



FONDATION DU
COUNSELING
BIBLIQUE

PLAN DE COURS Automne 2026

Counseling Biblique 1

En ligne

Sigle : CB1 / FTS : BC101 ou BC501 / SEMBEQ : EP3550 ou EP7550



La Parole de Dieu est suffisante pour exhorter et instruire tout homme en toute sagesse et sainteté. La Parole de Dieu est vivante et Dieu l'utilise pour communiquer avec ses enfants et restaurer progressivement son image en eux. La croissance spirituelle à la ressemblance de Christ n'est pas un projet individuel, c'est un projet de communauté. Effectivement, Dieu utilise sa Parole par le véhicule des frères et sœurs pour édifier ses enfants. Ce cours établit les bases du counseling biblique, qui est l'aide qu'un croyant peut donner à un autre pour grandir dans la foi.

Unités : 3,0

Professeur : Matthieu Caron

Formation préalable : aucune

Adresse du cours en ligne :
counselingbiblique.com/formation

Fondation du Counseling Biblique
www.counselingbiblique.com
Tél : +1 873-887-9854

Questions générales :

registraire@counselingbiblique.com

Coordonnatrice académique :

Anne-Marie de Leeuw

am.deleeuw@counselingbiblique.com

OBJECTIFS

Ce cours vise à donner une vision biblique de la croissance spirituelle chez le croyant et du processus de la sanctification progressive sur terre. En d'autres mots, il a pour objectif de mettre en contexte d'une manière biblique la souffrance et la douleur. Il vise également à répondre aux deux questions suivantes :

- De quelle manière peut-on, comme enfant de Dieu, retirer les barrières (idoles) qui bloquent la croissance spirituelle dans sa vie ou celle d'un autre croyant ?
- Comment interpréter et comprendre ma personne, mon monde, et celui que j'aide, à la lumière de la Parole de Dieu ?

LECTURES

Lectures obligatoires 1^{er} niveau :

LANE, Timothy S. et TRIPP, Paul David, *Changer vraiment : comment ?* Éditions Ministères Multilingues, 2007, 316 pages.

STUART, Scott & LAMBERT, Heath, *Le counseling biblique et les cas difficiles*, Édition Impact, 2020, 335 pages. **CHAPITRES 1 à 3 uniquement.**

Lectures obligatoires supplémentaires 2^e niveau :

JOHNSON, Eric L, *La psychologie et le christianisme*. Impact Academia, 2021, 380 pages.

MCCARTNEY, Dan G, *Pourquoi faut-il souffrir ?*, Éditions Cruciforme, 2014, 160 pages.

Lectures optionnelles :

BONHOEFFER, Dietrich, *De la Vie Communautaire*. Éditions Labor et Fides, 2007, 248 pages.

MACARTHUR, John, *Introduction au counseling biblique*, Éditions Impact, 2021, 407 pages

MURRAY, John, *Collected Writing of John Murray: Lectures in Systematic Theology*. Banner of Truth, 1991, 428 pages.

POWLISON, David, *Competent to Counsel*. New Growth Press, 2008, 440 pages.

POWLISON, David, *Dire la vérité avec amour*. Éditions Impact, 2017, 256 pages.



POWLISON, David, *Vers une relation d'aide renouvelée*. Éditions Cruciforme, 2013, 400 pages.

TRIPP, Paul David, *Instruments entre les mains du Rédempteur*. Éditions Impact, 2017, 504 pages.

CONTENU DU COURS

1. Explication du plan de cours et des travaux
2. Présentation des livres obligatoires et des livres optionnels
3. Préparation à l'examen de mi-session
4. Préparation à l'examen final
5. Qu'est-ce que le counseling biblique ?
6. Les 3 écoles de pensées en relation d'aide
7. Théologie de la sanctification progressive
8. Théologie de l'identité
9. Réflexions et illustrations sur la chair
10. Guerre sainte
11. Église locale
12. Théologie de la repentance
13. Foi, repentance et piété
14. Qu'est-ce que l'ancrage ?
15. Analyse de vignette #1 : le cœur
16. Analyse de vignette #2 : les 3 arbres
17. Analyse de vignette #3 : les 8 questions de Powlison
18. Qu'est-ce qu'une alliance ?
19. Cerveau, la synapse et influence du corps
20. Théologie des émotions
21. Théologie de l'idolâtrie
22. Qu'est-ce que le bien et le mal ?
23. Théologie du pardon
24. Méthodologie du counseling biblique
25. Espoirs et attentes
26. Comment réagir aux péchés des autres ? (croyants)
27. Théologie de la honte
28. DSM, diagnostics et médicaments psychotropes
29. Comment réagir aux péchés des autres ? (incroyants)
30. Pratique du counseling biblique et implications légales



TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS

Les devoirs doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

NIVEAU 2 : les étudiants doivent ajouter au temps de lecture mentionné ci-dessous, 1h par semaine ce qui couvrira les lectures supplémentaires à ce niveau.

