



FONDATION DU
COUNSELING
BIBLIQUE

PLAN DE COURS Hiver 2027

Personnalité Humaine 2

En ligne

Sigle : PH2 / FTS : BC105 ou BC505 / SEMBEQ : EP3558 ou EP7558



Ce cours vise à équiper l'étudiant à comprendre la théologie de l'identité suffisamment bien afin d'être en mesure de comprendre la facette identitaire des problèmes que l'on rencontre en counseling biblique. À la suite de ce cours, l'étudiant devrait donc être apte à différencier l'identité d'un individu de sa personnalité. Le cours vise également à équiper l'étudiant pour qu'il comprenne bibliquement la nature des émotions et la manière biblique et rédemptrice de les aborder en counseling biblique. De solides notions de psychométrie seront à l'agenda afin que les étudiants puissent, à la suite du cours, être aptes à utiliser certaines évaluations psychométriques professionnelles pour mieux comprendre et mieux évaluer la manière dont le péché se manifeste chez les personnes qu'ils aident, et cela afin de guider leur accompagnement avec l'Évangile pour qu'il soit plus pertinent et adapté à chaque situation. D'un point de vue pratique, l'étudiant apprendra différentes méthodes touchant à comment intervenir en counseling biblique d'une manière organisée et systématique.

Unités : 3,0

Professeurs : Matthieu Caron,
Timothy S. Lane, Eamon Wilson

Formation préalable :
Personnalité Humaine 1

Adresse du cours en ligne :
counselingbiblique.com/formation

Questions générales :

registraire@counselingbiblique.com

Coordonnatrice académique :

Anne-Marie de Leeuw
am.deleeuw@counselingbiblique.com

Fondation Du Counseling Biblique :

www.counselingbiblique.com

Tél : +1 873-887-9854

OBJECTIFS

Ce cours fait suite au cours de Personnalité humaine 1 et couvrira des notions de psychométrie plus avancée. Les trois objectifs de ce cours sont :

1. Équiper les étudiants pour qu'ils soient en mesure d'utiliser des évaluations psychométriques professionnelles d'une manière cohérente avec l'Évangile.
2. Équiper les étudiants afin qu'ils soient capables de déterminer quel type d'évaluation psychométrique peut bonifier leur intervention en counseling biblique dans le cadre d'un suivi donné.
3. Équiper les étudiants afin qu'ils soient en mesure d'évaluer d'une manière critique la validité, la fiabilité et la sensibilité d'une évaluation psychométrique professionnelle.

Des frais de 250\$ sont à prévoir pour l'évaluation professionnelle Birkman. Une fois votre inscription complétée, vous recevrez une facture pour cette évaluation, et une fois cette facture payée, vous recevrez le questionnaire à remplir en ligne. Les résultats vous seront ensuite communiqués par courriel par la coordonnatrice académique.

LECTURES

Lectures obligatoires 1^{er} niveau :

St-Augustin. *Les confessions*, https://www.sanizdat.qc.ca/arts/lit/Confessions_Augustin.pdf
CHAPITRES 1, 2 et 3 seulement.

HOGAN, P. Thomas, *Introduction à la psychométrie*, Chenelière Éducation, 2017, 496 p.

SECTIONS À LIRE : Pour chaque chapitre, vous devez lire seulement les sections indiquées, à moins qu'il ne soit mentionné de lire le chapitre en entier.

