



FONDATION DU  
COUNSELING  
BIBLIQUE

## PLAN DE COURS Hiver 2027

# Counseling Biblique 3

## En ligne

Sigle : CB3 / FTS : BC103 ou BC503 / SEMBEQ : EP3552 ou EP7552



Ce cours aborde des manifestations de la souffrance qui sont complexes. Le counseling biblique d'une personne vivant les problématiques abordées dans ce cours comporte certainement plusieurs pièges et précipices. Encore une fois, même pour des conditions complexes, la Parole de Dieu est suffisante pour la croissance spirituelle et la sainteté des croyants qui souffrent. Il est parfois nécessaire d'avoir un suivi conjoint avec d'autres professionnels qui gèrent des facettes physiques de la condition. Cet aspect sera abordé dans ce cours. Le counseling biblique de groupe est, d'un certain point de vue, très différent du counseling biblique d'une personne seule. Les principes fondamentaux concernant ce type de counseling seront abordés dans ce cours.

**Unités : 3,0**

**Professeur : Matthieu Caron**

**Formation préalable : CB1 ou DCB**

**Adresse du cours en ligne :**  
[counselingbiblique.com/formation](https://counselingbiblique.com/formation)

**Fondation du Counseling Biblique**  
[www.counselingbiblique.com](https://www.counselingbiblique.com)  
Tél : +1 873-887-9854

**Questions générales :**

[registraire@counselingbiblique.com](mailto:registraire@counselingbiblique.com)

**Coordonnatrice académique :**

Anne-Marie de Leeuw

[am.deleeuw@counselingbiblique.com](mailto:am.deleeuw@counselingbiblique.com)

## OBJECTIFS

---

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec des stratégies de base pour intervenir dans la vie des gens avec la Parole de Dieu dans des situations complexes courantes.

## LECTURES

---

### Lectures obligatoires 1<sup>er</sup> niveau :

KLINE, Meredith, *La structure de l'autorité biblique*, Édition Impact Académia, Septembre 2020, 213 pages.

STUART, Scott & LAMBERT, Heath, *Le counseling biblique et les cas difficiles*, Éditions Impact, 2020, 335 pages. **CHAPITRES 4 à 7 uniquement.**

WELCH, T. Edward, *C'est la faute du cerveau*, Édition Impact, 2016, 232 pages.

### Lecture obligatoire supplémentaire 2<sup>e</sup> niveau :

WELCH T. Edward, *Libéré de la honte*, Édition Impact, Octobre 2015, 405 pages.

### Lectures optionnelles :

Article : PIPER, John et POWLISON, David, "*Ne gaspillez pas votre cancer*" (disponible dans les notes du module 8, sur la plateforme de formation).

CARSON, D. A., *Jusques à quand ?*, Excelsis, 2012, 320 pages.

DIMEFF, Linda A., KOERNER, Kelly, *Dialectical Behavior Therapy in Clinical Practice : Applications across Disorders and Settings*, The Guilford Press, 2007, 363 pages.

DSM5 Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, Elsevier-Masson, 5<sup>ème</sup> édition, 2015, 1184 pages.

EARECKSON, TADA, Joni, *Quand Dieu pleure*, Impact, 2020, 295 pages.



KREGER, Randi, *The Essential Family Guide to Borderline Personality Disorder : New Tools and Techniques to Stop Walking on Eggshells*, Hazelden Publishing, 2008, 304 pages.

LINEHAN, Marsha M., *Skills Training Manual for Treating Borderline Personality Disorder*, The Guilford Press, 1993, 180 pages.

MANNING, Shari Y., *Loving Someone with Borderline Personality Disorder : How to Keep Out-of-Control Emotions from Destroying Your Relationship*, Guilford Press, 2011, 253 pages.

MASON, Paul T. & KREGER, Randi, *Stop Walking on Eggshells: Taking Your Life Back When Someone You Care About Has Borderline Personality Disorder*, New Harbinger Publications, 2020, 280 pages

MASON, Paul T. et KREGER, Randi, *Ces gens qui sont borderline : apprenez à composer avec les personnalités limites*, Les Éditions de l'Homme, 2022, 236 pages.

