



FONDATION DU
COUNSELING
BIBLIQUE

PLAN DE COURS Hiver 2027

Counseling Biblique 1

En ligne

Sigle : CB1 / FTS : BC101 ou BC501 / SEMBEQ : EP3550 ou EP7550



La Parole de Dieu est suffisante pour exhorter et instruire tout homme en toute sagesse et sainteté. La Parole de Dieu est vivante et Dieu l'utilise pour communiquer avec ses enfants et restaurer progressivement la manifestation de son image en eux. La croissance spirituelle à la ressemblance de Christ n'est pas un projet individuel, c'est un projet de communauté. Effectivement, Dieu utilise sa Parole par le véhicule des frères et sœurs pour édifier ses enfants. Ce cours établit les bases du counseling biblique, qui est l'aide qu'un croyant peut donner à un autre pour grandir dans la foi.

Unités : 3,0

Professeur : Matthieu Caron

Adresse du cours en ligne :

counselingbiblique.com/formation

Fondation du Counseling Biblique

www.counselingbiblique.com

Tél : +1 873-887-9854

Questions générales :

registraire@counselingbiblique.com

Coordonnatrice académique :

Anne-Marie de Leeuw

am.deleeuw@counselingbiblique.com

OBJECTIFS

Ce cours vise à donner une vision biblique de la croissance spirituelle chez le croyant et du processus de la sanctification progressive sur terre dans le contexte de l'accompagnement individuel. En d'autres mots, il a pour objectif de mettre en contexte d'une manière biblique la souffrance, la douleur et notre réaction personnelle à ceux-ci. Il vise à répondre aux deux questions suivantes :

- De quelle manière peut-on, comme enfant de Dieu, retirer les barrières (idoles) qui bloquent la croissance spirituelle dans sa vie ou celle d'un autre croyant ?
- Comment interpréter et comprendre ma personne, mon monde et celui que j'aide, à la lumière de la Parole de Dieu ?

Pour ce faire, le cours utilisera deux axes. Sur le premier axe, l'étudiant sera exposé à des enseignements couvrant des notions importantes sur ce qui favorise ou défavorise la croissance spirituelle dans la Bible. L'étudiant sera encouragé à participer activement aux échanges et réflexions proposés en classe. L'étudiant trouvera l'ensemble des sujets auxquels il sera exposé dans le contenu du cours qui se trouve à la page 3.

Dans le deuxième axe, l'étudiant tentera d'appliquer à lui-même les principes du counseling biblique, c'est-à-dire de travailler sur lui-même avec l'Évangile à travers le cœur du cours : le projet d'auto-counseling. Dans ce projet, l'étudiant choisira une lutte avec un péché qu'il désire adresser et bénéficiera, pour son travail écrit, du soutien académique d'un correcteur formé de la FCB. Cet axe a pour but de premièrement connecter la Parole de Dieu à soi-même avant de chercher à le faire à une autre personne. Notre prière est que chaque étudiant puisse avoir le privilège de mieux comprendre la richesse de l'Évangile, s'affermir en Dieu, mieux saisir qui il est et porter les fruits de l'Esprit pour ensuite (dans les prochains cours) faciliter la sanctification chez ceux que Dieu place sur son chemin.

Approfondir l'Évangile (au-travers l'enseignement) → l'appliquer à soi (au-travers les devoirs) → expérimenter la transformation (notre prière pour vous) → accompagner l'autre



LECTURES

Lectures obligatoires 1^{er} niveau :

LANE, Timothy S. et TRIPP, Paul David, *Changer vraiment : comment ?* Éditions Ministères Multilingues, 2007, 316 pages.

STUART, Scott & LAMBERT, Heath, *Le counseling biblique et les cas difficiles*, Édition Impact, 2020, 335 pages. **CHAPITRES 1 à 3 uniquement.**

Lectures obligatoires supplémentaires 2^e niveau :

JOHNSON, Eric L, *La psychologie et le christianisme*. Impact Academia, 2021, 380 pages.

MCCARTNEY, Dan G, *Pourquoi faut-il souffrir ?*, Éditions Cruciforme, 2014, 160 pages.