Chapitre 1 : La psychométrie

- Utilisations et utilisateurs des tests
- Préoccupations importantes : hypothèses et questions
- Perspective historique
- Principales sources de développement

Chapitre 3 : Les normes des tests

- Raison d'être des normes
- Révision de la statistique : notions de base en statistique univariée
- Types de normes
- Groupes de référence



Chapitre 4 : La fidélité des tests

Chapitre 5 : La validité des tests

- Introduction
- Validité du contenu
- Validité critériée
- Validité de construit

Chapitre 7 : Les théories et les questions sur l'intelligence

- Domaines d'études de l'intelligence
- Théories de l'intelligence
- Statut actuel de la psychométrie relativement aux diverses théories

Chapitre 11 : Les tests de rendement

- Introduction

Chapitre 12 : Les tests objectifs de personnalité

- Introduction

Chapitre 13 : Les tests et les techniques d'évaluation clinique

- Exemples d'inventaires d'auto-évaluation à large spectre
- Exemples de tests spécifiques
- Inventaires de dépression de Beck (BDI)
- Échelles d'évaluation du comportement

Chapitre 14 : Les méthodes projectives

- Utilisation des méthodes projectives
- Test de Rorschach
- Test d'aperception thématique (TAT)

Chapitre 16 : Questions d'ordre éthique et juridique

- Questions d'ordre éthique
- Quelques généralisations sur l'utilisation éthique des tests



Lecture obligatoire supplémentaire 2^e niveau :

St-Augustin. *Les confessions*, https://www.samizdat.qc.ca/arts/lit/Confessions_Augustin.pdf

L'ENSEMBLE DES CHAPITRES

Lectures optionnelles :

BERNAUD, J.-L., *Introduction à la psychométrie*. Édition Dunod, 2007, 128 pages

COALEY, Keith, *An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics*. Sage Publications, 2014, 400 pages.

DICKÈS, Paul, *La psychométrie*. Presses Universitaires France, 1994, 288 pages.

FURR, R. Michael, *Psychometrics: An Introduction*. Sage Publications, 2018, Third Edition, 544 pages.

GRÉGOIRE LE GRAND. *Règle pastorale - tome 1*. Éditeur Cerf, 19 novembre 1992, 257 pages.

GRÉGOIRE LE GRAND., *Règle pastorale - tome 2*. Éditeur Cerf, 19 novembre 1992, 564 pages.

LANE, S. Timothy et TRIPP, Paul David, *Nos relations: des bénédictions compliquées*. Éditions Impact, 2017, 257 pages.

LAURENCELLE, Louis, *Théorie et techniques de la mesure instrumentale*. Presses de l'Université du Québec, 1998, 267 pages.

MOULIN, Michel, *L'examen psychologique en milieu professionnel*. Presses Universitaires de France, format Kindle, 2015, 283 pages.



CONTENU DU COURS

1. L'intelligence émotionnelle : définition, cadre biblique et utilisation
2. Mesure des résultats en counseling biblique ; les mémo flash
3. Application des catégorisations bibliques ; histoire de l'Église sur la catégorisation individuelle pour les ministères pastoraux ; histoire de l'évaluation psychologique
4. Introduction aux concepts statistiques de base ; construction de tests
5. Types d'évaluation ; filtres de symptômes
6. Filtres comportementaux ; évaluation de personnalité
7. Test d'intelligence ; test d'évaluation
8. Évaluation du suicide ; sources d'information collatérales ; construction d'une question de référence
9. PPT no 1 - Le Birkman et l'intelligence émotionnelle
10. La carte Birkman
11. Intérêts Birkman
12. Composants Birkman
13. Composants combinés Birkman
14. Examens finaux : n° 1 et n° 2



TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS

Les devoirs doivent être rendus avant minuit le dimanche de la semaine en cours.

Nous vous recommandons 2h de lecture par semaine pour couvrir les lectures obligatoires (2h30 pour les étudiants niveau 2).

