



FONDATION DU
COUNSELING
BIBLIQUE

PLAN DE COURS Hiver 2027

Counseling Biblique 2

En ligne

Sigle : CB2 / FTS : BC102 ou BC502 / SEMBEQ : EP3551 ou EP7551



Ce cours vise à connecter d'une manière pratique et tangible la richesse de Christ et de son Évangile aux différentes épreuves auxquelles le croyant peut faire face durant sa vie sur la terre. Ce lien n'est pas facile à faire et les approches simplistes doivent être évitées de crainte de blesser le croyant au lieu de l'aider. Ce cours aborde plusieurs des manifestations les plus courantes de la souffrance dans la vie d'un croyant, ainsi que la manière dont la Parole est pertinente pour chacune de ces situations.

Unités : 3,0

Professeur : Matthieu Caron

Formation préalable : CB1 ou DCB

Adresse du cours en ligne :
counselingbiblique.com/formation

Fondation du Counseling Biblique
www.counselingbiblique.com
Tél : +1 873-887-9854

Questions générales :

registraire@counselingbiblique.com

Coordonnatrice académique :

Anne-Marie de Leeuw

am.deleeuw@counselingbiblique.com

OBJECTIFS

Le but de ce cours est d'équiper le conseiller biblique afin de lui apprendre comment utiliser la Parole de Dieu dans le counseling de croyants vivant des problématiques diverses. À la suite de ce cours, l'étudiant devrait être capable d'utiliser la Parole de Dieu avec plus d'efficacité et plus de pertinence pour aider les croyants vivant différentes formes de souffrances et d'épreuves.

LECTURES

Lectures obligatoires 1^{er} niveau :

MILLER, John, *O Dieu, pardonne-moi*. Éditions Europresse, 2018, 112 pages.

POWLISON, David, *Vers une relation d'aide renouvelée*. Éditions Cruciforme, 2013, 400 pages. **CHAPITRES 1 à 4 uniquement.**

WELCH, T. Edward, *Quand les hommes ont plus d'importance que Dieu*. Éditions Impact, 2011, 273 pages.

Lecture obligatoire supplémentaire 2e niveau :

FREUD, Sigmund, *La question de l'analyse profane*. Éditions Folio, 1998, 208 pages.

POWLISON, David, *Vers une relation d'aide renouvelée*. Éditions Cruciforme, 2013, 400 pages. **L'ENSEMBLE DES CHAPITRES**

Lectures optionnelles :

EMLET, R. Micheal. *Saints, sufferers & Sinners, loving others as God loves us*, New Growth Press, 2021, 208 pages.

MOLES, Christ. *Au cœur de la violence domestique*, Éditions Impact, 2015 vo, 2025 version française, 189 pages.

LANE, S. Timothy et TRIPP, Paul David, *Nos relations : des bénédictions compliquées*. Impact, 2017, 257 pages.



TRIPP, Paul David. *Une Sexualité made in* Dieu, Vivre en disciple dans un monde obsédé par le sexe*, BLF éditions, 2018 vo, 2024 version française, 201 pages.

TRIPP, Paul David. *War of Words*. P&R Publishing, 2000, 247 pages.

WELCH, T. Edward, *Addictions, a banquet in the grave*. P&R Publishing, 2001, 298 pages.

WELCH, T. Edward, *La Dépression*. Éditions Excelsis, 2015, 296 pages.

WELCH, T. Edward, *Quand je suis dans la crainte*. Impact, 2018, 106 pages.

CONTENU DU COURS

1. Théologie de la repentance ; théologie des dépendances, partie 1
2. Vers une relation d'aide renouvelée Ch. 1-4, Théologie des dépendances, partie 2
3. Théologie de la sexualité
4. La pornographie ; le fétichisme et l'exhibitionnisme
5. La théologie de l'anxiété
6. La dépression, partie 1
7. La dépression, partie 2
8. Counseling biblique et abus sexuel
9. Théologie de la colère ; théologie du doute
10. Les troubles alimentaires
11. Les traumatismes crâniens
12. Théologie des relations abusives/toxiques
13. Théologie du sommeil, théologie de la motivation



TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS

Les devoirs doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

Nous vous recommandons 2h de lecture par semaine pour couvrir les lectures obligatoires (2h30 pour les étudiants niveau 2).