MILLAR, Gary J, *Calling on the Name of the Lord*, IVP ACADEMIC; 1 edition, 2016, 264 pages.

MILLER, Alec L., RATHUS, Jill H. et LINEHAN, Marsha M., *Dialectical Behavior Therapy with Suicidal Adolescents*, The Guilford Press, 2017, 346 pages.

POWLISON, David, *Combattre le bon combat*, La Maison de la Bible, 198 pages.

STOEWSAND, Corrine, KREGER, Randi et PECHON, Carola, *The DBT Workbook to Stop Walking on Eggshells : Practical Skills for Families to Improve Relationships and Decrease Conflict When a Family Member Has BPD*, New Harbinger Publications, 2025, 192 pages.

THOMAS, Gary, *Seeking the Face of God*, Thomas Nelson Inc, 1994, 243 pages.

WEINER, Luisa, WEIBEL, Sébastien et McMAIN, Shelley, *Pratiquer la thérapie comportementale dialectique : modèle théorique et modèles d'application, la pratique pas à pas, les outils cliniques*, Dunod, 2024, 389 pages.

WELCH, T. Edward, *Counselor's guide to the Brain and its Disorders*, Zondervan, 1991, 336 pages.

WELCH, T. Edward, *C'est la faute du cerveau*, Édition Impact, 2016, 232 pages.



## **Thème : Le salut d'un enfant décédé**

WARFIELD, Benjamin B. *The Works of Benjamin B. Warfield, Volume V: Calvin and Calvinism*, Wipf & Stock Publishers, 2025, 448 pages

SPURGEON, Charles H. *Infant Salvation*, sermon n°411, prêché le 29 septembre 1861 au Metropolitan Tabernacle, Londres, dans *The Metropolitan Tabernacle Pulpit*, vol. 7, Passmore, 1862, édition numérique.

## **Thème : Le deuil**

KELLEMEN, Robert W.. *God's Healing for Life's Losses: How to Find Hope When You're Hurting*, BMH Books, 2010, 128 pages.

KELLEMEN, Robert W. *Grief: Walking with Jesus (31-Day Devotionals for Life)*, P&R Publishing, 2018, 88 pages

FLAVEL, John. *Affronter le deuil : conseils pour les personnes endeuillées*, Impact Héritage, 2024, 184 pages.

## **Bible d'étude avec commentaires de Joni Eareckson Tada**

Joni Eareckson Tada (dir.). *Beyond Suffering Bible (NLT): Where Struggles Seem Endless, God's Hope Is Infinite*, Tyndale House Publishers, 2016, 1696 pages.



# CONTENU DU COURS

---

## Module #1

Troubles obsessionnels compulsifs  
Théologie du doute  
Présentation du cas de Myriam

## Module #2

Théologie de l'autorité  
Anthropologie biblique : les facultés  
La marche selon la chair et la marche selon l'Esprit  
Théologie des émotions avancée : la recherche des émotions  
Théologie de l'endurcissement  
Théologie du contentement

## Module #3

La vie spirituelle du conseiller biblique  
Les devoirs en counseling biblique  
L'oubli de notre salut et ses implications spirituelles  
La crise du mitan  
Présentation du cas de Mac

## Module #4

Les troubles psychotiques  
La maladie bipolaire

## Module #5

Introduction aux troubles de la personnalité  
Introduction aux troubles de la personnalité du groupe A  
Le trouble de personnalité paranoïaque  
Le trouble de personnalité schizoïde  
Le trouble de personnalité schizotypique  
Introduction aux troubles de la personnalité du groupe C  
Le trouble de personnalité évitante  
Le trouble de personnalité dépendante  
Le trouble de personnalité obsessionnelle-compulsive



### Module #6

Introduction aux troubles de la personnalité du groupe B  
Le trouble de la personnalité antisociale  
Le trouble de la personnalité histrionique  
Le trouble de la personnalité narcissique

### Module #7

Le trouble de personnalité limite (borderline)  
Présentation du cas de Félicia

### Module #8

Théologie du deuil  
La mort d'un enfant : peut-on survivre à ce drame ?  
Counseling biblique et maladie en phase terminale : quand les mots nous manquent...