| À faire | Description | Estimation du temps d'étude |
|---|---|-----------------------------|
| Semaine 1 : 31 août au 6 septembre | | |
| Enseignements vidéo | Modules 1 à 5 | 1h30 |
| Devoirs | Participer au ZOOM d'introduction : Lundi 31 août de 13h à 14h30 (Qc), 19h à 20h30 (Europe) | 1h |
| Semaine 2 : 7 au 13 septembre | | |
| Lecture | « <i>Le counseling et les cas difficiles</i> » Chapitre 1 | 2h |
| Enseignements vidéo | Modules 6 et 7 | 1h30 |
| Devoirs | Proposition pour le projet d'auto-counseling | 1h30 |
| Semaine 3 : 14 au 20 septembre | | |
| Lecture | « <i>Le counseling et les cas difficiles</i> » Chapitre 2 | 1h30 |
| Enseignements vidéo | Modules 8 à 10 | 2h30 |
| Semaine 4 : 21 au 27 septembre | | |
| Lecture | « <i>Le counseling et les cas difficiles</i> » Chapitre 3 | 1h30 |
| Enseignements vidéo | Modules 11 et 12 | 1h30 |



| Semaine 5 : 28 septembre au 4 octobre | | |
|---------------------------------------|---|------------------|
| Lecture | « <i>Changer vraiment : comment ?</i> » | 3h15 |
| Enseignements vidéo | Modules 13 et 14 | 1h |
| Semaine 6 : 5 au 11 octobre | | |
| Enseignements vidéo | Modules 15 et 16 | 1h |
| Devoirs | Vignette 1 | 9h |
| Semaine 7 : 12 au 18 octobre | | |
| Lecture | « <i>Changer vraiment : comment ?</i> » | 2h30 |
| Enseignements vidéo | Modules 17 et 18 | 1h15 |
| Semaine 8 : 19 au 25 octobre | | |
| Enseignements vidéo | Modules 19 et 20 | 1h20 |
| Devoirs | Vignette 2 | 9h |
| Semaine 9 : 26 octobre au 1 novembre | | |
| Enseignements vidéo | Modules 21 et 22 | 1h20 |
| Devoirs | Vignette 3 | 9h |
| Examen | Examen mi-session | 1h + 10h d'étude |



| Semaine 10 : 2 au 8 novembre | | |
|--|---|--------------------|
| Enseignements vidéo | Modules 23 et 24 | 2h |
| Semaine 11 : 9 au 15 novembre | | |
| Lecture | « <i>Changer vraiment : comment ?</i> » | 2h30 |
| Enseignements vidéo | Modules 25 et 26 | 1h30 |
| Semaine 12 : 16 au 22 novembre | | |
| Lecture | <i>Changer vraiment : comment ?</i> | 3h |
| Enseignements vidéo | Modules 27 et 28 | 1h15 |
| Semaine 13 : 23 au 29 novembre | | |
| Lecture | <i>Changer vraiment : comment ?</i> | 3h |
| Enseignements vidéo | Modules 29 et 30 | 1h15 |
| Semaine 14 : 30 novembre au 6 décembre | | |
| Examen | Examen final | 1h30 + 15h d'étude |
| | NIVEAU 2 : examen niveau 2 | 1h30 + 15h d'étude |
| Semaine 15 : 7 au 13 décembre | | |
| Devoirs | Projet d'auto-counseling | 12h |
| | Rapport de lecture : Stuart & Lambert | 9h |
| | Attestations de lecture | |
| | NIVEAU 2 : rapport de lecture, Johnson | 9h |



PONDÉRATION

1^{er} niveau

| | |
|---|-------|
| Proposition du projet d'auto-counseling | 5 % |
| Vignette #1 | 5 % |
| Vignette #2 | 5 % |
| Vignette #3 | 5 % |
| Projet d'auto-counseling | 30 % |
| Rapport de lecture : Stuart & Lambert | 5 % |
| Attestation de lecture | 10 % |
| Examen mi-session | 15 % |
| Examen final #1 | 20 % |
| Total : | 100 % |

2^e niveau

| | |
|---|------|
| Proposition du projet d'auto-counseling | 5 % |
| Vignette #1 | 5 % |
| Vignette #2 | 5 % |
| Vignette #3 | 5 % |
| Projet d'auto-counseling | 25 % |
| Rapport de lecture : Stuart & Lambert | 5 % |
| Rapport de lecture : Johnson | 5 % |
| Attestation de lecture | 10 % |
| Examen mi-session | 10 % |
| Examen final #1 | 15 % |



| | |
|-----------------|-------|
| Examen NIVEAU 2 | 10 % |
| Total : | 100 % |

TRAVAUX ET EXAMENS

Les informations concernant les travaux et les examens se trouvent au début du cours, sur la plateforme de formation : counselingbiblique.com/formation.

Les informations concernant la matière à étudier pour chaque examen se retrouvent aussi sur cette même plateforme, ainsi que la méthodologie requise lors des examens.

Lectures - Attestation

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session pour chacune des lectures obligatoires. Pour ce faire, envoyez une liste à votre correcteur et le pourcentage lu pour chacun.

Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA

Le désir de la Fondation du Counseling Biblique est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :

1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.
3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle **UNIQUEMENT** pour la recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.
4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FCB la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son correcteur assigné.





ÉVALUATION

Le résultat est accordé selon une liste de critères uniques à chaque devoir. En voici les grandes lignes :

| | |
|------------|--|
| 0 - 59 % | vous avez omis les éléments essentiels |
| 60 - 69 % | vous avez inclus des éléments essentiels incomplets par rapport aux attentes |
| 70 - 79 % | vous avez inclus le minimum des éléments demandés |
| 80 - 89 % | vous avez inclus tout ce qui était attendu, matière maîtrisée |
| 90 - 100 % | vous avez démontré une recherche approfondie, le contenu est maîtrisé et dépasse les attentes. |

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Pour toutes questions concernant la confidentialité, l'attribution d'un correcteur, la politique d'extension et de retard, la remise des travaux, le format de ceux-ci ou toutes autres questions, veuillez-vous référer à la foire aux questions (www.counselingbiblique.com/faq-etudiants) ou nous contacter.

