FONDATION DU COUNSELING BIBLIQUE

Personnalité Humaine 1 – Hiver 2027

En présentiel : Québec : 6975 Av. Isaac Bédard, Québec, QC G1H 3C9

Sigle : PH1 / FTS : BC104 ou BC504 / SEMBEQ : EP3557 ou EP7557

Ce cours vise à donner à l'étudiant de solides notions d'anthropologie biblique, de psychométrie, de méthodologie, et à rendre l'étudiant apte à intégrer ces différentes disciplines dans la pratique du counseling biblique.

Unités : 3,0

Professeur : Matthieu Caron

Formation préalable : CB1 ou DCB

Adresse du cours en ligne :
counselingbiblique.com/formation

Fondation du Counseling Biblique
www.counselingbiblique.com
Tél : +1 873-887-9854

Questions générales :
registraire@counselingbiblique.com

Coordonnatrice académique :
Anne-Marie de Leeuw
am.deleeuw@counselingbiblique.com

OBJECTIFS

Ce cours vise à équiper l'étudiant à comprendre la théologie de l'identité suffisamment bien afin d'être en mesure de comprendre la facette identitaire des problèmes que l'on rencontre en counseling biblique. À la suite de ce cours, l'étudiant devrait donc être apte à différencier l'identité d'un individu de sa personnalité.

Le cours vise également à équiper l'étudiant pour qu'il comprenne bibliquement la nature des émotions et la manière biblique et rédemptrice de les aborder en counseling biblique. De solides notions de psychométrie seront à l'agenda afin que l'étudiant puisse, à la suite du cours, être apte à utiliser certaines évaluations psychométriques professionnelles pour mieux comprendre et mieux évaluer la manière dont le péché se manifeste chez les personnes qu'il aide, et cela afin de guider leur accompagnement avec l'Évangile pour qu'il soit plus pertinent et adapté à chaque situation.

D'un point de vue pratique, l'étudiant apprendra différentes méthodes touchant à la manière d'intervenir en counseling biblique d'une manière organisée et systématique.

Des frais de 175$ sont à prévoir pour faire les évaluations professionnelles suivantes : EQI 133, YSQ-L3 et Rayon-X de Powlison. Une fois votre inscription complétée, vous recevrez une facture pour les évaluations, et une fois cette facture payée, vous recevrez les questionnaires à remplir en ligne. Les résultats vous seront ensuite communiqués par la coordonnatrice académique.

LECTURES

Lectures obligatoires 1er niveau :

GRENZ, Stanley, « Jésus en tant qu'*Imago Dei* ». *Journal of the Evangelical Theological Society*, 2004, 12 pages. (Article fourni dans les notes de cours sur la plateforme de formation)

GRUDEM, Wayne, *Théologie systématique (Grudem),* Éditions Excelsis, 2012, CHAPITRES 21, 22 et 23 uniquement.

YOUNG, Jeffrey et KLOSKO, S. Janet, *Je réinvente ma vie.* Éditions de l'homme, 2013, 368 pages.

Lecture obligatoire supplémentaire 2e niveau :

YOUNG, Jeffrey, KLOSKO, S. Janet et WEISHAAR, Marjorie, *La thérapie des schémas*. Editions de boeck supérieur, 2005, 528 pages.

Lectures optionnelles recommandées :

AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION & AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION & NATIONAL COUNCIL ON MEASUREMENT IN EDUCATION. *Standards for educational and psychological testing*. Amer Educational Research Assn, 2014, 230 pages.

BARRETT, Lisa Feldman, LEWIS, Michael et HAVILAND-JONES, Jeannette, *Handbook of Emotions*. The Guilford Press, 2016, 928 pages.

BERNAUD, J.-L, *Introduction à la psychométrie*. Édition Dunod, 2007, 128 pages.

COALEY, Keith, *An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics*. Sage Publications Ltd, 2014, 400 pages.

FURR, R. Michael, *Psychometrics: An Introduction*. Sage Publications, Inc, 2018, Third Edition, 544 pages.

FELDMAN BARRETT, Lisa & LEWIS, Michael et HAVILAND JONES, Jeannette. *Handbook of emotions.* The Guilford Press 4e ed., 2018, 928 pages.

LANE, S. Timothy et TRIPP Paul David, *Nos relations : des bénédictions compliquées*. Éditions Impact, 2017, 257 pages.

MANGANO, J. Mark, *The Image of God*. UPA, 2008, 234 pages.

PASCAL, Bernard, *La thérapie des schémas*. Elsevier Masson SAS, 2015, 261 pages.

POWLISON, David, *Chrétien en colère,* Éditions BLF, 2018, 304 pages.

YALOM, D. Irvin, *Le Bourreau de l'amour*. Editions Galaade, 2005, 304 pages.

CONTENU DU COURS

Note aux étudiants : Désirant vous offrir la dernière version, sera ajusté suite au réenregistrement – il est possible que les modules et leurs titres soient ajusté à durant la session. Merci de votre compréhension.

Module 1 : Explication du plan de cours et des travaux

Module 2 : Anthropologie biblique : identité et personnalité

Module 3 : Théologie des émotions : comment les définir et les analyser bibliquement ?

Module 4 : Neurologie de la résilience à la lumière de la théologie de la résilience

Module 5 : Introduction à la psychométrie séculière à la lumière des Écritures

Module 6 : L'EQI-133 à la lumière des Écritures

Module 7 : Les vaines manières de vivre héritées de nos pères

Module 8 : Méthodologie en counseling biblique formel

Module 9 : Déontologie à la lumière des Écritures

Module 10 : Gestion des clients en counseling biblique (vidéo de Sophie Thermidore)

Module 11 : Méthodologie de counseling biblique de groupe

Module 12 : Méthodologie de counseling biblique de personnes mineures

Module 13 : Analyse critiques de la psychométrie séculière à la lumière des Écritures

Module 14 : Analyse de vignette de vaines manières de vivre héritées de nos pères

Module 15 : Analyse de vignettes fictives

TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS

Les devoirs doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

Nous vous recommandons 2h de lecture par semaine pour couvrir les lectures obligatoires (2h30 pour les étudiants niveau 2).

