



FONDATION DU
COUNSELING
BIBLIQUE

Personnalité Humaine 1 – Hiver 2027

Église Baptiste Évangélique de Shawinigan-Sud

Sigle : PH1 / FTS : BC104 ou BC504 / SEMBEQ : EP3557 ou EP7557



Ce cours vise à donner à l'étudiant de solides notions d'anthropologie biblique, de psychométrie, de méthodologie, et à rendre l'étudiant apte à intégrer ces différentes disciplines dans la pratique du counseling biblique.

Unités : 3,0

Professeur : Matthieu Caron

Formation préalable : CB1 ou DCB

Adresse du cours en ligne :
counselingbiblique.com/formation

Fondation du Counseling Biblique
www.counselingbiblique.com
Tél : +1 873-887-9854

Questions générales :

registraire@counselingbiblique.com

Coordonnatrice académique :

Anne-Marie de Leeuw
am.deleeuw@counselingbiblique.com

OBJECTIFS

Ce cours vise à équiper l'étudiant d'une compréhension profondément biblique de l'identité humaine, de la personnalité et des émotions, à partir d'une anthropologie fondée sur l'autorité, l'innéité et la suffisance des Saintes Écritures. En s'appuyant sur les doctrines de la création, de la chute, de la rédemption et de la sanctification, l'étudiant apprendra à comprendre la personne humaine telle que Dieu la révèle dans sa Parole, plutôt qu'à partir des catégories et des présupposés de la psychologie séculière.

Une attention particulière sera accordée à la distinction entre l'identité fondamentale de l'être humain, créé à l'image de Dieu et appelé à vivre devant lui, et les caractéristiques de sa personnalité, de son tempérament et de ses comportements. L'étudiant sera amené à discerner comment les croyances, les désirs, les affections et les motivations du cœur influencent la manière dont une personne se perçoit, interprète ses expériences et réagit aux circonstances de la vie (Pr 4.23 ; Lc 6.43-45). Il apprendra également à comprendre les enjeux identitaires à la lumière de l'union avec Christ et de la nouvelle identité du croyant en lui (2 Co 5.17 ; Col 3.1-10).

Le cours abordera également la nature des émotions selon les Écritures, en examinant leur relation avec le cœur, les pensées, les désirs, la foi et l'adoration. L'étudiant apprendra à distinguer les réactions émotionnelles qui expriment une réponse juste aux circonstances de celles qui peuvent révéler des croyances erronées, des désirs désordonnés ou des attitudes pécheresses. Il sera formé à accompagner les personnes avec compassion, patience et vérité, en tenant compte à la fois de la réalité de la souffrance humaine, de la responsabilité morale de chacun et de la puissance transformatrice de l'Évangile (Rm 12.1-2 ; Ép 4.22-24 ; Hé 4.14-16).

Dans cette perspective, le cours proposera également un examen critique des fondements anthropologiques, philosophiques et méthodologiques de la psychologie séculière. L'étudiant sera appelé à reconnaître les incompatibilités qui peuvent exister entre les conceptions séculières de l'être humain et la révélation biblique, particulièrement en ce qui concerne la nature du cœur, la compréhension du péché, l'identité personnelle, les émotions et les mécanismes du changement. Il apprendra à distinguer les observations descriptives pouvant être utiles à la compréhension de certains comportements des interprétations et des explications qui reposent sur une vision de l'homme étrangère ou contraire aux Écritures (Col 2.8 ; 2 Tm 3.16-17).

Dans ce contexte, certaines évaluations psychométriques professionnelles seront étudiées afin d'exercer le discernement critique de l'étudiant à l'égard des modèles psychologiques contemporains. La lecture et l'interprétation de telles évaluations ne constituent pas une composante de la démarche de counseling biblique. Ces lectures peuvent toutefois, dans certaines circonstances, être réalisées en amont à cette démarche, à titre de collecte d'informations descriptives afin de mieux connaître certaines perceptions, fausses croyances, d'une personne. Les informations ainsi recueillies devront toujours être examinées à la lumière des Écritures, sans que les catégories psychologiques ou les conclusions des instruments utilisés ne deviennent le cadre interprétatif du counseling biblique. La Parole de Dieu demeure seule l'autorité normative pour comprendre le cœur humain, discerner les enjeux spirituels et orienter le changement véritable (Hé 4.12 ; 2 P 1.3-4).



