FONDATION DU COUNSELING BIBLIQUE

PLAN DE COURS Hiver 2027 (3 unités)

Éthique pour le Conseiller Biblique

En ligne

Sigle : ECB / FTS : BC111 ou BC511 / SEMBEQ : EP7580

Chaque jour, nous sommes confrontés à des décisions morales. Par exemple, c'est ma première soirée libre depuis une semaine, et mes amis s'en vont au pub. Est-ce que je vais passer une soirée avec ma femme, ou sortir avec mes amis ? J'ai eu une grosse journée au travail : vais-je passer du temps avec les enfants ou m'écraser devant la télévision ? Est-ce qu'on se marie avec ma copine ou est-ce qu'on vit en concubinage ? Comment élever nos enfants ? Que penser au sujet de l'euthanasie ? de l'avortement ?

Pour donner une réponse à ces questions, autant pour des cas extrêmes que pour des questions quotidiennes, nous avons besoin de répondre à des questions préliminaires. Par exemple : Qu'est-ce que le bien ? Est-ce qu'il y a un standard moral objectif ? Sur quoi se base-t-il ? Comment savoir ce qu'est le bien pour l'homme ? À travers l'histoire de l'humanité, plusieurs théories qui cherchaient à répondre à ces questions ont été formulées. Quasiment toutes ces théories sont présentes dans notre société contemporaine, et des théories morales non bibliques ont déjà infiltré les églises chrétiennes. Le conseiller biblique devrait être en mesure d'aider les chrétiens à réfléchir à leurs décisions morales d'une façon biblique, tout en faisant face à des questions éthiques reliées au fait d'être un conseiller biblique. Ce cours a comme but d'équiper le conseiller biblique sur des questions morales.

Unités : 3,0

Professeur : Dr David Haines

Formation préalable : aucune

Adresse du cours en ligne :
counselingbiblique.com/formation

Questions générales :
registraire@counselingbiblique.com

Coordonnatrice académique :
Anne-Marie de Leeuw
am.deleeuw@counselingbiblique.com

Fondation Du Counseling Biblique
www.counselingbiblique.com
Tél : +1 873-887-9854

OBJECTIFS

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure :

- d'interagir avec les questions éthiques et méta-éthiques contemporaines, avec un regard sur l'histoire de l'éthique.
- d'utiliser des outils philosophiques et théologiques pour identifier la manière de penser de ceux qui l'entourent au sujet de la moralité, ainsi que de ceux avec qui il travaille.
- d'aborder des questions morales d'une façon biblique et philosophique, et de donner des réponses cohérentes et bibliques à des cas particuliers.
- de grandir dans sa connaissance de la Parole de Dieu et dans sa relation avec Dieu. Il sera également équipé pour aider d'autres personnes à grandir dans ces domaines.

LECTURES

Lectures obligatoires 1er niveau :

ARISTOTE. *Éthique à Nicomaque*, trad. J. Tricot (Paris : VRIN, 1990) **100 premières pages seulement.**

LEWIS, C. S. *Les quatre amours*, trad. Denis Ducatel et Jean-Léon Müller (Tequi Pierre, 2019) 176 pages.

LEWIS, C. S. *Les Fondements du Christianisme*, trad. Aimé Viala (LLB, 2014)

Lectures obligatoires supplémentaires 2e niveau :

ARISTOTE. *Éthique à Nicomaque*, trad. J. Tricot (Paris : VRIN, 1990) **L'ensemble du livre**

LEWIS, C. S. *L'Abolition de l'homme,* (Ad Solem, 2015), 120 pages.

LEWIS, C. S. *Au-delà de la planète silencieuse,* Gallimard, 2008, 272 pages.

Lectures recommandées :

BORDEYNE, Philippe. *Bible et Morale*, Paris : Cerf, 2003, 220 pages.

CAUSSE, Jean-Daniel & MULLER Denis. *Introduction à l'Éthique : Penser, croire, agir,* Genève : Labor et Fides, 2009, 673 pages.

