



FONDATION DU  
COUNSELING  
BIBLIQUE

PLAN DE COURS Automne 26

## Counseling Biblique 3

Québec : 6975 Av. Isaac Bédard, Québec, QC G1H 3C9

Sigle : CB3 / FTS : BC103 ou BC503 / SEMBEQ : EP3552 ou EP7552



Ce cours aborde des manifestations de la souffrance qui sont complexes. Le counseling biblique d'une personne vivant les problématiques abordées dans ce cours comporte certainement plusieurs pièges et précipices. Encore une fois, même pour des conditions complexes, la Parole de Dieu est suffisante pour la croissance spirituelle et la sainteté des croyants qui souffrent. Il est parfois nécessaire d'avoir un suivi conjoint avec d'autres professionnels qui gèrent des facettes physiques de la condition. Cet aspect sera abordé dans ce cours. Le counseling biblique de groupe est, d'un certain point de vue, très différent du counseling biblique d'une personne seule. Les principes fondamentaux concernant ce type de counseling seront abordés dans ce cours.

**Unités :** 3,0

**Professeur :** Matthieu Caron

**Formation préalable :** CB1 ou DCB

**Adresse du cours en ligne :**  
[counselingbiblique.com/formation](http://counselingbiblique.com/formation)

**Fondation du Counseling Biblique**

[www.counselingbiblique.com](http://www.counselingbiblique.com)

Tél : +1 873-887-9854

**Questions générales :**

[registraire@counselingbiblique.com](mailto:registraire@counselingbiblique.com)

**Coordonnatrice académique :**

Anne-Marie de Leeuw

[am.deleeuw@counselingbiblique.com](mailto:am.deleeuw@counselingbiblique.com)

## OBJECTIFS

---

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec des stratégies de base pour intervenir dans la vie des gens avec la Parole de Dieu dans des situations complexes courantes.

## LECTURES

---

### Lectures obligatoires 1<sup>er</sup> niveau :

KLINE, Meredith, *La structure de l'autorité biblique*, Édition Impact Académia, Septembre 2020, 213 pages.

STUART, Scott & LAMBERT, Heath, *Le counseling biblique et les cas difficiles*, Éditions Impact, 2020, 335 pages. **CHAPITRES 4 à 7 uniquement.**

WELCH, T. Edward, *C'est la faute du cerveau*, Édition Impact, 2016, 232 pages.

### Lecture obligatoire supplémentaire 2<sup>e</sup> niveau :

WELCH T. Edward, *Libéré de la honte*, Édition Impact, Octobre 2015, 405 pages.

### Lectures optionnelles :

Article : PIPER, John et POWLISON, David, "Ne gaspillez pas votre cancer" (disponible dans les notes du module 8, sur la plateforme de formation).

CARSON, D. A., *Jusques à quand ?*, Excelsis, 2012, 320 pages.

DIMEFF, Linda A., KOERNER, Kelly, *Dialectical Behavior Therapy in Clinical Practice : Applications across Disorders and Settings*, The Guilford Press, 2007, 363 pages.

DSM5 Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, Elsevier-Masson, 5<sup>ème</sup> édition, 2015, 1184 pages.

EARECKSON, TADA, Joni, *Quand Dieu pleure*, Impact, 2020, 295 pages.

KREGER, Randi, *The Essential Family Guide to Borderline Personality Disorder : New Tools and Techniques to Stop Walking on Eggshells*, Hazelden Publishing, 2008, 304 pages.

LINEHAN, Marsha M., *Skills Training Manual for Treating Borderline Personality Disorder*, The Guilford Press, 1993, 180 pages.

MANNING, Shari Y., *Loving Someone with Borderline Personality Disorder : How to Keep Out-of-Control Emotions from Destroying Your Relationship*, Guilford Press, 2011, 253 pages.



MASON, Paul T. & KREGER, Randi, *Stop Walking on Eggshells: Taking Your Life Back When Someone You Care About Has Borderline Personality Disorder*, New Harbinger Publications, 2020, 280 pages

MASON, Paul T. et KREGER, Randi, *Ces gens qui sont borderline : apprenez à composer avec les personnalités limites*, Les Éditions de l'Homme, 2022, 236 pages.

MILLAR, Gary J, *Calling on the Name of the Lord*, IVP ACADEMIC; 1 edition, 2016, 264 pages.

MILLER, Alec L., RATHUS, Jill H. et LINEHAN, Marsha M., *Dialectical Behavior Therapy with Suicidal Adolescents*, The Guilford Press, 2017, 346 pages.

POWLISON, David, *Combattre le bon combat*, La Maison de la Bible, 198 pages.

