile pour qu'il soit plus pertinent et adapté à chaque situation.

D'un point de vue pratique, l'étudiant apprendra différentes méthodes touchant à la manière d'intervenir en counseling biblique d'une manière organisée et systématique.

**Des frais de 175\$ sont à prévoir pour faire les évaluations professionnelles suivantes : EQI 133, YSQ-L3 et Rayon-X de Powlison. Une fois votre inscription complétée, vous recevrez une facture pour les évaluations, et une fois cette facture payée, vous recevrez les questionnaires à remplir en ligne. Les résultats vous seront ensuite communiqués par la coordonnatrice académique.**

## LECTURES

---

### Lectures obligatoires 1<sup>er</sup> niveau :

GRENZ, Stanley, « Jésus en tant qu'*Imago Dei* ». *Journal of the Evangelical Theological Society*, 2004, 12 pages. (Article fourni dans les notes de cours sur la plateforme de formation)

GRUDEM, Wayne, *Théologie systématique (Grudem)*, Éditions Excelsis, 2012, **CHAPITRES 21, 22 et 23 uniquement.**

YOUNG, Jeffrey et KLOSKO, S. Janet, *Je réinvente ma vie*. Éditions de l'homme, 2013, 368 pages.

### Lecture obligatoire supplémentaire 2<sup>e</sup> niveau :

YOUNG, Jeffrey, KLOSKO, S. Janet et WEISHAAR, Marjorie, *La thérapie des schémas*. Éditions de boeck supérieur, 2005, 528 pages.



## **Lectures optionnelles recommandées :**

AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION & AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION & NATIONAL COUNCIL ON MEASUREMENT IN EDUCATION. *Standards for educational and psychological testing*. Amer Educational Research Assn, 2014, 230 pages.

BARRETT, Lisa Feldman, LEWIS, Michael et HAVILAND-JONES, Jeannette, *Handbook of Emotions*. The Guilford Press, 2016, 928 pages.

BERNAUD, J.-L., *Introduction à la psychométrie*. Édition Dunod, 2007, 128 pages.

COALEY, Keith, *An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics*. Sage Publications Ltd, 2014, 400 pages.

FURR, R. Michael, *Psychometrics: An Introduction*. Sage Publications, Inc, 2018, Third Edition, 544 pages.

FELDMAN BARRETT, Lisa & LEWIS, Michael et HAVILAND JONES, Jeannette. *Handbook of emotions*. The Guilford Press 4e ed., 2018, 928 pages.

LANE, S. Timothy et TRIPP Paul David, *Nos relations : des bénédictions compliquées*. Éditions Impact, 2017, 257 pages.

MANGANO, J. Mark, *The Image of God*. UPA, 2008, 234 pages.

PASCAL, Bernard, *La thérapie des schémas*. Elsevier Masson SAS, 2015, 261 pages.

POWLISON, David, *Chrétien en colère*, Éditions BLF, 2018, 304 pages.

YALOM, D. Irvin, *Le Bourreau de l'amour*. Editions Galaade, 2005, 304 pages.



# CONTENU DU COURS

---

Note aux étudiants : Le cours donné en présentiel étant ajusté spécifiquement pour vous, le nom des modules peut sembler quelque peu étrange mais vous permettra de les retrouver aisément sur la plateforme de cours sous les mêmes noms.

## Modules 1-4

- Explication du plan de cours et des travaux
- Présentation des livres obligatoires et des livres optionnels
- Préparation à l'examen préliminaire
- Préparation à l'examen final niveau 1
- Préparation à l'examen final niveau 2
- Présentation du projet d'auto-counseling avancée

Module 5 : Anthropologie biblique : identité et personnalité

Module 6 : Théologie des émotions : comment les définir et les analyser bibliquement ?

Module 7 : Théologie et neurologie de la résilience

Module 8 : Introduction à la Psychométrie

Module 8 : L'EQI-133

Module 9 : Les schémas de Young

Module 10 : Méthodologie

Module 11 : Déontologie

Module 14 : Gestion des clients en counseling biblique (vidéo de Sophie Thermidore)

Module 12 : Analyse de psychométrie

Module 13 : Analyse de vignette avancée

Module 15 : Analyse de vignettes fictives



## TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS

Les devoirs doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

Nous vous recommandons 2h de lecture par semaine pour couvrir les lectures obligatoires (2h30 pour les étudiants niveau 2).