CORVEZ, Maurice. *L'être et la Conscience Morale*, Louvain : Éditions

Nauwelaerts, 1968.

FLETCHER, Joseph. *Moral Responsibility: Situation Ethics at Work*, Philadelphia: Westminster Press, 1967, 295 pages.

FLETCHER, Joseph. *Situation Ethics: The New Morality*, Philadelphia: The Westminster Press, 1966 192 pages.

FUCHS, Eric. *Comment faire pour bien faire ? Introduction à l'éthique chrétienne,* Genève : Labor et Fides, 1996, 196 pages.

FUCHS, Eric. *L'éthique Chrétienne : Du Nouveau Testament aux défis contemporains*, Genève : Labor et Fides, 2003, 149 pages.

FUCHS, Eric. *L'éthique Protestante : Histoire et Enjeux*, Genève : Labor et Fides,

1990, 143 pages.

FUCHS, Eric. *La Morale selon Calvin*, Paris : Cerf, 1986, 186 pages.

FUCHS, Eric. *Quand l'obligation se noue avec la liberté : Essai sur les structures permanentes de l'éthique selon la Bible,* Genève : Labor et Fides, 2015, 131 pages.

FUCHS, Eric & HUNYADI, Mark. *Éthique et Natures*, Genève : Labor et Fides, 1992, 260 pages.

GEISLER, L. Norman. *Christian Ethics: Options and Issues,* Grand Rapids, MI: Baker books, 1989, 448 pages.

GILLEMAN, Gérard. *The Primacy of Charity in Moral Theology*, Westminster, MD: The Newman Press, 1961, 458 pages.

GILSON, Étienne. *Moral Values and The Moral Life: The Ethical Theory of St. Thomas Aquinas*, trans. Leo Richard Ward, Hamden, CT: The Shoe String Press, 1961. En français ce livre est: St. Thomas moraliste, 2e éd., Paris: VRIN, 1974, 350 pages.

HARRISON, R. K, ed. *The Encyclopedia of Biblical Ethics,* 1992; repr., New York: Testament Books, 2003, 480 pages.

HOLMES, F. Arthur. *Ethics: Approaching Moral Decision*, Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1984, 156 pages.

JAMES, William. *Pragmatisme*, Éditions Flammarion, 2011, 400 pages.

KANT, Immanuel. *Critique de la faculté de juger,* trad. A. Philonenko, Paris : VRIN, 1993, 544 pages.

LAMMERS, E. Stephen & VERHEY, Allen ed. *On Moral Medicine: Theological Perspectives in Medical Ethics,* 2nd ed., Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1998, 1021 pages.

LECLERCQ, Jacques. *Les Grandes Lignes de la Philosophie Morale*, révisé, Louvain : Publications Universitaires de Louvain, 1954, 448 pages.

LEUBA, Jean-Louis, ed. *Fondements de l'Éthique Chrétienne*, Paris : Cerf, 1995, 292 pages.

LOFTIN, R. Keith, ed. *God & Morality: Four Views*, Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2012, 256 pages.

MARITAIN, Jacques. *Neuf Leçons sur les Notions Premières de la Philosophie Morale,* Paris : Chez Pierre Téqui, 1951, 195 pages.

McINERNY, Ralph. *Ethica Thomistica: The Moral Philosophy of Thomas Aquinas*, 2nd edition., Washington, D. C.: CUA Press, 1997, 129 pages.

McQUILKIN, Robertson & COPAN, Paul. *An Introduction to Biblical Ethics: Walking in the Way of Wisdom.* 3rd edition, Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2014, 640 pages.

MILL, S. John*, De l'Utilitarisme,* Éditions Flammarion, 2008, 192 pages.

MULLER, Denis. *L'éthique protestante dans la crise de la modernité*, Genève : Labor et Fides, 1999, 369 pages.

MURRAY, John. *Principles of Conduct: Aspects of Biblical Ethics*, Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1957, 272 pages.