STOEWSAND, Corrine, KREGER, Randi et PECHON, Carola, *The DBT Workbook to Stop Walking on Eggshells : Practical Skills for Families to Improve Relationships and Decrease Conflict When a Family Member Has BPD*, New Harbinger Publications, 2025, 192 pages.

THOMAS, Gary, *Seeking the Face of God*, Thomas Nelson Inc, 1994, 243 pages.

WEINER, Luisa, WEIBEL, Sébastien et McMAIN, Shelley, *Pratiquer la thérapie comportementale dialectique : modèle théorique et modèles d'application, la pratique pas à pas, les outils cliniques*, Dunod, 2024, 389 pages.

WELCH, T. Edward, *Counselor's guide to the Brain and its Disorders*, Zondervan, 1991, 336 pages.

WELCH, T. Edward, *C'est la faute du cerveau*, Édition Impact, 2016, 232 pages.

## **Thème : Le salut d'un enfant décédé**

WARFIELD, Benjamin B. *The Works of Benjamin B. Warfield, Volume V: Calvin and Calvinism*, Wipf & Stock Publishers, 2025, 448 pages

SPURGEON, Charles H. *Infant Salvation*, sermon n°411, prêché le 29 septembre 1861 au Metropolitan Tabernacle, Londres, dans *The Metropolitan Tabernacle Pulpit*, vol. 7, Passmore, 1862, édition numérique.

## **Thème : Le deuil**

KELLEMEMEN, Robert W.. *God's Healing for Life's Losses: How to Find Hope When You're Hurting*, BMH Books, 2010, 128 pages.

KELLEMEMEN, Robert W. *Grief: Walking with Jesus (31-Day Devotionals for Life)*, P&R Publishing, 2018, 88 pages

FLAVEL, John. *Affronter le deuil : conseils pour les personnes endeuillées*, Impact Héritage, 2024, 184 pages.



## **Bible d'étude avec commentaires de Joni Eareckson Tada**

Joni Eareckson Tada (dir.). *Beyond Suffering Bible (NLT): Where Struggles Seem Endless, God's Hope Is Infinite*, Tyndale House Publishers, 2016, 1696 pages.



## CONTENU DU COURS

---

Module 1	Théologie des troubles obsessionnels compulsifs
Module 2	Théologie de l'autorité
Module 3	Anthropologie biblique
Module 4	Théologie des émotions avancée : la recherche des émotions Théologie du contentement
Module 5	Théologie de l'endurcissement
Module 6	La vie spirituel du conseiller biblique
Module 7	Les troubles psychotiques
Module 8	Les troubles bipolaires
Module 9	Introduction aux troubles de la personnalité
Module 10	Introduction aux troubles de la personnalité du groupe A Le trouble de personnalité paranoïaque Le trouble de personnalité schizoïde Le trouble de personnalité schizotypique
Module 11	Introduction aux troubles de la personnalité du groupe C Le trouble de personnalité évitante Le trouble de personnalité dépendante Le trouble de personnalité obsessionnelle-compulsive
Module 12	Introduction aux troubles de la personnalité du groupe B Le trouble de la personnalité antisociale Le trouble de la personnalité histrionique Le trouble de la personnalité narcissique
Module 13	Le trouble de personnalité limite (borderline)
Module 14	Théologie du deuil La mort d'un enfant : peut-on survivre à ce drame ? Counseling biblique et maladie en phase terminale : quand les mots nous manquent...
Module 15	Le counseling biblique prémarital
Module 16	Théologie de la technologie
Module 17	Sanctification et exorcisme
Module 18	Théologie et neurologie de la compassion
Module 19	Résolution de conflit, médiation et arbitrage
Module 20	Théologie du coaching



## TABLEAU HORAIRE ET ESQUISSE DU COURS

Nous vous recommandons 2h de lecture par semaine pour couvrir les lectures obligatoires (2h30 pour les étudiants niveau 2).