Lectures optionnelles :

BONHOEFFER, Dietrich, *De la Vie Communautaire*. Éditions Labor et Fides, 2007, 248 pages.

MACARTHUR, John, *Introduction au counseling biblique*, Éditions Impact, 2021, 407 pages

MURRAY, John, *Collected Writing of John Murray: Lectures in Systematic Theology*. Banner of Truth, 1991, 428 pages.

POWLISON, David, *Competent to Counsel*. New Growth Press, 2008, 440 pages.

POWLISON, David, *Dire la vérité avec amour*. Éditions Impact, 2017, 256 pages.

POWLISON, David, *Vers une relation d'aide renouvelée*. Éditions Cruciforme, 2013, 400 pages.

TRIPP, Paul David, *Instruments entre les mains du Rédempteur*. Éditions Impact, 2017, 504 pages.



CONTENU DU COURS

1. Explication du plan de cours et des travaux
2. Présentation des livres obligatoires et des livres optionnels
3. Préparation à l'examen de mi-session
4. Préparation à l'examen final
5. Qu'est-ce que le counseling biblique ?
6. Les 3 écoles de pensées en relation d'aide
7. Théologie de la sanctification progressive
8. Théologie de l'identité
9. Réflexions et illustrations sur la chair
10. Guerre sainte
11. Église locale
12. Théologie de la repentance
13. Foi, repentance et piété
14. Qu'est-ce que l'ancrage ?
15. Analyse de vignette #1 : le cœur
16. Analyse de vignette #2 : les 3 arbres
17. Analyse de vignette #3 : les 8 questions de Powlison
18. Qu'est-ce qu'une alliance ?
19. Cerveau, la synapse et influence du corps
20. Théologie des émotions
21. Théologie de l'idolâtrie
22. Qu'est-ce que le bien et le mal ?
23. Théologie du pardon
24. Méthodologie du counseling biblique
25. Espoirs et attentes
26. Comment réagir aux péchés des autres ? (croyants)
27. Théologie de la honte
28. DSM, diagnostics et médicaments psychotropes
29. Comment réagir aux péchés des autres ? (incroyants)
30. Pratique du counseling biblique et implications légales



TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS

Les devoirs doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

NIVEAU 2 : les étudiants doivent ajouter au temps de lecture mentionné ci-dessous, 1h par semaine ce qui couvrira les lectures supplémentaires à ce niveau.

À faire	Description	Estimation du temps d'étude
Semaine 1 : 4 - 10 janvier		
Enseignements vidéo	Modules 1 à 5	1h30
Devoirs	Participer au ZOOM d'introduction : Jeudi 7 janvier de 13h à 14h30 (Qc), 19h à 20h30 (Europe)	1h
Semaine 2 : 11 – 17 janvier		
Lecture	« <i>Le counseling et les cas difficiles</i> » Chapitre 1	2h
Enseignements vidéo	Modules 6 et 7	1h30
Devoirs	Proposition pour le projet d'auto-counseling	1h30
Semaine 3 : 18 – 24 janvier		
Lecture	« <i>Le counseling et les cas difficiles</i> » Chapitre 2	1h30
Enseignements vidéo	Modules 8 à 10	2h30



Semaine 4 : 25 – 31 janvier		
Lecture	« Le counseling et les cas difficiles » Chapitre 3	1h30
Enseignements vidéo	Modules 11 et 12	1h30
Semaine 5 : 1 – 7 février		
Lecture	« <i>Changer vraiment : comment ?</i> »	3h15
Enseignements vidéo	Modules 13 et 14	1h
Semaine 6 : 8 – 14 février		
Enseignements vidéo	Modules 15 et 16	1h
Devoirs	Vignette 1	9h
Semaine 7 : 15 – 21 février		
Lecture	« <i>Changer vraiment : comment ?</i> »	2h30
Enseignements vidéo	Modules 17 et 18	1h15
Semaine 8 : 22 – 28 février		
Enseignements vidéo	Modules 19 et 20	1h20
Devoirs	Vignette 2	9h
Semaine 9 : 1 – 7 mars		
Enseignements vidéo	Modules 21 et 22	1h20
Devoirs	Vignette 3	9h
Examen	Examen mi-session	1h + 10h d'étude