Sur le plan pratique, l'étudiant sera formé à une démarche de counseling biblique organisée, rigoureuse et systématique, fondée sur les Écritures et centrée sur la personne et l'œuvre de Jésus-Christ. Il apprendra à recueillir les informations pertinentes, à interpréter les difficultés humaines selon les catégories bibliques, à discerner les enjeux du cœur et à appliquer la vérité de l'Évangile aux situations concrètes de la vie. Une attention particulière sera accordée à l'accompagnement des personnes dans leurs souffrances et leurs luttes contre le péché, en vue de favoriser la repentance, la foi, le renouvellement de l'intelligence, la sanctification progressive et la croissance dans la ressemblance à Christ, dans le contexte de la vie de l'Église locale (Ga 6.1-2 ; Col 1.28-29).

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

1. **Exposer une anthropologie biblique de l'identité humaine**, en distinguant l'identité de la personnalité et en expliquant leurs relations avec la création à l'image de Dieu, la chute, la rédemption et la sanctification.
2. **Interpréter les enjeux identitaires et émotionnels à la lumière des Écritures**, en reconnaissant le rôle du cœur, des croyances, des désirs et des affections dans les réactions et les comportements humains.
3. **Évaluer de manière critique les présupposés de la psychologie séculière**, en identifiant les points de divergence entre ses modèles explicatifs et l'enseignement biblique concernant la nature de l'homme, le péché, la souffrance et le changement.
4. **Examiner avec discernement certains instruments psychométriques**, en distinguant leurs observations descriptives de leurs présupposés théoriques et de leurs interprétations, tout en reconnaissant que ces instruments ne font pas partie de la méthodologie propre au counseling biblique.
5. **Développer une approche biblique et rédemptrice des émotions**, permettant d'accompagner les personnes dans leurs souffrances et leurs luttes spirituelles en appliquant les vérités de l'Évangile avec compassion et fidélité.
6. **Mettre en pratique une démarche structurée de counseling biblique**, en recueillant les informations pertinentes, en discernant les enjeux du cœur à la lumière des Écritures et en proposant des interventions orientées vers la repentance, la foi et la sanctification progressive.



Évaluations professionnelles et frais supplémentaires

Des frais de 175 \$ sont à prévoir pour les évaluations suivantes : EQ-i 133, YSQ-L3 et Rayon-X de Powlison.

Ces évaluations sont proposées dans un objectif de formation et de développement du discernement critique. Elles permettront notamment à l'étudiant de connaître certains instruments et modèles d'évaluation, d'en examiner les présupposés et les limites, et d'apprendre à distinguer les observations qu'ils fournissent des interprétations qui leur sont associées.

Il importe de préciser que **ces évaluations ne constituent ni une méthode de counseling biblique ni une condition préalable à sa pratique**. Leur étude vise plutôt à former l'étudiant à exercer un discernement biblique rigoureux lorsqu'il est confronté à des informations ou à des conclusions provenant de la psychologie contemporaine.

Une fois l'inscription complétée, l'étudiant recevra une facture pour ces évaluations. Après le paiement, les questionnaires à remplir en ligne lui seront transmis. Les résultats seront ensuite communiqués par la coordonnatrice académique.

LECTURES

Lectures obligatoires 1^{er} niveau :

GRENZ, Stanley, « Jésus en tant qu'*Imago Dei* ». *Journal of the Evangelical Theological Society*, 2004, 12 pages. (Article fourni dans les notes de cours sur la plateforme de formation)

GRUDEM, Wayne, *Théologie systématique (Grudem)*, Éditions Excelsis, 2012, **CHAPITRES 21, 22 et 23 uniquement**.

YOUNG, Jeffrey et KLOSKO, S. Janet, *Je réinvente ma vie*. Éditions de l'homme, 2013, 368 pages.

Lecture obligatoire supplémentaire 2^e niveau :

YOUNG, Jeffrey, KLOSKO, S. Janet et WEISHAAR, Marjorie, *La thérapie des schémas*. Editions de boeck supérieur, 2005, 528 pages.

Lectures optionnelles recommandées :

AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION & AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION & NATIONAL COUNCIL ON MEASUREMENT IN EDUCATION. *Standards for educational and psychological testing*. Amer Educational Research Assn, 2014, 230 pages.