<b>À faire</b>	<b>Description</b>	<b>Estimation du temps d'étude</b>
<b>Jeudi 10 septembre, 18h30 à 21h30</b>		
Enseignements	Présentation du plan de cours Module 1 : Théologie des troubles obsessionnels compulsifs Module 2 : Théologie de l'autorité Présentation du cas de Myriam	
<b>Jeudi 17 septembre, 18h30 à 21h30</b>		
Enseignements	Module 3 : Anthropologie biblique Module 4 : Théologie des émotions avancée Théologie du contentement Module 5 : Théologie de l'endurcissement	
<b>Avant minuit, dimanche 20 septembre</b>		
Devoir	Remise TR1 (cas de Myriam)	12h
<b>Jeudi 1er octobre, 18h30 à 21h30</b>		
Enseignements	Module 7 : Les troubles psychotiques Module 8 : Les troubles bipolaires Module 14 : Théologie du deuil Présentation du cas de Mac	
<b>Jeudi 15 octobre, 18h30 à 21h30</b>		
Enseignements	Module 9 : Introduction aux troubles de la personnalité Module 10 : Introduction aux troubles groupe A Module 11 : Introduction aux troubles groupe C	
<b>Avant minuit le dimanche 25 octobre</b>		
Devoir	Remise TR2 (cas de Mac)	12h
<b>Jeudi 29 octobre, 18h30 à 21h30</b>		
Enseignements	Module 12 : Introduction aux troubles groupe B	



Jeudi 5 novembre, 18h30 à 20h		
Examen	Examen mi-session	1h + 10h d'étude
Jeudi 26 novembre, 18h30 à 21h30		
Enseignements	Module 13 : Le trouble de personnalité limite (borderline) Présentation du cas de Félicia Module 15 : Le counseling biblique prémarital	
Jeudi le 3 décembre, 18h30 à 21h30		
Enseignements	Module 6 : La vie spirituelle du conseiller biblique Module 16 : Théologie de la technologie Module 17 : Sanctification et exorcisme	
Avant minuit le dimanche 6 décembre		
Devoir	Remise TR3 (cas de Félicia)	12h
Jeudi le 10 décembre, 18h30 à 21h30		
Enseignements	Module 18 : Théologie et neurologie de la compassion Module 19 : Résolution de conflit, médiation et arbitrage Module 20 : Théologie du coaching	
Jeudi le 17 décembre, 18h30 à 20h		
Examen	Examen final	1h30 + 15h d'étude
Avant minuit le dimanche 20 décembre		
Devoirs	Attestation de lecture	
	Rapport de lecture : « C'est la faute du cerveau »	9h
	NIVEAU 2 : Rapport de lecture : 1) « Libéré de la honte » 2) Chapitre 4 à 7 « Le counseling biblique et les cas difficiles »	9h 9h



## PONDÉRATION

---

### 1<sup>er</sup> niveau

TR 1 : cas de Myriam	10 %
TR 2 : cas de Mac	15 %
TR 3 : cas de Félicia	15 %
Rapport de lecture : « C'est la faute du cerveau »	5 %
Attestation de lecture	10 %
Examen mi-session	20 %
Examen final	25 %
Total	100 %

### 2<sup>e</sup> niveau

TR 1 : cas de Myriam	10 %
TR 2 : cas de Mac	10 %
TR 3 : cas de Félicia	10 %
Rapport de lecture : « C'est la faute du cerveau »	5 %
Rapport de lecture : « Le counseling biblique et les cas difficiles »	5 %
Rapport de lecture : « Libéré de la honte »	5 %
Attestation de lecture	10 %
Examen mi-session	20 %
Examen final	25 %
Total	100 %



## TRAVAUX ET EXAMENS

---

Les informations concernant les travaux et les examens se trouvent au début du cours, sur la plateforme de formation : [counselingbiblique.com/formation](https://counselingbiblique.com/formation).

Les informations concernant la matière à étudier pour chaque examen se retrouvent aussi sur cette même plateforme, ainsi que la méthodologie requise lors des examens.

### **Lectures - Attestation**

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session pour chacune des lectures obligatoires. Pour ce faire, envoyez une liste à votre correcteur et le pourcentage lu pour chacun.

### **Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA**

Le désir de la Fondation du Counseling Biblique est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :

1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.
3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle **UNIQUEMENT** pour la recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.
4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FCB la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son correcteur assigné.

## ÉVALUATION

---

Le résultat est accordé selon une liste de critères uniques à chaque devoir.

En voici les grandes lignes :

0 - 59 %	vous avez omis les éléments essentiels
60 - 69 %	vous avez inclus des éléments essentiels incomplets par rapport aux attentes
70 - 79 %	vous avez inclus le minimum des éléments demandés
80 - 89 %	vous avez inclus tout ce qui était attendu, matière maîtrisée
90 - 100 %	vous avez démontré une recherche approfondie, le contenu est maîtrisé et dépasse les attentes.



## INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

---

Pour toutes questions concernant la confidentialité, l'attribution d'un correcteur, la politique d'extension et de retard, la remise des travaux, le format de ceux-ci ou toutes autres questions, veuillez vous référer à la foire aux questions <https://www.counselingbiblique.com/faq-etudiants> ou nous contacter.