À faire	Description	temps d'étude estimé
<b>10 septembre de 18h30 à 21h30</b>		
Enseignement	Modules 1-4 ( <i>avec Anne-marie De Leeuw</i> ) - Explication du plan de cours et des travaux - Présentation des livres obligatoires et des livres optionnels - Préparation à l'examen préliminaire - Préparation à l'examen final niveau 1 - Préparation à l'examen final niveau 2 - Présentation du projet d'auto-counseling avancée	
	Module 5 : Anthropologie biblique : identité et personnalité ( <i>avec Matthieu Caron</i> )	
	Compléter le EQI-133, le questionnaire Rayon-X et le questionnaire des schémas de Young	3h
	<i>Vous retrouverez les documents « Liste des petites voix" et "liste des émotions » à connaître pour l'examen préliminaire sur la plateforme de cours.</i>	
<b>17 septembre de 18h30 à 21h30</b>		
	Module 6 : Théologie des émotions : comment les définir et les analyser bibliquement ? ( <i>Matthieu Caron</i> ) Module 7 : Théologie et neurologie de la résilience ( <i>Matthieu Caron</i> )	
<b>1 octobre de 18h30 à 21h30</b>		
Examen	Examen préliminaire	



<b>15 octobre de 18h30 à 21h30</b>		
Enseignement	Module 8 : Introduction à la Psychométrie ( <i>Matthieu Caron</i> ) Module 8 : L'EQI-133 ( <i>Matthieu Caron</i> ) Module 9 : Les schémas de Young ( <i>Matthieu Caron</i> )	
<b>avant le 18 octobre</b>		
Devoir	Remise de la proposition de projet d'auto-counseling avancé	
<b>29 octobre de 18h30 à 21h30</b>		
Enseignement	Module 10 : Méthodologie ( <i>Matthieu Caron</i> ) Module 11 : Déontologie ( <i>Matthieu Caron</i> )	
<b>5 Novembre de 18h30 à 21h30</b>		
Enseignement	Module 14 : Gestion des clients en counseling biblique (vidéo de Sophie Thermidore) ( <i>Alex Lopez</i> ) Module 12 : Analyse de psychométrie ( <i>Alex Lopez</i> )	
<b>avant le 15 novembre</b>		
Devoirs	Vignette 1	9h
<b>avant le 22 novembre</b>		
Devoirs	Rapport de lecture « Je réinvente ma vie »	9h
<b>26 novembre de 18h30 à 21h30</b>		
Enseignement	Module 13 : Analyse de vignette avancée ( <i>Matthieu Caron</i> )	
<b>avant le 29 novembre</b>		
Devoirs	Vignette 2	9h
<b>3 décembre de 18h30 à 21h30</b>		
Enseignement	Module 15 : Analyse de vignette fictives ( <i>Anne-Marie De Leeuw</i> )	
<b>avant le 6 décembre</b>		
Devoirs	Vignette 3	9h



10 décembre de 18h30 à 21h30

Examen(s)	Examen final	1h30 + 15h d'étude
	NIVEAU 2 : Examen thérapie des schémas	1h30 + 15h d'étude

avant le 20 décembre

Devoirs	Remise du projet d'auto-counseling avancé	15h
	Remise de l'Attestation de lecture	



# PONDÉRATION

---

## 1<sup>er</sup> niveau

Proposition de projet d'auto-counseling avancé	5 %
Vignette 1 et résumé des résultats	10 %
Vignette 2	10 %
Vignette 3	10 %
Projet d'auto-counseling avancé	20 %
Examen mi-session	15 %
Examen final no 1	15 %
Rapport de lecture « Je réinvente ma vie »	5 %
Attestation de lecture	10 %
Total	100 %

## 2<sup>e</sup> niveau

Proposition de projet d'auto-counseling avancé	5 %
Vignette 1 et résumé des résultats	10 %
Vignette 2	10 %
Vignette 3	10 %
Projet d'auto-counseling avancé	20 %
Examen mi-session	10 %
Examen final no 1	10 %
Examen Niveau 2	10 %
Rapport de lecture « Je réinvente ma vie »	5 %
Attestation de lecture	10 %
Total	100 %



## TRAVAUX ET EXAMENS

---

Les informations concernant les travaux et les examens se trouvent au début du cours, sur la plateforme de formation : [counselingbiblique.com/formation](https://counselingbiblique.com/formation).

Les informations concernant la matière à étudier pour chaque examen se retrouvent aussi sur cette même plateforme, ainsi que la méthodologie requise lors des examens.

### **Lectures - Attestation**

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session pour chacune des lectures obligatoires. Pour ce faire, envoyez une liste à votre correcteur et le pourcentage lu pour chacun.

### **Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA**

Le désir de la Fondation du Counseling Biblique est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :

1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.
3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle **UNIQUEMENT** pour la recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.
4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FCB la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son correcteur assigné.



## ÉVALUATION

---

Le résultat est accordé selon une liste de critères uniques à chaque devoir.

En voici les grandes lignes :

0 - 59 %	vous avez omis les éléments essentiels
60 - 69 %	vous avez inclus des éléments essentiels incomplets par rapport aux attentes
70 - 79 %	vous avez inclus le minimum des éléments demandés
80 - 89 %	vous avez inclus tout ce qui était attendu, matière maîtrisée
90 - 100 %	vous avez démontré une recherche approfondie, le contenu est maîtrisé et dépasse les attentes.

## INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

---

Pour toutes questions concernant la confidentialité, l'attribution d'un correcteur, la politique d'extension et de retard, la remise des travaux, le format de ceux-ci ou toutes autres questions, veuillez vous référer à la foire aux questions [www.counselingbiblique.com/faq-etudiants](http://www.counselingbiblique.com/faq-etudiants) ou nous contacter.