Semaine 10 : 8 – 14 mars		
Enseignements vidéo	Modules 23 et 24	2h
Semaine 11 : 15 – 21 mars		
Lecture	« <i>Changer vraiment : comment ?</i> »	2h30
Enseignements vidéo	Modules 25 et 26	1h30
Semaine 12 : 22 – 28 mars		
Lecture	<i>Changer vraiment : comment ?</i>	3h
Enseignements vidéo	Modules 27 et 28	1h15
Semaine 13 : 29 mars – 4 avril		
Lecture	<i>Changer vraiment : comment ?</i>	3h
Enseignements vidéo	Modules 29 et 30	1h15
Semaine 14 : 5 – 11 avril		
Examen	Examen final	1h30 + 15h d'étude
	NIVEAU 2 : examen niveau 2	1h30 + 15h d'étude
Semaine 15 : 12 – 18 avril		
Devoirs	Projet d'auto-counseling	12h
	Rapport de lecture : Stuart & Lambert	9h
	Attestations de lecture	
	NIVEAU 2 : rapport de lecture, Johnson	9h



PONDÉRATION

1^{er} niveau

Proposition du projet d'auto-counseling	5 %
Vignette #1	5 %
Vignette #2	5 %
Vignette #3	5 %
Projet d'auto-counseling	30 %
Rapport de lecture : Stuart & Lambert	5 %
Attestation de lecture	10 %
Examen mi-session	15 %
Examen final #1	20 %
Total :	100 %

2^e niveau

Proposition du projet d'auto-counseling	5 %
Vignette #1	5 %
Vignette #2	5 %
Vignette #3	5 %
Projet d'auto-counseling	25 %
Rapport de lecture : Stuart & Lambert	5 %
Rapport de lecture : Johnson	5 %
Attestation de lecture	10 %
Examen mi-session	10 %
Examen final #1	15 %
Examen NIVEAU 2	10 %
Total :	100 %



TRAVAUX ET EXAMENS

Les informations concernant les travaux et les examens se trouvent au début du cours, sur la plateforme de formation : counselingbiblique.com/formation.

Les informations concernant la matière à étudier pour chaque examen se retrouvent aussi sur cette même plateforme, ainsi que la méthodologie requise lors des examens.

Devoirs

Vous devrez faire parvenir tous vos travaux à votre correcteur / correctrice dont vous avez reçu le nom et le moyen pour le joindre dans le courriel de bienvenue.

Les devoirs et examens doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

Un travail peut tout à fait être remis à l'avance, sans que cela n'ait de conséquence sur les points accordés. En cas de remise en retard, vous devez préalablement demander une extension auprès de la registraire à l'adresse suivante : registraire@counselingbiblique.com. Si aucune extension n'a été demandée avant la date de remise du devoir, des points seront déduits de votre travail, conformément à la politique d'extension et de retard que vous pourrez trouver dans la Foire aux questions de notre site.

Lectures - Attestation

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session pour chacune des lectures obligatoires. Pour ce faire, envoyez une liste à votre correcteur et le pourcentage lu pour chacun.

Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA

Le désir de la Fondation du Counseling Biblique est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :

1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.
3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle UNIQUEMENT pour la



recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.

4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FCB la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son correcteur assigné.

ÉVALUATION

Le résultat est accordé selon une liste de critères uniques à chaque devoir. En voici les grandes lignes :

- | | |
|------------|--|
| 0 - 59 % | vous avez omis les éléments essentiels |
| 60 - 69 % | vous avez inclus des éléments essentiels incomplets par rapport aux attentes |
| 70 - 79 % | vous avez inclus le minimum des éléments demandés |
| 80 - 89 % | vous avez inclus tout ce qui était attendu, matière maîtrisée |
| 90 - 100 % | vous avez démontré une recherche approfondie, le contenu est maîtrisé et dépasse les attentes. |

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Pour toutes questions concernant la confidentialité, l'attribution d'un correcteur, la politique d'extension et de retard, la remise des travaux, le format de ceux-ci ou toutes autres questions, veuillez-vous référer à la foire aux questions (www.counselingbiblique.com/faq-etudiants) ou nous contacter.