À faire	Description	Estimation du temps d'étude
Semaine 1 : 4 au 10 janvier		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Mot de bienvenue	30min
	Module 1 - Matthieu Caron	1h15
	Module 2 - Matthieu Caron	1h50
Devoirs	Remplir le Birkman en ligne	30min
	Participer au ZOOM d'introduction : vendredi 8 janvier de 15h à 16h (Qc), 21h à 22h (Europe)	1h
Semaine 2 : 11 au 17 janvier		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 3 - Eamon Wilson	2h
Examen	Examen 1 : sujets de Matthieu Caron	1h + 10h d'étude
Semaine 3 : 18 au 24 janvier		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 4 - Eamon Wilson	2h20
Semaine 4 : 25 au 31 janvier		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 5 - Eamon Wilson	2h10
Semaine 5 : 1 au 7 février		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 6 - Eamon Wilson	3h



Semaine 6 : 8 au 14 février		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 7 - Eamon Wilson	1h40
Semaine 7 : 15 au 21 février		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 8 - Eamon Wilson	3h
Semaine 8 : 22 au 28 février		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 9 - Tim Lane	2h20
Devoirs	Commencer la rédaction du rapport de lecture	
Examen	Examen 2 : sujets d'Eamon Wilson	1h30 + 15h d'étude
Semaine 9 : 1 au 7 mars		
Lecture		2h
Enseignements vidéo	Module 10 - Tim Lane	2h40
Semaine 10 : 8 au 14 mars		
Devoirs	Rapport de lecture « Les confessions »	9h
Enseignements vidéo	Module 11 - Tim Lane	2h40
Semaine 11 : 15 au 21 mars		
Enseignements vidéo	Module 12 - Tim Lane	2h15
Semaine 12 : 22 au 28 mars		
Devoirs	Étude de Cas : Jeanne	12h
Semaine 13 : 29 mars au 4 avril		
	Semaine de rattrapage	
Semaine 14 : 5 au 11 avril		
Devoirs	Étude de Cas : John	12h



Semaine 15 : 12 au 18 avril

Devoirs	Attestation de lecture	
	Remise du projet d'auto-analyse de Birkman	24h
	NIVEAU 2 : remise de l'analyse avancée Young, EQI et Rayon-X	24h

PONDÉRATION

1^{er} niveau

Examen final no 1	20 %
Examen final no 2	20 %
Étude de cas Jeanne	10 %
Étude de cas John	10 %
Auto-analyse de Birkman	25 %
Rapport de lecture « Les confessions » Chapitres 1 et 2	5 %
Attestation de lecture	10 %
Total	100 %



2^e niveau

Examen final no 1	15 %
Examen final no 2	15 %
Étude de cas Jeanne	10 %
Étude de cas John	10 %
Auto-analyse de Birkman.	20 %
Analyse avancée Young, EQI, Rayon-X	15 %
Rapport de lecture « Les confessions »	5 %
Attestation de lecture	10 %
Total	100 %

TRAVAUX ET EXAMENS

Les informations concernant les travaux et les examens se trouvent au début du cours, sur la plateforme de formation : counselingbiblique.com/formation.

Les informations concernant la matière à étudier pour chaque examen se retrouvent aussi sur cette même plateforme, ainsi que la méthodologie requise lors des examens.

Lectures - Attestation

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session pour chacune des lectures obligatoires. Pour ce faire, envoyez une liste à votre correcteur et le pourcentage lu pour chacun.



Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA

Le désir de la Fondation du Counseling Biblique est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :

1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.
3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle **UNIQUEMENT** pour la recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.
4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FCB la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son correcteur assigné.

ÉVALUATION

Le résultat est accordé selon une liste de critères uniques à chaque devoir.

En voici les grandes lignes :

0 - 59 %	vous avez omis les éléments essentiels
60 - 69 %	vous avez inclus des éléments essentiels incomplets par rapport aux attentes
70 - 79 %	vous avez inclus le minimum des éléments demandés
80 - 89 %	vous avez inclus tout ce qui était attendu, matière maîtrisée
90 - 100 %	vous avez démontré une recherche approfondie, le contenu est maîtrisé et dépasse les attentes.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Pour toutes questions concernant la confidentialité, l'attribution d'un correcteur, la politique d'extension et de retard, la remise des travaux, le format de ceux-ci ou toutes autres questions, veuillez-vous référer à la foire aux questions www.counselingbiblique.com/faq-etudiants ou nous contacter.