BARRETT, Lisa Feldman, LEWIS, Michael et HAVILAND-JONES, Jeannette, *Handbook of Emotions*. The Guilford Press, 2016, 928 pages.

BERNAUD, J.-L, *Introduction à la psychométrie*. Édition Dunod, 2007, 128 pages.

COALEY, Keith, *An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics*. Sage Publications Ltd, 2014, 400 pages.

FURR, R. Michael, *Psychometrics: An Introduction*. Sage Publications, Inc, 2018, Third Edition, 544 pages.

FELDMAN BARRETT, Lisa & LEWIS, Michael et HAVILAND JONES, Jeannette. *Handbook of emotions*. The Guilford Press 4e ed., 2018, 928 pages.

LANE, S. Timothy et TRIPP Paul David, *Nos relations : des bénédictions compliquées*. Éditions Impact, 2017, 257 pages.

MANGANO, J. Mark, *The Image of God*. UPA, 2008, 234 pages.

PASCAL, Bernard, *La thérapie des schémas*. Elsevier Masson SAS, 2015, 261 pages.

POWLISON, David, *Chrétien en colère*, Éditions BLF, 2018, 304 pages.

YALOM, D. Irvin, *Le Bourreau de l'amour*. Editions Galaade, 2005, 304 pages.



CONTENU DU COURS

Note aux étudiants : Le cours donné en présentiel étant ajusté spécifiquement pour vous, le nom des modules peut sembler quelque peu étrange mais vous permettra de les retrouver aisément sur la plateforme de cours sous les mêmes noms.

Module 1 : Explication du plan de cours et des travaux

Module 2 : Anthropologie biblique : identité et personnalité

Module 3 : Théologie des émotions : comment les définir et les analyser bibliquement ?

Module 4 : Neurologie de la résilience à la lumière de la théologie de la résilience

Module 5 : Introduction à la psychométrie séculière à la lumière des Écritures

Module 6 : L'EQI-133 à la lumière des Écritures

Module 7 : Les vaines manière de vivre héritées de nos pères

Module 8 : Méthodologie en counseling biblique formel

Module 9 : Déontologie à la lumière des Écritures

Module 10 : Gestion des clients en counseling biblique (vidéo de Sophie Thermidore)

Module 11 : Méthodologie de counseling biblique de groupe

Module 12 : Méthodologie de counseling biblique de personnes mineures

Module 13 : Analyse critiques de la psychométrie séculière à la lumière des Écritures

Module 14 : Analyse de vignette de vaines manières de vivre héritées de nos pères

Module 15 : Analyse de vignettes fictives



TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS

Les devoirs doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

Nous vous recommandons 2h de lecture par semaine pour couvrir les lectures obligatoires (2h30 pour les étudiants niveau 2).

À faire	Description	Temps d'étude estimé
	Compléter le EQI-133, le questionnaire Rayon-X et le questionnaire des schémas de Young	3h
Lundi 8 février, 9h à 12h		
	Module 1: Explication du plan de cours et des travaux	
	Module 2 : Anthropologie biblique : identité et personnalité	
Lundi 8 février, 13h à 17h		
	Module 3 : Théologie des émotions : comment les définir et les analyser bibliquement ? Module 4 : Neurologie de la résilience à la lumière de la théologie de la résilience	
Mardi 9 février, 9h à 12h		
	<i>Vous retrouverez les documents « Liste des petites voix » et "liste des émotions » à connaître pour l'examen préliminaire sur la plateforme de cours.</i>	
Examen	Examen préliminaire	1h + 10h d'étude
	Module 5 : Introduction à la psychométrie séculière à la lumière des Écritures Module 6 : L'EQI-133 à la lumière des Écritures	
Mardi 9 février, 13h à 17h		
	Module 7 : Les vaines manière de vivre héritées de nos pères	