IMPORTANT ce tableau sera ajusté suite à l'établissement des dates de cours

À faire	Description	Temps d'étude estimé
	Compléter le EQI-133, le questionnaire Rayon-X et le questionnaire des schémas de Young	3h
À venir		
	Module 1: Explication du plan de cours et des travaux	
	Module 2 : Anthropologie biblique : identité et personnalité	
À venir		
	Module 3 : Théologie des émotions : comment les définir et les analyser bibliquement ? Module 4 : Neurologie de la résilience à la lumière de la théologie de la résilience	
À venir		
	Vous retrouverez les documents « Liste des petites voix" et "liste des émotions » à connaitre pour l'examen préliminaire sur la plateforme de cours.	
Examen	Examen préliminaire	1h + 10h d'étude
	Module 5 : Introduction à la psychométrie séculière à la lumière des Écritures Module 6 : L'EQI-133 à la lumière des Écritures	
À venir		
	Module 7 : Les vaines manière de vivre héritées de nos pères	

À venir		
	Module 8 : Méthodologie en counseling biblique formel Module 9 : Déontologie à la lumière des Écritures	
À venir		
	Module 10 : Gestion des clients en counseling biblique (vidéo de Sophie Thermidore)	
À venir		
Devoir	Remise de la proposition de projet d'auto-counseling avancé	1h
À venir		
	Module 11 : Méthodologie de counseling biblique de groupe Module 12 : Méthodologie de counseling biblique de personnes mineures	
À venir		
	Module 13 : Analyse critiques de la psychométrie séculière à la lumière des Écritures	
À venir		
	Module 14 : Analyse de vignette de vaines manières de vivre héritées de nos pères	
À venir		
	Module 15 : Analyse de vignettes fictives	
À venir		
Examen	Examen final	1h30 + 15h d'étude
À venir		
Devoir	Vignette 1 + résumé des résultats	9h
À venir		
Devoir	Vignette 2	9h

À venir		
Devoir	Vignette 3	9h
À venir		
Devoir	Rapport de lecture	9h
À venir		
Examen	Examen Niveau 2 (Suite à la lecture du livre)	1h30
Devoir	Projet d'auto-counseling avancé	15h
	Attestation de lecture	9h

PONDÉRATION

1er niveau

Proposition de projet d'auto-counseling avancé	5 %
Vignette 1 et résumé des résultats	10 %
Vignette 2	10 %
Vignette 3	10 %
Projet d'auto-counseling avancé	20 %
Examen mi-session	15 %
Examen final no 1	15 %
Rapport de lecture « Je réinvente ma vie »	5 %
Attestation de lecture	10 %
Total	100 %

2e niveau

Proposition de projet d'auto-counseling avancé	5 %
Vignette 1 et résumé des résultats	10 %
Vignette 2	10 %
Vignette 3	10 %
Projet d'auto-counseling avancé	20 %
Examen mi-session	10 %
Examen final no 1	10 %
Examen Niveau 2	10 %
Rapport de lecture « Je réinvente ma vie »	5 %
Attestation de lecture	10 %
Total	100 %

TRAVAUX ET EXAMENS

Les informations concernant les travaux et les examens se trouvent au début du cours, sur la plateforme de formation : counselingbiblique.com/formation.

Les informations concernant la matière à étudier pour chaque examen se retrouvent aussi sur cette même plateforme, ainsi que la méthodologie requise lors des examens.

Devoirs

Vous devrez faire parvenir tous vos travaux à votre correcteur / correctrice dont vous avez reçu le nom et le moyen pour le joindre dans le courriel de bienvenue.

Les devoirs et examens doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.
Un travail peut tout à fait être remis à l'avance, sans que cela n'ait de conséquence sur les points accordés. En cas de remise en retard, vous devez préalablement demander une extension auprès de la registraire à l'adresse suivante : registraire@counselingbiblique.com.Si aucune extension n'a été demandée avant la date de remise du devoir, des points seront déduits de votre travail, conformément à la politique d'extension et de retard que vous pourrez trouver dans la Foire aux questions de notre site.

Lectures - Attestation

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session pour chacune des lectures obligatoires. Pour ce faire, envoyez une liste à votre correcteur et le pourcentage lu pour chacun.

Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA

Le désir de la Fondation du Counseling Biblique est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :

1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.
3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle UNIQUEMENT pour la recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.
4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FCB la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son correcteur assigné.

ÉVALUATION

Le résultat est accordé selon une liste de critères uniques à chaque devoir.
En voici les grandes lignes :

0 - 59 %	vous avez omis les éléments essentiels
60 - 69 %	vous avez inclus des éléments essentiels incomplets par rapport aux attentes
70 - 79 %	vous avez inclus le minimum des éléments demandés
80 - 89 %	vous avez inclus tout ce qui était attendu, matière maîtrisée
90 - 100 %	vous avez démontré une recherche approfondie, le contenu est maîtrisé et dépasse les attentes.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Pour toutes questions concernant la confidentialité, l'attribution d'un correcteur, la politique d'extension et de retard, la remise des travaux, le format de ceux-ci ou toutes autres questions, veuillez vous référer à la foire aux questions www.counselingbiblique.com/faq-etudiants ou nous contacter.