NIEBUHR, Reinhold. *Moral Man and Immoral Society, A study in Ethics and Politics,* 2021; repr., Must Have Books, 1960, 152 pages.

OGLETREE, W. Thomas. *The Use of the Bible in Christian Ethics.* 1983; repr., Westminster John Knox Press, 2003, 240 pages.

PIEPER, Josef. *A Brief Reader on the Virtues of the Human Heart,* trad. Paul C. Duggan, San Francisco: Ignatius, 1991, 54 pages.

PIEPER, Josef. *Faith, Hope, Love,* trad. Richard Winston, Clara Winston, and Mary Frances McCarthy, San Francisco: Ignatius, 1997, 298 pages.

PIEPER, Josef. *The Four Cardinal Virtues,* trad. Winston, Lynch and Coogan, Notre Dame, IL: University of Notre Dame, 1990, 248 pages.

PINCKAERS, Servais. *The Sources of Christian Ethics*. Translated by Mary Thomas Noble, Washington, D.C. : CUA Press, 1995, 489 pages.

RAE B. Scott. *Moral Choices: An Introduction to Ethics*, 3rd ed., Grand Rapids, MI: Zondervan, 2009.

SERTILLANGES, R. P. *La Philosophie Morale de St. Thomas d'Aquin*, Nabu Press, 2010, 612 pages.

SMITH, R. Scott. *In Search of Moral Knowledge: Overcoming the Fact-Value Dichotomy*, Downers Grove, IL: Intervarsity Press, 2014, 400 pages.

SUTTON, Agneta. *Christian Bioethics: A Guide for the Perplexed*, London: T&T Clark, 2008, 192 pages.

TOULMIN, E. Stephen. *An Examination of the place of Reason in Ethics,* 1950; repr., London: Cambridge University Press, 1950, 242 pages.

TRUMAN, Carl. *The Rise and Triumph of the Modern Self: Cultural Amnesia, Expressive Individualism, and the Road to Sexual Revolution*, Wheaton, IL: Crossway, 2020, 432 pages.

VEATCH, B. Henry. *Rational Man: A Modern Interpretation of Aristotelian Ethics*, Amagi, 2023, 202 pages.

CONTENU DU COURS

Module 1 : Introduction à l'éthique
Module 2 : Histoire de la philosophie morale
Module 3 : Identité, Imago Dei et le péché
Module 4 : Consentement et confidentialité
Module 5 : Code déontologique, bénéfices secondaires et conflits d'intérêts
Module 6 : Contrats et implication – post-suivi
Module 7 : Enjeux d'éthique ecclésiastique
Module 8 : Mineurs, couples et l'abus
Module 9 : En ligne, fin du suivi et les qualifications
Module 10 : La désobéissance civile
Module 11 : Drogues et chirurgies esthétiques
Module 12 : Début et fin de vie

TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS

Les devoirs doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours. Nous vous recommandons 2h de lecture par semaine pour couvrir les lectures obligatoires (2h30 pour les étudiants niveau 2).
Nous vous proposons de prendre de l'avance en écoutant plus rapidement les enseignements vidéo pour avoir plus de temps pour vos devoirs écrits. Le contenu vidéo vous sera utile dans la rédaction de ceux-ci.

À faire	**Description**	**Estimation du temps d'étude**
Semaine 1 : 4 -10 janvier		
Lecture		2h
Devoirs	Participer au ZOOM d'introduction : Lundi 11 janvier, de 14h à 15h (Qc), 20h à 21h (Europe)	1h
Enseignements vidéo	Module 1 Module 2	1h15 1h45
Semaine 2 : 11 – 17 janvier		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 3	2h20
Semaine 3 : 18 – 24 janvier		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 4	2h45
Semaine 4 : 25 – 31 janvier		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 5 Module 6	1h05 1h
Semaine 5 : 1 – 7 février		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 7	2h25