Mercredi 10 février, 9h à 12h		
	Module 8 : Méthodologie en counseling biblique formel Module 9 : Déontologie à la lumière des Écritures	
Mercredi 10 février, 13h à 17h		
	Module 10 : Gestion des clients en counseling biblique (vidéo de Sophie Thermidore)	
Avant minuit, mercredi 10 février		
Devoir	Remise de la proposition de projet d'auto-counseling avancé	1h
Jeudi 11 février, 9h à 12h		
	Module 11 : Méthodologie de counseling biblique de groupe Module 12 : Méthodologie de counseling biblique de personnes mineures	
Jeudi 11 février, 13h à 17h		
	Module 13 : Analyse critiques de la psychométrie séculière à la lumière des Écritures	
Vendredi 12 février, 9h à 12h		
	Module 14 : Analyse de vignette de vaines manières de vivre héritées de nos pères	
Vendredi 12 février, 13h à 17h		
	Module 15 : Analyse de vignettes fictives	
Avant minuit, dimanche 14 février		
Examen	Examen final	1h30 + 15h d'étude
Avant minuit, dimanche 21 février		
Devoir	Vignette 1 + résumé des résultats	9h
Avant minuit, dimanche 14 mars		
Devoir	Vignette 2	9h



Avant minuit, dimanche 28 mars		
Devoir	Vignette 3	9h
Avant minuit, dimanche 4 avril		
Devoir	Rapport de lecture	9h
Avant minuit, dimanche 18 avril		
Examen	Examen Niveau 2 (Suite à la lecture du livre)	1h30
Devoir	Projet d'auto-counseling avancé	15h
	Attestation de lecture	9h



PONDÉRATION

1^{er} niveau

Proposition de projet d'auto-counseling avancé	5 %
Vignette 1 et résumé des résultats	10 %
Vignette 2	10 %
Vignette 3	10 %
Projet d'auto-counseling avancé	20 %
Examen mi-session	15 %
Examen final	15 %
Rapport de lecture « Je réinvente ma vie »	5 %
Attestation de lecture	10 %
Total	100 %

2^e niveau

Proposition de projet d'auto-counseling avancé	5 %
Vignette 1 et résumé des résultats	10 %
Vignette 2	10 %
Vignette 3	10 %
Projet d'auto-counseling avancé	20 %
Examen mi-session	10 %
Examen final	10 %
Examen Niveau 2	10 %
Rapport de lecture « Je réinvente ma vie »	5 %
Attestation de lecture	10 %
Total	100 %



TRAVAUX ET EXAMENS

Les informations concernant les travaux et les examens se trouvent au début du cours, sur la plateforme de formation : counselingbiblique.com/formation.

Les informations concernant la matière à étudier pour chaque examen se retrouvent aussi sur cette même plateforme, ainsi que la méthodologie requise lors des examens.

Devoirs

Vous devrez faire parvenir tous vos travaux à votre correcteur / correctrice dont vous avez reçu le nom et le moyen pour le joindre dans le courriel de bienvenue.

Les devoirs et examens doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

Un travail peut tout à fait être remis à l'avance, sans que cela n'ait de conséquence sur les points accordés. En cas de remise en retard, vous devez préalablement demander une extension auprès de la registraire à l'adresse suivante : registraire@counselingbiblique.com. Si aucune extension n'a été demandée avant la date de remise du devoir, des points seront déduits de votre travail, conformément à la politique d'extension et de retard que vous pourrez trouver dans la Foire aux questions de notre site.

Lectures - Attestation

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session pour chacune des lectures obligatoires. Pour ce faire, envoyez une liste à votre correcteur et le pourcentage lu pour chacun.

Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA

Le désir de la Fondation du Counseling Biblique est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :

1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.
3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle UNIQUEMENT pour la recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.
4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FCB la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son correcteur assigné.



ÉVALUATION

Le résultat est accordé selon une liste de critères uniques à chaque devoir.

En voici les grandes lignes :

0 - 59 %	vous avez omis les éléments essentiels
60 - 69 %	vous avez inclus des éléments essentiels incomplets par rapport aux attentes
70 - 79 %	vous avez inclus le minimum des éléments demandés
80 - 89 %	vous avez inclus tout ce qui était attendu, matière maîtrisée
90 - 100 %	vous avez démontré une recherche approfondie, le contenu est maîtrisé et dépasse les attentes.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Pour toutes questions concernant la confidentialité, l'attribution d'un correcteur, la politique d'extension et de retard, la remise des travaux, le format de ceux-ci ou toutes autres questions, veuillez vous référer à la foire aux questions www.counselingbiblique.com/faq-etudiants ou nous contacter.