À faire	Description	Estimation du temps d'étude
Semaine 1 : 4 – 10 janvier		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 1	3h
Devoirs	Participer au ZOOM d'introduction : Jeudi 7 janvier de 14h30 à 15h30 (Québec), 20h30 à 21h30 (Europe)	1h
Semaine 2 : 11 – 17 janvier		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 2	1h30
Devoirs	Remise de la proposition : projet d'analyse de groupe	1h30
Semaine 3 : 18 – 24 janvier		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 3	1h30



Semaine 4 : 25 – 31 janvier		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 4	1h20
Devoirs	Projet : aime / connais / parle / agis Étape 1	3h
Semaine 5 : 1 – 7 février		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 5	3h
Devoirs	Remise de TR1	9h
Semaine 6 : 8 – 14 février		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 6	1h40
Semaine 7 : 15 – 21 février		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 7	2h10
Semaine 8 : 22 – 28 février		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 8	2h
Devoirs	Projet : aime / connais / parle / agis Étape 2	3h



Semaine 9 : 1 – 7 mars		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 9	1h20
Examen	Examen mi-session	1h + 10h d'étude
Semaine 10 : 8 -14 mars		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 10	1h20
Devoirs	Remise de TR2	9h
Semaine 11 : 15 – 21 mars		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 11	1h20
Devoirs	Projet : aime / connais / parle / agis Étape 3	5h
Semaine 12 : 22 – 28 mars		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 12	1h30
Semaine 13 : 29 mars – 4 avril		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 13	1h20
Devoirs	Remise de TR3	9h



Semaine 14 : 5 – 11 avril		
Lecture		2h
Devoirs	Niveau 2 : rapport de lecture : Freud	9h
Examen	Examen final	1h30 + 15h d'étude
Semaine 15 : 12 – 18 avril		
Lecture		2h
Devoirs	Attestation de lecture	
	Projet : Étape 4	5h
	Niveau 2 : rapport de lecture au choix (Welch ou Powlison ou Miller)	9h



PONDÉRATION

1^{er} niveau

Proposition : « Aime / Connais / Parle / Agis »	5 %
Travail de réponse no 1 : Powlison	5 %
Travail de réponse no 2 : cas de Geneviève	10 %
Travail de réponse no 3 : cas de Tom	10 %
Projet « Aime / Connais / Parle / Agis »	20 %
Attestation de lecture	10 %
Examen mi-session	20 %
Examen final	20 %
Total	100 %

2^e niveau

Proposition : « Aime / Connais / Parle / Agis »	5 %
Travail de réponse no 1 : Powlison	5 %
Travail de réponse no 2 : cas de Geneviève	10 %
Travail de réponse no 3 : cas de Tom	10 %
Projet « Aime / Connais / Parle / Agis »	20 %
Attestation de lecture	10 %
Examen mi-session	15 %
Examen final	15 %
Rapport de lecture : au choix (Welch ou Powlison ou Miller)	5 %
Rapport de lecture : Freud	5 %
Total	100 %



TRAVAUX ET EXAMENS

Les informations concernant les travaux et les examens se trouvent au début du cours, sur la plateforme de formation : counselingbiblique.com/formation.

Les informations concernant la matière à étudier pour chaque examen se retrouvent aussi sur cette même plateforme, ainsi que la méthodologie requise lors des examens.

Devoirs

Vous devrez faire parvenir tous vos travaux à votre correcteur / correctrice dont vous avez reçu le nom et le moyen pour le joindre dans le courriel de bienvenue.

Les devoirs et examens doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

Un travail peut tout à fait être remis à l'avance, sans que cela n'ait de conséquence sur les points accordés. En cas de remise en retard, vous devez préalablement demander une extension auprès de la registraire à l'adresse suivante : registraire@counselingbiblique.com. Si aucune extension n'a été demandée avant la date de remise du devoir, des points seront déduits de votre travail, conformément à la politique d'extension et de retard que vous pourrez trouver dans la Foire aux questions de notre site.

Lectures - Attestation

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session pour chacune des lectures obligatoires. Pour ce faire, envoyez une liste à votre correcteur et le pourcentage lu pour chacun.

Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA

Le désir de la Fondation du Counseling Biblique est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :

1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.



3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle UNIQUEMENT pour la recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.
4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FCB la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son correcteur assigné.

ÉVALUATION

Le résultat est accordé selon une liste de critères uniques à chaque devoir. En voici les grandes lignes :

- 0 - 59 % vous avez omis les éléments essentiels
- 60 - 69 % vous avez inclus des éléments essentiels incomplets par rapport aux attentes
- 70 - 79 % vous avez inclus le minimum des éléments demandés
- 80 - 89 % vous avez inclus tout ce qui était attendu, matière maîtrisée
- 90 - 100 % vous avez démontré une recherche approfondie, le contenu est maîtrisé et dépasse les attentes.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Pour toutes questions concernant la confidentialité, l'attribution d'un correcteur, la politique d'extension et de retard, la remise des travaux, le format de ceux-ci ou toutes autres questions, veuillez vous référer à la foire aux questions www.counselingbiblique.com/faq-etudiants ou nous contacter.