### Module #9

Le counseling biblique prémarital

### Module #10

Théologie de la technologie  
Sanctification et exorcisme

### Module #11

Neurologie de l'empathie versus compassion  
Théologie de la compassion  
Résolution de conflit, médiation et arbitrage  
Théologie du coaching  
Cas pratiques (formatif)



# TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS

Les devoirs doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

Nous vous recommandons 2h de lecture par semaine pour couvrir les lectures obligatoires (2h30 pour les étudiants niveau 2).

| À faire                     | Description                                                                                      | Estimation du temps d'étude |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Semaine 1 : 4 – 10 janvier  |                                                                                                  |                             |
| Lecture                     |                                                                                                  | 2h                          |
| Devoirs                     | Participer au ZOOM d'introduction :<br>Vendredi 8 janvier de 13h à 14h (Qc) , 19h à 20h (Europe) | 1h                          |
| Semaine 2 : 11 – 17 janvier |                                                                                                  |                             |
| Lecture                     |                                                                                                  | 2h                          |
| Enseignements vidéo         | Module 1                                                                                         | 2h35                        |
| Semaine 3 : 18 – 24 janvier |                                                                                                  |                             |
| Lecture                     |                                                                                                  | 2h                          |
| Enseignements vidéo         | Module 2                                                                                         | 3h                          |
| Semaine 4 : 25 – 31 janvier |                                                                                                  |                             |
| Lecture                     |                                                                                                  | 2h                          |
| Enseignements vidéo         | Module 3                                                                                         | 2h40                        |
| Devoirs                     | Remise TR1 (cas de Myriam)                                                                       | 12h                         |
| Semaine 5 : 1 – 7 février   |                                                                                                  |                             |
| Lecture                     |                                                                                                  | 2h                          |
| Enseignements vidéo         | Module 4                                                                                         | 1h40                        |



| Semaine 6 : 8 – 14 février  |                             |                  |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Lecture                     |                             | 2h               |
| Enseignements vidéo         | Module 5                    | 2h               |
| Semaine 7 : 15 – 21 février |                             |                  |
| Lecture                     |                             | 2h               |
| Enseignements vidéo         | Module 8                    | 2h               |
| Devoirs                     | Remise TR2 (cas de Mac)     | 12h              |
| Examen                      | Examen mi-session           | 1h + 10h d'étude |
| Semaine 8 : 22 – 28 février |                             |                  |
| Lecture                     |                             | 2h               |
| Enseignements vidéo         | Module 7                    | 2h               |
| Semaine 9 : 1 – 7 mars      |                             |                  |
| Lecture                     |                             | 2h               |
| Enseignements vidéo         | Module 6                    | 2h               |
| Semaine 10 : 8 – 14 mars    |                             |                  |
| Lecture                     |                             | 2h               |
| Enseignements vidéo         | Module 9                    | 2h30             |
| Devoirs                     | Remise TR3 (cas de Félicia) | 12h              |



| Semaine 11 : 15 – 21 mars |  |  |
|---------------------------|--|--|
|---------------------------|--|--|

|                     |           |      |
|---------------------|-----------|------|
| Lecture             |           | 2h   |
| Enseignements vidéo | Module 10 | 1h30 |

| Semaine 12 : 22 – 28 mars |  |  |
|---------------------------|--|--|
|---------------------------|--|--|

|                     |           |      |
|---------------------|-----------|------|
| Lecture             |           | 2h   |
| Enseignements vidéo | Module 11 | 1h30 |

| Semaine 13 : 29 mars – 4 avril |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

|         |              |                    |
|---------|--------------|--------------------|
| Lecture |              | 2h                 |
| Examen  | Examen final | 1h30 + 15h d'étude |

| Semaine 14 : 5 – 11 avril |  |  |
|---------------------------|--|--|
|---------------------------|--|--|

|         |                                                    |    |
|---------|----------------------------------------------------|----|
| Devoirs | Rapport de lecture : « C'est la faute du cerveau » | 9h |
|---------|----------------------------------------------------|----|

| Semaine 15 : 12 – 18 avril |  |  |
|----------------------------|--|--|
|----------------------------|--|--|

|         |                                                                            |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|----|
|         | Attestation de lecture (pour tous)                                         |    |
| Devoirs | NIVEAU 2 : Rapport de lecture : Libéré de la honte »                       | 9h |
|         | NIVEAU 2 : Chapitre 4 à 7 « Le counseling biblique et les cas difficiles » | 9h |