Semaine 6 : 8 – 14 février		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 8 Module 9	1h30 1h
Semaine 7 : 15 – 21 février		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 10	3h10
Devoirs	Proposition des trois sujets	1h
Semaine 8 : 22 – 28 février		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 11	1h35
Semaine 9 : 1 – 7 mars		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 12	2h30
Semaine 10 : 8 – 14 mars		
Lecture		2h
Semaine 11 : 15 – 21 mars		
Lecture		2h
Devoirs	Commencer la rédaction des devoirs	
Semaine 12 : 22- 28 mars		
	Semaine de rattrapage	
Semaine 13 : 29 mars – 4 avril		
Examen	Examen final	1h30 + 15h d'étude

Semaine 14 : 5 – 11 avril		
Devoirs	Attestation de lecture	
	Rapport de lecture « Les quatre amours »	9h
	Rapport de lecture « Fondements du christianisme »	9h
	NIVEAU 2 : Rapport de lecture « Éthique à Nicomaque »	9h
Semaine 15 : 12 – 18 avril		
Devoirs	TR1	18h
	TR2	18h
	NIVEAU 2 : TR3	18h

PONDÉRATION

1er NIVEAU

Attestation de lecture	10 %
Rapport de lecture : Les 4 amours	10 %
Rapport de lecture : Les fondements du Christianisme	10 %
TR1 - sujet approuvé	20 %
TR2 - sujet approuvé	20 %
Examen final	30 %
Total	100 %

2e NIVEAU

Attestation de lecture	10 %
Rapport de lecture : Les 4 amours	5 %
Rapport de lecture : Les fondements du Christianisme	5 %
Rapport de lecture : Ethique de Nicomaque	10 %
TR1 - sujet approuvé	15 %
TR2 - sujet approuvé	15 %
TR3 - sujet approuvé	15 %
Examen final	25 %
Total	100 %

TRAVAUX ET EXAMENS

Les informations concernant les travaux et les examens se trouvent au début du cours, sur la plateforme de formation : counselingbiblique.com/formation.

Les informations concernant la matière à étudier pour chaque examen se retrouvent aussi sur cette même plateforme, ainsi que la méthodologie requise lors des examens.

Devoirs

Vous devrez faire parvenir tous vos travaux à votre correcteur / correctrice dont vous avez reçu le nom et le moyen pour le joindre dans le courriel de bienvenue.

Les devoirs et examens doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

Un travail peut tout à fait être remis à l'avance, sans que cela n'ait de conséquence sur les points accordés. En cas de remise en retard, vous devez préalablement demander une extension auprès de la registraire à l'adresse suivante : registraire@counselingbiblique.com.Si aucune extension n'a été demandée avant la date de remise du devoir, des points seront déduits de votre travail, conformément à la politique d'extension et de retard que vous pourrez trouver dans la Foire aux questions de notre site.

Lectures - Attestation

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session pour chacune des lectures obligatoires. Pour ce faire, envoyez une liste à votre correcteur et le pourcentage lu pour chacun.

Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA

Le désir de la Fondation du Counseling Biblique est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :

1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.
3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle UNIQUEMENT pour la recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.

4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FCB la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son correcteur assigné.

ÉVALUATION

Le résultat est accordé selon une liste de critères uniques à chaque devoir,
En voici les grandes lignes :

0 - 59 % vous avez omis les éléments essentiels
60 - 69 % vous avez inclus des éléments essentiels incomplets par rapport aux attentes
70 - 79 % vous avez inclus le minimum des éléments demandés
80 - 89 % vous avez inclus tout ce qui était attendu, matière maîtrisée
90 - 100 % vous avez démontré une recherche approfondie, le contenu est maîtrisé et dépasse les attentes.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Pour toutes questions concernant la confidentialité, l'attribution d'un correcteur, la politique d'extension et de retard, la remise des travaux, le format de ceux-ci ou toutes autres questions, veuillez vous référer à la foire aux questions www.counselingbiblique.com/faq-etudiants ou nous contacter.