

2026 to 2027 Grant Application Process

Request for Public Comment on Federal Grant Applications

Legacy PCA is announcing its intent to apply for 2026–2027 federal grant funding through the Texas Education Agency (TEA). These funds support supplemental instructional programs and professional development opportunities.

In accordance with federal regulations, entities seeking federal grant funding must provide the public with a reasonable opportunity to review and comment on proposed applications before submission to TEA for approval.

Legacy PCA is preparing to apply for the federal grants listed below for the 2026–2027 school year.

This notice provides one opportunity for the district to inform the public of its intent to apply for federal program grants. An additional opportunity for public input will be provided during the District Improvement Plan (DIP) Stakeholders Meeting on May 22, 2026.

We welcome suggestions and feedback regarding how these federal funds can best support our students, staff, and schools. The public comment period will remain open until Friday, May 29, 2026, at 4:00 p.m.

Members of the public who wish to submit comments regarding the grant applications may do so by email at mkahama@legacypca.com

Legacy PCA will review and consider all comments received by the stated deadline prior to submitting the grant applications to TEA.

GRANT NAME	GRANT DESCRIPTION	PLANNING AMOUNTS
Title I, Part A	Title I, Part A provides supplemental resources to help schools with high concentrations of students from low-income families acquire the knowledge and skills in the state content standards and to meet the state student performance standards.	\$512,494
Title II, Part A	Title II, Part A is to increase student achievement through improving teacher and principal quality and increasing the number of highly qualified teachers in classrooms and highly qualified principals in schools.	\$36,727

Title III, Part A - ELA	Title III, Part A ELA is to develop programs for limited English proficient students to attain English proficiency, develop high levels of academic attainment, and meet the state content standards and student achievement standards.	\$44,499
Title IV, Part A - SSAE	Title IV, Part A – SSAEP is to improve students’ academic achievement by providing all students with access to a well-rounded education; improve school conditions for student learning; and improve the use of technology.	\$41,196
Special Education Consolidated Individuals with disabilities Act – Part B (IDEA-B) Formula and IDEA-B Pre-School	IDEA-B provides Special Education and related services to children with disabilities ages 3-21.	\$196,568

Proceso de solicitud de subvenciones de 2026 a 2027

Solicitud de comentarios públicos sobre solicitudes de subvenciones federales

Legacy PCA anuncia su intención de solicitar financiación federal para 2026–2027 a través de la Agencia de Educación de Texas (TEA). Estos fondos apoyan programas de instrucción complementaria y oportunidades de desarrollo profesional.

De acuerdo con la normativa federal, las entidades que buscan financiación federal deben ofrecer al público una oportunidad razonable para revisar y comentar las solicitudes propuestas antes de enviarlas a la TEA para su aprobación.

Legacy PCA se está preparando para solicitar las subvenciones federales que se indican a continuación para el curso escolar 2026–2027.

Este aviso ofrece una oportunidad para que el distrito informe al público de su intención de solicitar subvenciones federales para programas. Se ofrecerá una oportunidad adicional para la participación pública durante la Reunión de Partes Interesadas del Plan de Mejora del Distrito (DIP) el 22 de mayo de 2026.

Damos la bienvenida a sugerencias y comentarios sobre cómo estos fondos federales pueden apoyar mejor a nuestros estudiantes, personal y escuelas. El periodo de comentarios públicos permanecerá abierto hasta el viernes 29 de mayo de 2026 a las 16:00.

Los miembros del público que deseen enviar comentarios sobre las solicitudes de subvención pueden hacerlo por correo electrónico en mkahama@legacypca.com

La PCA Legacy revisará y considerará todos los comentarios recibidos antes de la fecha límite establecida antes de enviar las solicitudes de subvención a TEA.

GRANT NAME	GRANT DESCRIPTION	IMPORTES DE PLANIFICACIÓN
El Título I, Parte A	El Título I, Parte A proporciona recursos complementarios para ayudar las escuelas con altas concentraciones de estudiantes de familias de bajos ingresos a adquirir el conocimiento y las habilidades en los estándares estatales de contenido y cumplir con los estándares estatales de rendimiento estudiantil.	\$512,494

El Título II, Parte A	El Título II, Parte A tiene como objetivo aumentar el rendimiento estudiantil mediante la mejora de la calidad de los maestros y directores y el aumento del número de maestros altamente calificados en las aulas y directores altamente calificados en las escuelas.	\$36,727
El Título III, Parte A ELA	El Título III, Parte A ELA es desarrollar programas para estudiantes con dominio limitado del inglés para lograr el dominio del inglés, desarrollar altos niveles de logro académico y cumplir con los estándares estatales de contenido y los estándares de rendimiento estudiantil.	\$44,499
Título IV, Parte A - SSAEP	Título IV, Parte A - SSAEP es para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al proporcionar a todos los estudiantes acceso a una educación integral; mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes; y mejorar el uso de la tecnología.	\$41,196
Educación Especial Consolidada Ley de Personas con Discapacidades - Fórmula Parte B (IDEA-B) y Preescolar IDEA-B	IDEA-B proporciona educación especial y servicios relacionados a niños con discapacidades de 3 a 21 años.	\$196,568