# PONDÉRATION

---

## 1<sup>er</sup> niveau

|                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| TR 1 : cas de Myriam                               | 10 %  |
| TR 2 : cas de Mac                                  | 15 %  |
| TR 3 : cas de Félicia                              | 15 %  |
| Rapport de lecture : « C'est la faute du cerveau » | 5 %   |
| Attestation de lecture                             | 10 %  |
| Examen mi-session                                  | 20 %  |
| Examen final                                       | 25 %  |
| Total                                              | 100 % |

## 2 niveau

|                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| TR 1 : cas de Myriam                                                                  | 10 %  |
| TR 2 : cas de Mac                                                                     | 10 %  |
| TR 3 : cas de Félicia                                                                 | 10 %  |
| Rapport de lecture : « C'est la faute du cerveau »                                    | 5 %   |
| Rapport de lecture : « Le counseling biblique et les cas difficiles » Chapitres 4 à 7 | 5 %   |
| Rapport de lecture : « Libéré de la honte »                                           | 5 %   |
| Attestation de lecture                                                                | 10 %  |
| Examen mi-session                                                                     | 20 %  |
| Examen final                                                                          | 25 %  |
| Total                                                                                 | 100 % |



## TRAVAUX ET EXAMENS

---

Les informations concernant les travaux et les examens se trouvent au début du cours, sur la plateforme de formation : [counselingbiblique.com/formation](https://counselingbiblique.com/formation).

Les informations concernant la matière à étudier pour chaque examen se retrouvent aussi sur cette même plateforme, ainsi que la méthodologie requise lors des examens.

### Devoirs

Vous devrez faire parvenir tous vos travaux à votre correcteur / correctrice dont vous avez reçu le nom et le moyen pour le joindre dans le courriel de bienvenue.

Les devoirs et examens doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

Un travail peut tout à fait être remis à l'avance, sans que cela n'ait de conséquence sur les points accordés. En cas de remise en retard, vous devez préalablement demander une extension auprès de la registraire à l'adresse suivante : [registraire@counselingbiblique.com](mailto:registraire@counselingbiblique.com). Si aucune extension n'a été demandée avant la date de remise du devoir, des points seront déduits de votre travail, conformément à la politique d'extension et de retard que vous pourrez trouver dans la Foire aux questions de notre site.

### Lectures - Attestation

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session pour chacune des lectures obligatoires. Pour ce faire, envoyez une liste à votre correcteur et le pourcentage lu pour chacun.

### Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA

Le désir de la Fondation du Counseling Biblique est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :



1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.
3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle UNIQUEMENT pour la recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.
4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FCB la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son correcteur assigné.

## ÉVALUATION

---

Le résultat est accordé selon une liste de critères uniques à chaque devoir.  
En voici les grandes lignes :

- 0 - 59 %      vous avez omis les éléments essentiels  
60 - 69 %    vous avez inclus des éléments essentiels incomplets par rapport aux attentes  
70 - 79 %    vous avez inclus le minimum des éléments demandés  
80 - 89 %    vous avez inclus tout ce qui était attendu, matière maîtrisée  
90 - 100 %   vous avez démontré une recherche approfondie, le contenu est maîtrisé et dépasse les attentes.

## INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

---

Pour toutes questions concernant la confidentialité, l'attribution d'un correcteur, la politique d'extension et de retard, la remise des travaux, le format de ceux-ci ou toutes autres questions, veuillez vous référer à la foire aux questions :

<https://www.counselingbiblique.com/faq-etudiants> ou nous contacter.

